

LAMPIRAN

1. Lampiran Surat ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 515/A.1/SA-FKIP/XI/2019
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Pegulon 02 Kendal
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ahmad Arif Sifghotullah
NIM	: 34301500048
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Muhamad Afandi, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Yulina Ismiyanti, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD Negeri Pegulon 02 Kendal**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 28 Rabi'ul Awal 1441 H
 25 November 2019 M
 Sekretaris Fakultas,



FKIP UNISSULA
 NIK 211313015

2. Lembar Surat Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 2 PEGULON
 Jl. Stadion No. 2 Kendal ☎ 51313 📠 (0294) 384862
 e-mail : sd2pegulon@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 422.1/35/17/XII/2019

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Provinsi Jawa Tengah,
 menerangkan bahwa :

Nama : **AHMAD ARIF SIFGHOTULLAH**
 NIM : 34301500048
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : UNISSULA
 Judul Penelitian : **"Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD Negeri 2 Pegulon Kendal"**

Benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal, dengan judul :

"Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD Negeri 2 Pegulon Kendal"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 11 Desember 2019
 Kepala Sekolah
 SD Negeri 2 Pegulon



SURATMI, S.Pd
 Pembina Tk. I
 NIP: 19620626 198304 2 005

3. Lampiran Hasil Uji Validitas Ahli

Berikut hasil paparan dari uji validitas isi menurut tiga ahli yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut :

1. Instrumen Angket Siswa dan Penjaga Kantin Kejujuran

- a. Identitas pada instrument lengkap dan mudah untuk digunakan

Tabel 4. 1 uji validitas identitas pada instrument lengkap dan mudah untuk digunakan

Validator	Item 1	
	Nilai (r)	S= R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	4	S = 4 - 1 = 3
ΣS		7
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\Sigma s}{(n \{c-1\})} = \frac{7}{3(4-1)} = \frac{7}{9} = 0,78$$

- b. Pertanyaan sesuai dengan indikator (kisi- kisi terlampir)

Tabel 4. 2 Uji Validitas Pertanyaan sesuai dengan indikator

Validator	Item 2	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	4	S = 4-1 = 3
II	4	S = 4-1 = 3
III	3	S = 3-1 = 2
$\sum s$		8
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n \{c-1\})} = \frac{8}{3(4-1)} = 0,88$$

- c. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas

Tabel 4. 3 Uji Validitas maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas

Validator	Item 3	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	4	S = 4 - 1 = 3
$\sum s$		7
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n \{c-1\})} = \frac{7}{3(4-1)} = 0,78$$

- d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

Tabel 4. 4 Uji Validitas bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

Validator	Item 4	
	Nilai (r)	S = R- Lo
I	4	$S = 4 - 1 = 3$
II	3	$S = 3 - 1 = 3$
III	4	$S = 4 - 1 = 3$
$\sum s$		8
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n\{c-1\})} = \frac{8}{3(4-1)} = 0,88$$

- e. Penggunaan tanda baca

Tabel 4. 5 uji validitas penggunaan tanda baca

Validator	Item 5	
	Nilai (r)	S = R- Lo
I	3	$S = 3 - 1 = 2$
II	3	$S = 3 - 1 = 2$
III	3	$S = 3 - 1 = 2$
$\sum s$		6
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n\{c-1\})} = \frac{6}{3(4-1)} = 0,667$$

- f. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (ambigu)

Tabel 4. 6 uji validitas kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda

Validator	Item 6	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	$S = 3 - 1 = 2$
II	3	$S = 3 - 1 = 2$
III	2	$S = 3 - 1 = 1$
Σs		5
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\Sigma s}{(n\{c-1\})} = \frac{5}{3(4-1)} = 0,55$$

2. Instrument Observasi Kejujuran Siswa

- a. Identitas pada instrument lengkap dan mudah untuk digunakan.

Tabel 4. 7 uji validitas identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan

Validator	Item 1	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	$S = 3 - 1 = 2$
II	3	$S = 3 - 1 = 2$
III	4	$S = 4 - 1 = 3$
Σs		7
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\Sigma s}{(n\{c-1\})} = \frac{7}{3(4-1)} = \frac{7}{9} = 0,78$$

- b. Pertanyaan sesuai dengan indicator (kisi-kisi terlampir)

Tabel 4. 8 uji validitas pertanyaan sesuai dengan indicator

Validator	Item 2	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	4	S = 4-1 = 3
II	4	S = 4-1 = 3
III	3	S = 3-1 = 2
$\sum s$		8
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n \{c-1\})} = \frac{8}{3(4-1)} = 0,88$$

- c. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas

Tabel 4. 9 uji validitas maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas

Validator	Item 3	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	3	S = 3 - 1 = 2
$\sum s$		6
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n \{c-1\})} = \frac{6}{3(4-1)} = 0,667$$

- d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

Tabel 4. 10 uji validitas bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

Validator	Item 4	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	3	S = 3 - 1 = 2
$\sum s$		6
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n\{c-1\})} = \frac{6}{3(4-1)} = 0,667$$

- e. Penggunaan tanda baca

Tabel 4. 11 uji validitas penggunaan tanda baca

Validator	Item 5	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	3	S = 3 - 1 = 2
$\sum s$		6
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\sum s}{(n\{c-1\})} = \frac{5}{3(4-1)} = 0,667$$

- f. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (ambigu)

Tabel 4. 12 uji validitas kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda

Validator	Item 6	
	Nilai (r)	S = R - Lo
I	3	S = 3 - 1 = 2
II	3	S = 3 - 1 = 2
III	3	S = 3 - 1 = 2
Σs		6
Kriteria	Valid	

$$V = \frac{\Sigma s}{(n\{c-1\})} = \frac{6}{3(4-1)} = 0,667$$

4. Lembar Rekap Hasil Instrumen Angket Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.	14	0	Jujur adalah berkata apa adanya dan tidak berbohong.
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.	14	0	Berbohong adalah tidak melakukan atau tidak mengatakan sesuai kebenarannya.

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.	14	0	Ketika membeli di kantin membayar barang yang saya beli sesuai harganya.
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.	14	0	Mengambil kembalian yang sesuai dari harga yang tertera.
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.	14	0	Tidak menganbil lebih uang kembalian karena merupakan sikap tidak terpuji.
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan.	13	1	Tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang, akan tetapi ada juga yang tidak membawa uang dan meminta ijin kepada penjaga kantin.
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.	0	14	Tidak ada siswa yang melihat siswa lain tidak membayar.

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.	3	11	Kebanyakan besar siswa tidak mengalami kesulitan saat membeli di kantin kejujuran akan tetapi ada juga siswa yang mengalami kesulitan dan meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.	13	1	Sebagian besar siswa terbiasa mandiri dan ada juga siswa yang belum bisa mandiri sehingga meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.	14	0	Semua siswa membayar sesuai harga meskipun siswa membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.

11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.	14	0	Tidak ada siswa yang berbohong kepada penjaga kantin kejujuran.
12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.	0	14	Siswa tidak pernah berbohong walaupun tidak ada yang melihat saat transaksi di kantin kejujuran.
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.	0	14	Karena siswa tidak pernah berbohong, maka siswa selalu membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).	0	14	Siswa selalu jujur saat membayar atas jumlah barang yang di belinya.

4. Lampiran Instrumen Angket Penjaga Kantin

LEMBAR ANGKET PENJAGA KANTIN KEJUJURAN SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya tidak mengambil keuntungan sendiri dari kantin kejujuran. (semua masuk ke kas sekolah)			
2.	Saya pernah mengetahui ada siswa yang tidak jujur dalam kegiatan di kantin kejujuran.			

3.	Saya membantu siswa untuk menyajikan makanan berat (nasi).			
4.	Saya menegur siswa yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
5.	Pernah ada siswa yang tidak atau lupa membawa uang tetapi ingin membeli makanan dan meminta ijin kepada petugas kantin kejujuran.			
6.	Uang hasil pengeluaran dari barang sesuai dengan uang pendapatan dari barang jual dikantin kejujuran.			
7.	Pernah ada siswa yang melapor kepada petugas kantin kejujuran karena temannya tidak membayar.			

5. Lampiran Instrumen Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa tidak berbohong kepada petugas kantin kejujuran.			

2.	Siswa membayar barang yang dibeli sesuai dengan harga yang tertera			
3.	Siswa tidak membayar atas barang yang dibelinya.			
4.	Siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan sisa dari harga barang.			
5.	Siswa tidak mengambil uang kembalian lebih banyak dari uang kembalian yang sebenarnya.			

6.	Siswa mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran.			
7.	Siswa menegur temannya yang tidak membayar dikantin kejujuran.			

6. Lampiran Uji Validitas 3 ahli

UJI VALIDITAS

Validator : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd



Oleh

AHMAD ARIF SIFGHOTULLAH

34301500648

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2019

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH KANTIN KEJUJURAN
TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 1



Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315026

E. Kisi- Kisi Angket Siswa Dan Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

a. Kisi-Kisi Angket Siswa Pada Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin kejujuran	1) <i>Self service system</i>	2	12, 13
	2) <i>Wait service system</i>	2	8, 11, 14
	3) <i>Tray service system System</i>	2	9, 10
Karakter jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	2	1,2
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	2	3,4
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	2	5,6
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	2	7,8
JUMLAH			14

b. Kisi-Kisi Angket Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service system System</i>	1	7
Karakter Jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthinees</i>)	1	3
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.			
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.			

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.			
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.			
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.			
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan.			
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.			

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.			
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.			
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.			
11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.			

12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.			
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.			
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).			

LEMBAR ANGKET PENJAGA KANTIN KEJUJURAN SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya tidak mengambil keuntungan sendiri dari kantin kejujuran. (semua masuk ke kas sekolah)			
2.	Saya pernah mengetahui ada siswa yang tidak jujur dalam kegiatan di kantin kejujuran.			
3.	Saya membantu siswa untuk menyajikan makanan berat (nasi).			

4.	Saya menegur siswa yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
5.	Pernah ada siswa yang tidak atau lupa membawa uang tetapi ingin membeli makanan dan meminta ijin kepada petugas kantin kejujuran.			
6.	Uang hasil pengeluaran dari barang sesuai dengan uang pendapatan dari barang jual dikantin kejujuran.			
7.	Pernah ada siswa yang melapor kepada petugas kantin kejujuran karena temannya tidak membayar.			

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN OBSERVASI PENGARUH KANTIN KEJUJURAN TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan observasi pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanyaan dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 1



Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315026

E. Kisi-Kisi Observasi Siswa Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service System</i>	1	7
Karakter Jujur	1. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	2. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	3. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	1	3
	4. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR OBSERVASI SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa tidak berbohong kepada petugas kantin kejujuran.			
2.	Siswa membayar barang yang dibeli sesuai dengan harga yang tertera			

3.	Siswa tidak membayar atas barang yang dibelinya.			
4.	Siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan sisa dari harga barang.			
5.	Siswa tidak mengambil uang kembalian lebih banyak dari uang kembalian yang sebenarnya.			
6.	Siswa mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran.			

7.	Siswa menegur temannya yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
----	--	--	--	--

UJI VALIDITAS

Validator : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd



Oleh

AHMAD ARIF SIFGHOTULLAH

34301500648

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2019

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH KANTIN KEJUJURAN TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanyaan dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Angket Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

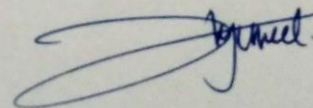
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 2



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

E. Kisi- Kisi Angket Siswa Dan Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

a. Kisi-Kisi Angket Siswa Pada Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin kejujuran	1) <i>Self service system</i>	2	12, 13
	2) <i>Wait service system</i>	2	8, 11, 14
	3) <i>Tray service system System</i>	2	9, 10
Karakter jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	2	1,2
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	2	3,4
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	2	5,6
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	2	7,8
JUMLAH			14

c.

b. Kisi-Kisi Angket Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service system System</i>	1	7
Karakter Jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthinees</i>)	1	3
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.			
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.			

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.			
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.			
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.			
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan.			
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.			

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.			
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.			
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.			
11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.			

12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.			
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.			
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).			

LEMBAR ANGKET PENJAGA KANTIN KEJUJURAN SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya tidak mengambil keuntungan sendiri dari kantin kejujuran. (semua masuk ke kas sekolah)			
2.	Saya pernah mengetahui ada siswa yang tidak jujur dalam kegiatan di kantin kejujuran.			
3.	Saya membantu siswa untuk menyajikan makanan berat (nasi).			

4.	Saya menegur siswa yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
5.	Pernah ada siswa yang tidak atau lupa membawa uang tetapi ingin membeli makanan dan meminta ijin kepada petugas kantin kejujuran.			
6.	Uang hasil pengeluaran dari barang sesuai dengan uang pendapatan dari barang jual dikantin kejujuran.			
7.	Pernah ada siswa yang melapor kepada petugas kantin kejujuran karena temannya tidak membayar.			

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN OBSERVASI PENGARUH KANTIN KEJUJURAN TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan observasi pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

- A. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
- B. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanyaan dalam instrument tersebut.
- C. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓	✓	
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

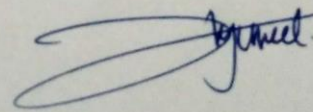
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 2



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

E. Kisi-Kisi Observasi Siswa Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service System</i>	1	7
Karakter Jujur	1. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	2. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	3. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	1	3
	4. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR OBSERVASI SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa tidak berbohong kepada petugas kantin kejujuran.			
2.	Siswa membayar barang yang dibeli sesuai dengan harga yang tertera			

3.	Siswa tidak membayar atas barang yang dibelinya.			
4.	Siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan sisa dari harga barang.			
5.	Siswa tidak mengambil uang kembalian lebih banyak dari uang kembalian yang sebenarnya.			
6.	Siswa mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran.			

7.	Siswa menegur temannya yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
----	--	--	--	--

UJI VALIDITAS

Validator : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd



Oleh

AHMAD ARIF SIFGHOTULLAH

34301500648

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2019

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH KANTIN KEJUJURAN
TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Angket Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.				✓	
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).			✓		Perhatikan jenis pertanyaan (+) & (-).
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.				✓	
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).		✓			

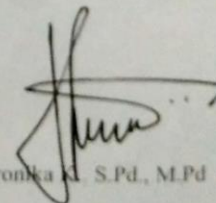
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 3



Rida Fironka K. S.Pd., M.Pd

NIK. 211312012

E. Kisi- Kisi Angket Siswa Dan Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

a. Kisi-Kisi Angket Siswa Pada Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin kejujuran	1) <i>Self service system</i>	2	12, 13
	2) <i>Wait service system</i>	2	8, 11, 14
	3) <i>Tray service system System</i>	2	9, 10
Karakter jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	2	1,2
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	2	3,4
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	2	5,6
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	2	7,8
JUMLAH			14

b. Kisi-Kisi Angket Penjaga Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir	Nomor butir
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service system System</i>	1	7
Karakter Jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthiness</i>)	1	3
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.			
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.			

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.			
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.			
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.			
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan.			
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.			

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.			
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.			
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.			
11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.			

12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.			
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.			
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).			

LEMBAR ANGKET PENJAGA KANTIN KEJUJURAN SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya tidak mengambil keuntungan sendiri dari kantin kejujuran. (semua masuk ke kas sekolah)			
2.	Saya pernah mengetahui ada siswa yang tidak jujur dalam kegiatan di kantin kejujuran.			
3.	Saya membantu siswa untuk menyajikan makanan berat (nasi).			

4.	Saya menegur siswa yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
5.	Pernah ada siswa yang tidak atau lupa membawa uang tetapi ingin membeli makanan dan meminta ijin kepada petugas kantin kejujuran.			
6.	Uang hasil pengeluaran dari barang sesuai dengan uang pendapatan dari barang jual dikantin kejujuran.			
7.	Pernah ada siswa yang melapor kepada petugas kantin kejujuran karena temannya tidak membayar.			

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN OBSERVASI PENGARUH KANTIN KEJUJURAN TERHADAP KARAKTER JUJUR SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan observasi pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa SD N Pegulon 02 Kendal.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanyaan dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa SD N Pegulon 02 Kendal

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.				✓	
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).			✓		
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

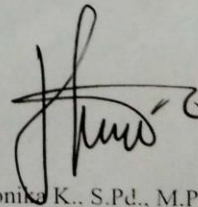
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 27 November 2019

Validator 3



Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd

NIK. 211312012

E. Kisi-Kisi Observasi Siswa Kantin Kejujuran Terhadap Karakter Jujur Siswa

Aspek yang diamati	Indikator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kantin Kejujuran	1. <i>Self service system</i>	1	5
	2. <i>Wait service system</i>	1	6
	3. <i>Tray service system System</i>	1	7
Karakter Jujur	a. Keadilan (<i>fairness</i>)	1	1
	b. Kejujuran (<i>honesty</i>)	1	2
	c. Keterpercayaan (<i>trustworthinees</i>)	1	3
	d. Kejujuran (<i>truthfulness</i>)	1	4
JUMLAH			7

LEMBAR OBSERVASI SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa tidak berbohong kepada petugas kantin kejujuran.			
2.	Siswa membayar barang yang dibeli sesuai dengan harga yang tertera			

3.	Siswa tidak membayar atas barang yang dibelinya.			
4.	Siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan sisa dari harga barang.			
5.	Siswa tidak mengambil uang kembalian lebih banyak dari uang kembalian yang sebenarnya.			
6.	Siswa mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran.			

7.	Siswa menegur temannya yang tidak membayar dikantin kejujuran.			
----	--	--	--	--

7. Lampiran Hasil Angket Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama : Adara Kayla-M

Kelas : IV

Sekolah : SDN 2 Pegulon 02 Kendal.

Hari/tanggal : Selasa 10 Desember.

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.	✓		Karena jujur itu mengatakan apa adanya.
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.	✓		Mengatakan tidak mengatakan apa adanya.

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.	✓	Iya, Karena saya membayar sesuai harga yg tertera di kantin kejujuran.
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.	✓	Iya, karena saya mengambil uang kembalian dengan sesuai.
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.	✓	Iya, Karena saya tidak mengambil uang kembalian lebih.
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan.	✓	Iya, saya tdk pernah mengambil makanan di kantin jika tdk bawa uang.
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.	✓	Saya tdk pernah lihat teman saya tdk membayar saat membeli makanan.

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.		✓	Saya tdk pernah memer mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin.
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.	✓		Iya, saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.	✓		Iya, saya membayar sesuai harga saat membeli makanan.
11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.		✓	saya tdk pernah berbohong.

12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.		✓	Tidak, saya tdk pernah berbohong saat transaksi di kantin.
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.		✓	saya selalu jujur.
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).		✓	saya membayar barang sesuai harga barang.

LEMBAR ANGKET SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama : Salsabib Azzahara
 Kelas : VI
 Sekolah : SD N 2 Pegulon Kendal
 Hari/tanggal : Rabu, 11 Desember 2019

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya mengetahui apa itu jujur.	✓		jujur itu tidak berbohong
2.	Saya mengetahui apa itu berbohong.	✓		berbohong itu tidak jujur

3.	Saya membeli barang sesuai dengan harga yang tertera di kantin kejujuran.	✓	karena saya selalu membeli dan membayar jajan yang saya beli sesuai dengan harganya
4.	Saya mengambil uang kembalian sesuai dengan harga yang tertera dari barang yang dibelinya di kantin kejujuran.	✓	karena sikap tersebut merupakan sikap jujur dan tidak berbohong
5.	Saya tidak mengambil uang kembalian lebih ditempat uang kantin kejujuran.	✓	karena saya selalu mengambil kembalian sesuai dgn jajan yang saya beli
6.	Saya tidak mengambil makanan di kantin kejujuran jika tidak membawa uang jajan	✓	Saya tidak pernah mengambil makanan di kantin saat tidak membawa uang jajan
7.	Saya pernah melihat teman saya tidak membayar saat membeli makanan di kantin kejujuran.	✓	Saya tidak pernah melihat teman saya yang tidak membayar saat membeli makanan di kantin

8.	Saya mengalami kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.		✓	Saya tidak pernah kesulitan saat membeli makanan di kantin kejujuran.
9.	Saya pernah meminta bantuan kepada penjaga kantin kejujuran.	✓		Saya pernah meminta bantuan untuk mengambil sesuatu.
10.	Saya membayar sesuai harga saat membeli makanan berat (nasi) yang dilayani oleh penjaga kantin kejujuran.	✓		Saya membayar makanan berat (nasi) sesuai harga.
11.	Saya pernah tidak membayar atau berbohong kepada penjaga kantin kejujuran untuk dilayani oleh penjaga kantin.		✓	Saya tidak pernah bertolong dan tidak membayar kepada penjaga kantin.

12.	Saya pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran.		✓	Saya tidak pernah berbohong saat transaksi di kantin kejujuran
13.	Saya pernah ketahuan tidak membayar saat membeli barang di kantin kejujuran.		✓	Saya tidak pernah tidak membayar saat membeli di kantin
14.	Saya pernah berbohong atas jumlah barang yang seharusnya saya bayar. (misalnya membeli 3 barang yang di bayar hanya 1 barang).		✓	Saya tidak pernah berbohong atas jumlah barang yg seharusnya saya bayar

8. Lampiran Hasil Angket Penjaga Kantin

LEMBAR ANGKET PENJAGA KANTIN KEJUJURAN SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama : SHOKHIFAH
 Sekolah : SD N PEGULON 2 KENDAL
 Hari/tanggal : SELASA, 10 - DES - 2019
 Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !
 Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Saya tidak mengambil keuntungan sendiri dari kantin kejujuran. (semua masuk ke kas sekolah)	✓		Saya tidak pernah mengambil keuntungan pribadi sepeserpun di kantin kejujuran.
2.	Saya pernah mengetahui ada siswa yang tidak jujur dalam kegiatan di kantin kejujuran.	✗	✓	Selama saya menjaga 10 tahun di kantin kejujuran saya tidak pernah mengetahui siswa yang tidak jujur di kantin kejujuran.

3.	Saya membantu siswa untuk menyajikan makanan berat (nasi).	✓		Saya membantu siswa menyajikan makanan berat, karena siswa tidak bisa membawa makanan berat sendiri dan kasihan kalau kepanasan. Saat membawa nasi / mie ke meja kantin, tidak hanya makanan saja kadang saya membantu.
4.	Saya menegur siswa yang tidak membayar dikantin kejujuran.	✓		Saya akan menegur jika mengetahui ada siswa yang tidak membayar pada saat transaksi. Akan tetapi, saya tidak pernah mengetahui ada siswa yang tidak membayar.
5.	Pernah ada siswa yang tidak atau lupa membawa uang tetapi ingin membeli makanan dan meminta ijin kepada petugas kantin kejujuran.	✓	✓	Iya kadang ada siswa yang lupa membawa uang jajan tapi lapar dan meminta ijin dulu untuk bilang bayarnya berapa.
6.	Uang hasil pengeluaran dari barang sesuai dengan uang pendapatan dari barang jual dikantin kejujuran.	✓		Uang yang didapat tidak pernah kurang dari hasil barang terjual dari kantin kejujuran.

3/5

3) Membawakan es siswa ke meja kantin untuk dinikmati, tidak hanya itu saja, saya juga membantu siswa yang kesesakan di dalam transaksi dikantin kejujuran, misal mengambil kembalian dll.

7.	Pernah ada siswa yang melapor kepada petugas kantin kejujuran karena temannya tidak membayar.		✓ Tidak pernah ada yang melapor, hal ini saya yakin bahwa siswa SDN Pegubn 02 Kendal jujur.
----	---	--	---

9. Lampiran Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI SISWA SD N PEGULON 02 KENDAL

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Hari/tanggal :
 Petunjuk Pengisian:
 Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban !
 Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom keterangan!

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa tidak berbohong kepada petugas kantin kejujuran.	✓		tidak terdapat siswa yang berbohong kepada petugas kantin kejujuran, karena tidak terlihat siswa yang tidak menyangkur setelah mengambil barang yang di telusuri di kantin kejujuran.

2.	Siswa membayar barang yang dibeli sesuai dengan harga yang tertera	✓		siswa membayar sesuai dengan harga yang tertera pada label kejujuran dan tidak terdapat siswa yang berlebihan tidak membayar pada label yang di kantin kejujuran
3.	Siswa tidak membayar atas barang yang dibelinya.		✓	karena tidak terdapat siswa yang tidak membayar saat setelah mengambil barang di kantin kejujuran
4.	Siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan sisa dari harga barang.	✓		tidak terdapat siswa yang berlebihan kepada petugas kantin kejujuran dengan membayar sesuai harga barang yang di beli.
5.	Siswa tidak mengambil uang kembalian lebih banyak dari uang kembalian yang seharusnya.	✓		siswa mengambil uang kembalian sesuai dengan jujur tanpa mengambil uang kembalian yang lebih.

6.	Siswa mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran.	✓		ada siswa yang mengalami kesulitan saat membeli makanan dikantin kejujuran dengan menanyakan berapa harga dari barang tersebut.
7.	Siswa menegur temannya yang tidak membayar dikantin kejujuran.	✓	✓	tidak ada siswa yang menegur temannya saat transaksi, karena setiap siswa akan individu telah sadar diri untuk langsung membayar setelah mengambil barang yang dibelinya

10. Lampiran Dokumentasi

a. Dokumentasi Angket Siswa



Gambar 1.1 Pembagian Angket Kepada Siswa



Gambar 1.2 Siswa Mengerjakan Angket



Gambar 1.3 Pendampingan Pengisian Angket Kepada Kelas Rendah



Gambar1.4 Guru Kelas Mendampingi Pengisian Angket Kepada Kelas Rendah

b. Dokumentasi Angket Penjaga Kantin



Gambar 2.1 Pengisian Angket Oleh Penjaga Kantin

c. Dokumentasi Observasi



Gambar 3.1 Observasi Kepada Siswa di Kantin Kejujuran



Gambar 3.2 Siswa Melayani Dirinya Sendiri di Kantin Kejujuran