

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, Muhammad. (2013). *Teori dan Praktik: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Anderson, Lorin W., et al. "A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives, abridged edition." *White Plains, NY: Longman* (2001).
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto dan Darmiatun, Suryatri.(2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faturahman, H. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan pendekatan Visual–Auditori–Kinestetik (VAK). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 57-63.
- Gunawan, Imam dan Palupi, R, Anggarini. (2012). Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran (Online)*, Vol. 2 (2), 20 halaman. Tersedia: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50/47> diunduh 10 Februari 2019.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartati, K. (2017). *Pengaruh model pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) Terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa di SD N Tlogomulyo Temanggung*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, M. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa Kelas V SD N Minomartani 6 Sleman Yogyakarta*. Skripsi pada FKIP UNY yogyakarta: tidak diterbitkan.

- Kesuma, Dharma dkk.(2013). *Pendidikan Karakter*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, A.D. (2013). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Perbaikan Motor Otomotif (PMO) Dengan Media Simulasi Komputer Pada Siswa Kelas Xi Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Leonardo Klaten*. Skripsi pada FT UNY Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Rukmini, Elisabeth (2008). Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom. Journal Universitas Negeri Yogyakarta (Online), Vol. 2, (6), 11 halaman . Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7132> diunduh 10 Februari 2019.
- Tampubolon Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sinambela, Pardomuan. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran (Online), Vol. 2 (27), 29 halaman.
Tersedia: jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/7085/6067 diunduh 9 Februari 2019.
- Slameto.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- Willingham, Daniel. T. (2005).Do Visual, Auditory, and Kinesthetic Learners Need Visual, Auditory, and Kinesthetic Instruction? (Online), halaman 9. Tersedia: <https://kinasevych.ca/2008/07/02/willingham-2005-do-visual-auditory-andkinesthetic-learners-need-visual-auditory-and-kinesthetic-instruction/>.diunduh 9 Februari 2019.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan Pilar dan Implementasi*). Jakarta: Prenadamedia Group.