

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK)
DI KELAS IV SDN CIMOHONG 01 KOTA BREBES**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Monika Nurul Hidayah
34301300343

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL VISUAL AUDITORY KINESTHETIC (VAK) DI KELAS IV SDN CIMOHONG 01 KOTA BREBES





Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Monika Nurul Hidayah

34301300343

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 13 Maret 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	: Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd. NIK 211315026	()
Penguji 1	: Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd. NIK 211316029	()
Penguji 2	: Andarini Permata C, S.Pd.,M.Pd. NIK 211316028	()
Penguji 3	: Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd. NIK 211313015	()

Semarang, 13 Mei 2020

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd.

NIK 211312011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Monika Nurul Hidayah

NIM : 34301300343

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) DI
KELAS IV SDN CIMOHONG 01 BREBES**

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan dibuat atau memodifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanks termasuk pencabutan gelar sarjana .

Semarang, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Monika Nurul Hidayah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَمَسُ مَعَ إِنَّ

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”

(Q.S. Al- Insyirah: 6)

Selesaikan apa yang engkau telah mulai, jangan ditunda atau engkau akan menyesal pada akhirnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya ku ini kepada

Orang tua tercinta dan terhebat, Bapak Dumeri dan Ibu Jaenah, motivator terbesar yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang sangat berharga dalam hidup saya. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik saya hingga kini.

Ku bingkiskan karya ini kepada

Kakak dan adik-adikku tersayang, Mbak pipit terimakasih atas segala nasihat yang diberikan, Effat, Zico, dan Keponakanku tersayang Aisha yang selalu memberi keceriaan, semoga ini bisa menjadi contoh kecil untuk kalian dan terimakasih sudah memberikan warna keceriaan dalam hidupku. Serta untuk Mas Erfan dan Jessica Terimakasih atas dukungan yang selalu kau berikan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung khususnya bagi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai salah satu tugas akademik skripsi. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi. ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yaitu kepada:

1. Ir. Prabowo Setiyawan, MT. PhD sebagai Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberi kesempatan belajar di universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Turahmat, S.Pd, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberi kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP.
3. Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program studi S1 PGSD FKIP.
4. Muhamad Afandi., S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan nasehat.
5. Andarini Permata C, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing untuk terselesaikannya skripsi ini dan selalu memberikan nasehat dan semangat.
6. Marfuah Handayatun, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri Cimohong 01 yang telah membantu peneliti saat melakukan observasi.

7. Guru kelas IV SD Negeri Cimohong 01 yang sudah bersedia untuk di wawancarai dan memberikan data.
8. Siswa kelas IV SD Negeri Cimohong 01 yang telah menjadi responden penelitian.
9. Bapak, Ibu dan keluarga dan sahabat yang telah memberikan semangat serta membantu peneliti dalam segala hal yang diperlukan peneliti selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas kerja sama serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan bapak/ibu/saudara mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis sudah berusaha maksimal menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun karena keterbatasan waktu, anggaran, dan pengetahuan maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 28 Februari 2020

Penulis