

## ABSTRAK

Nurjanah, Siti. 2020. Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pada tema peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD, *Skripsi*. Progam Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Muhamad Afandi, M.Pd., Pembimbing II : Sari Yustiana, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pada tema peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah guru kesulitan untuk membuat instrumen penilaian sikap sosial yang layak dan praktis bagi peserta didik. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan instrumen penilaian sikap sosial yang layak dan praktis khususnya pada tema 7 di kelas V SD. Penelitian ini mengacu pada sepuluh langkah yang dikemukakan oleh Mardapi (2008:108) dalam mengembangkan instrumen afektif, yaitu: 1. Menentukan spesifikasi instrumen, 2. Menulis instrumen, 3. Menentukan skala instrumen, 4. Menentukan sistem penskoran, 5. Mentelaah instrumen, 6. Melakukan uji coba, 7. Menganalisis instrumen, 8. Merakit instrumen, 9. Melaksanakan pengukuran, 10. Menafsirkan hasil pengukuran. Subjek penelitian adalah peserta didik SDN Maguan Kaliorembang. Hasil akhir dari produk ini adalah instrumen penilaian sikap sosial yang berbentuk angket penilaian diri yang dikemas dalam bentuk buku. Kelayakan instrumen penilaian sikap sosial diketahui melalui uji validitas dan reabilitas. Uji validitas menggunakan rumus aiken V, sedangkan reabilitas menggunakan formula *cronbach alpha*. Hasil dari validasi ahli mendapatkan rata-rata 0,72 dalam kategori valid, sedangkan reabilitas instrumen memperoleh koefisien 0,771 yang masuk dalam kategori reliabel. Kepraktisan ditinjau dari komentar yang diberikan guru dan peserta didik selaku pengguna instrumen, komentar tersebut menunjukkan respon positif akan kemudahan dan kepraktisan dalam menggunakan instrumen.

**Kata kunci:** instrumen penilaian, sikap sosial, angket penilaian diri

## ABSTRACT

*Nurjanah, Siti. 2020. Development of social attitude assessment instruments on themes events in life in grade V elementary school, Thesis. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Muhamad Afandi, M.Pd., Advisor II: Sari Yustiana, M.Pd.*

*This research focuses on the development of social attitude assessment instruments on the themes of events in life in grade V elementary school. The background of this research is the difficulty of teachers to make an instrument of social attitude assessment that is feasible and practical for students. Therefore, the aim of this study is to develop an instrument for assessing social attitudes that is feasible and practical, especially on theme 7 in grade V elementary school. This study refers to the ten steps proposed by Mardapi (2008: 108) in developing affective instruments, namely: 1. Determining instrument specifications, 2. Writing instruments, 3. Determining instrument scales, 4. Determining scoring systems, 5. Analyzing instruments, 6. Conducting trials, 7. Analyzing instruments, 8. Assembling instruments, 9. Carrying out measurements, 10. Interpreting measurement results. The research subjects were students of SDN Maguan Kaliori Rembang. The end result of this product is a social attitude assessment instrument in the form of a self-assessment questionnaire that is packaged in the form of a book. The appropriateness of social attitude assessment instruments is known through validity and reliability testing. Validity test uses the formula Aiken V, while reliability uses the Cronbach Alpha formula. The results of expert validation get an average of 0.72 in the valid category, while the reliability of the instrument obtains a coefficient of 0.771 which is included in the reliable category. Practicality in terms of comments given by teachers and students as users of the instrument, these comments indicate a positive response to the ease and practicality in using the instrument.*

**Keywords:** *assessment instruments, social attitudes, self-assessment questionnaire*