

ABSTRACT

Rohmaniyah, 2020. *The Effectiveness Of Chunking Strategy In Developing Student's Ability In Story Retelling* (An Experimental Research On The Tenth Grade Students of MAN 01 Pekalongan In Academic Year 2019/2020) A Final Project, English Department, Faculty of Language and Communication, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd.

This research aims at finding out whether or not the use of chunking strategy is effective in developing students' ability of story retelling to the tenth-grade students at MAN 01 Pekalongan. Quasi experimental research was applied as the method with two groups : experimental and control group. The total subject of this research was 52 students which were taken from two classes of X IPS 1 as a control group and X AGAMA 2 as an experimental group. Face and content validity were done by asking the English teacher and advisor to be expert judgements to validate the instrument by using a rubric appearance of test for face validity and its conformity by curriculum as a content validity. Inter-rater reliability in giving scores to the students' was done to measure the reliability of the test. This research used SPSS in analysing the data of speaking test through several activities. They were pre-test before treatments, and post-test after treatments. The result of the research shows the significant difference in the story retelling ability between tenth grade students who were taught by using chunking strategy and those were not taught by using it. It can be seen in the result of mean score in the post-test of experimental class which is 89 and control class which is 83 and as a result Sig. (2-tailed) is $0.044 < 0.050$. Therefore, the null hypothesis of this study is rejected. It means that the use of chunking strategy had significantly improved the tenth-grade students story retelling ability in English teaching and learning process of the experimental class at MAN 01 Pekalongan in the academic year 2019/2020.

Keywords: Chunking, teaching speaking strategy, story retelling

INTISARI

Rohmaniyah, 2020. Keefektifan Strategi Pengelompokan Kata di dalam Pengembangan Kemampuan Peserta Didik dalam Bercerita (Studi Eksperimental Siswa Kelas Sepuluh di MAN 01 Pekalongan di tahun akademik 2019/2020). Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FBlK Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Nur Ekaningsih, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi pengelompokan kata pengajaran efektif untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa pada siswa kelas sepuluh di MAN 01 Pekalongan. Penelitian eksperimental semu diterapkan sebagai metode dengan dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok control. Subjek total penelitian ini adalah 52 siswa yang diambil dari dua kelas, X IPS 1 sebagai kelas control dan X AGAMA 2 sebagai kelas eksperimen. Validitas tampilan dan isi dilakukan dengan meminta guru dan dosen bahasa Inggris untuk menjadi penilai ahli untuk memvalidasi instrument dengan menggunakan rubric tampilan tes untuk validasi tampilan dan kesesuaiannya dengan kurikulum sebagai validasi isi. Reliabilitas antar penilai dalam memberikan nilai kepada siswa dilakukan untuk mengukur reliabilitas tes. Penelitian ini menggunakan SPSS dalam menganalisis data tes berbicara melalui beberapa aktivitas. Aktivitas itu adalah pre-test sebelum perlakuan dan post test setelah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam kemampuan bercerita antara siswa kelas sepuluh yang diajar dengan menggunakan pengelompokan kata sebagai strategi pengajaran dan mereka yang tidak diajar menggunakannya. Hal ini bisa dilihat dari hasil nilai rata-rata di post-test pada kelas eksperimen yaitu 89 dan kelas kontrol yaitu 83, sementara nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0.044 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis nol penelitian ini ditolak. Ini berarti bahwa penggunaan strategi pengelompokan kata pengajaran telah secara signifikan mengembangkan kemampuan bercerita siswa kelas sepuluh dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris kelas eksperimen di MAN 01 Pekalongan pada tahun akademik 2019/2020.

Kata Kunci: Pengelompokan kata, strategi pengajaran, bercerita.