

## ABSTRACT

**Munfaatun, Uma.** 2020. The Use of Role Play as Teaching Speaking Strategy to Foster Students' Motivation in Speaking English (A Collaborative Action Research on Tenth Graders Students of SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 in the Academic Year 2019/2020). English Language Education Program. College of Languages and Communication Science. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

The Final project was about the use of role-play as teaching speaking strategy to foster students' motivation in speaking English. The objectives of this study were to try to foster the students' motivation as the learning problem that the students have by improving the teaching flaws. For that case, the researcher proposed role play strategy to foster the students' motivation in speaking English. This study was conducted in SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3, which is located in Jl. Raya Kaligawe, Km. 4, Muktiharjo, Genuk, Terboyo Kulon, Kec. Genuk, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50111. The type of this study of this study was collaborative action research. The population of this study was SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 and the sample was X MIPA 2. The researcher used one class as sample of this study. The data was collected through several activities. They were preliminary study, cycle 1 activity, cycle 2 activity, and questionnaire. The study was focusing on three aspects of motivation (persistence, activation and intensity). The result of analysis showed that there were gradual improvements to significant improvements. It means there was an effectiveness of this teaching strategy. It was also supported by questionnaire, as the results of affective aspect of the students. The result indicated positive responses. It means that the use of role-play strategy was effective and helpful to foster students' motivation in speaking English.

**Keywords:** Role-Play Strategy, Teaching Strategy, Students' Motivation.

## INTI SARI

**Munfaatun, Uma.** 2020. The Use of Role Play as Teaching Speaking Strategy to Foster Students' Motivation in Speaking English (A Collaborative Action Research on Tenth Graders Students of SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 in the Academic Year 2020/2021). Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd.,M.Pd.

Tugas Akhir ini adalah tentang penggunaan strategi bermain peran untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencoba menumbuhkan motivasi siswa sebagai masalah belajar yang dimiliki siswa dengan meningkatkan kelemahan proses pembelajaran. Dalam hal ini, peneliti mengusulkan strategi bermain peran untuk menumbuhkan motivasi siswa untuk berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3, yang berlokasi di Jl. Raya Kaligawe, Km. 4, Muktiharjo, Genuk, Terboyo Kulon, Kec. Genuk, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50111. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaboratif. Populasi penelitian ini adalah SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 dan sampelnya adalah X MIPA 2. Peneliti menggunakan satu kelas sebagai sampel penelitian ini. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Diantaranya adalah studi pendahuluan, aktivitas siklus 1, aktivitas siklus 2, dan kuesioner. Studi ini berfokus pada tiga aspek motivasi (ketekunan, aktivasi dan intensitas). Hasil analisis menunjukkan bahwa ada peningkatan bertahap hingga peningkatan yang signifikan. Hal ini berarti ada efektifitas dengan strategi pengajaran ini. Hal ini juga didukung oleh kuesioner, sebagai hasil dari aspek afektif siswa. Hasilnya menunjukkan respons positif. Ini berarti bahwa penggunaan strategi bermain peran sangat efektif dan membantu untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

**Kata kunci:** Strategi Role-Play, Strategi Mengajar, Motivasi Siswa.