

# APPENDICES

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini bertindak selaku **PENGUJI 1** menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh

Nama : Raja Muhammad Azriansyah  
NIM : 31801500593  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul : Becoming a Professional Teacher from the Lens of English  
Teacher with Achievement  
Diujiikan hari/tgl : Jum'at, 03 April 2020

Telah memenuhi ketentuan dan persyaratan yang ditetapkan dan oleh karenanya disetujui untuk disahkan.

Surat pernyataan ini dibuat sebagai ganti tanda tangan pada lembar pengesahan skripsi yang tidak bisa dilakukan karena pemenuhan himbauan Pemerintah untuk bekerja dari rumah (*work from home*).

Semarang, 02 Mei 2020



Kurniawan Yudhi N., S.Pd., M.Pd.  
NIK. 210813021

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini bertindak selaku **PENGUJI 2** menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh

Nama : Raja Muhammad Azriansyah  
NIM : 31801500593  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul : BECOMING A PROFESSIONAL TEACHER FROM  
THE LENS OF ENGLISH TEACHER WITH  
ACHIEVEMENTS: A DESCRIPTIVE STUDY  
Diujiikan hari/tgl : Jumat 3 April 2020

Telah memenuhi ketentuan dan persyaratan yang ditetapkan dan oleh karenanya disetujui untuk disahkan.

Surat pernyataan ini dibuat sebagai ganti tanda tangan pada lembar pengesahan skripsi yang tidak bisa dilakukan karena pemenuhan himbauan Pemerintah untuk bekerja dari rumah (*work from home*).

Semarang, 29 April 2020



Elok Widiyati, M.Pd  
NIK 210816030

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini bertindak selaku **PENGUJI 3** menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh

Nama : Raja Muhammad Azriansyah  
NIM : 31801500593  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul : Becoming a Professional Teacher from the Lens of  
English Teacher with Achievement  
Diujikan hari/tgl : Jum'at, 3 April 2020

Telah memenuhi ketentuan dan persyaratan yang ditetapkan dan oleh karenanya disetujui untuk disahkan.

Surat pernyataan ini dibuat sebagai ganti tanda tangan pada lembar pengesahan skripsi yang tidak bisa dilakukan karena pemenuhan himbauan Pemerintah untuk bekerja dari rumah (*work from home*).

Semarang, 27 April 2020



Hartono, S.S., M.Pd.  
NIK 210496038

**FORM PERMOHONAN SURAT IJIN PENELITIAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBlK UNISSULA**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raja Muhammad Arismayah  
NIM : 319 01900593

Bermaksud mengajukan surat permohonan untuk memperoleh surat ijin penelitian bertempat di

Nama Instansi : SMAN 2 SEMARANG  
Alamat : Jl. Sendangwatu Daru No.1 Semarang  
Kota : SEMARANG

Terhitung mulai tanggal : 3 Februari 2020 s.d. 14 Februari 2020  
Dengan materi : Becoming A Professional Teacher From the lens of English Teachers  
Lampiran pelengkap : With Achievements - A Descriptive Study

NO	Jenis dokumen	*Tersedia / Tidak
1.	Instrumen Penelitian	✓
2.	Lembar validasi instrumen	✓


Selanjutnya mohon untuk dibuatkan surat permohonan / keterangan yang dimaksud.

Semarang, 12 Februari 2020

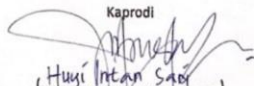
Mengetahui  
Dosen Pembimbing Penelitian

  
(Kurniawan)

Pemohon,

  
(Raja - M. Arismayah)


Kaprodi

  
(Husein Setan Saqi)

Ket \*) Beri tanda "✓" jika tersedia, dan "-" jika tidak.

NB: Form ini tersedia di bagian administrasi Fakultas (Bp. Aan Abu Syah). Form ini setelah ditandatangani oleh Dosen Pembimbing dan KaProdi kemudian diserahkan kembali untuk di buatkan surat yang dimaksud.

**Expert Validation Checklist for Observation Sheet Instrument**

No.	Indicators	Grading			
		Excellence	Good	Adequate	Poor
		4	3	2	1
1.	The indicators in the observation sheet consistently and accurately measure each variables of the investigation.		✓		
2.	The observation sheet has the capability to measure items of variables within a given time frame		✓		
3.	The observation sheet has the ability to distinguish the characteristics or the properties of differing attributes of the subjects under study.		✓		
4.	The observation sheet has the ability to gather factual data, eliminating biases and subjectivity.		✓		
5.	The observation sheet is capable generating data that will be of value and practical use to the sectors concerned the investigation.		✓		
Comments and Suggestions					
 Signature over the name of validator					

As retrieved from <https://www.slideshare.net/lukmanhidayat90/small-developingsupplementaryreadingmaterialsforactivityforthe8thgradersofsmpn1malang>

#### TRANSKRIP WAWANCARA

NAMA SUBJECT : UMI MAFTUKHAH S.Pd  
TANGGAL : 28 FEBRUARI 2020  
JAM : 11.00 SAMPAI DENGAN 12.00  
DISUSUN JAM : 20.00 SAMPAI DENGAN 21.00  
TEMPAT WAWANCARA : RUANGAN GURU SMA NEGERI 2 SEMARANG  
TOPIK WAWANCARA : ASPEK I

#### \*keterangan

PT = Peneliti

ST = Subject

PT : Assalamualaikum bu. Selamat siang, perkenalkan nama saya Raja Muhammad Azriyah saya mahasiswa Unissula.

ST : Waalaikumsalam. Iya, ada yang bisa dibantu.

PT : Saya sedang melakukan penelitian bu, berkaitan tentang profesionalisme guru.

ST : Baik, kita mulai saja.

PT : Baik bu, menurut ibu apa itu guru profesional?

ST : Guru profesional adalah guru yang bisa melaksanakan kewajiban mengajar, yang meliputi banyak aspek, bukan hanya sekedar transfer knowledge.

PT : Jadi goal nya terhadap murid adalah bukan hanya sekedar transfer knowledge ya bu?

ST : Iya, jadi guru itu harus bisa mendidik, membimbing dan membina, itu menurut saya tentang profesional.

PT : Goal dari ibu membimbing itu apa bu?

ST : Menurut saya pandangan keberhasilan itu, guru bisa membawa siswa menjadi lebih baik lagi, itu bisa dibilang profesional.

PT : Oh, baik bu. Ibu sudah mengajar sejak kapan ya bu?

ST : Saya sudah mengajar sejak tahun 1994.

- PT : Sudah lama ya bu, sekitar 25 tahunan. Itu di umur berapa ya bu?
- ST : Sejak saya lulus kuliah, saya menjadi guru honorer di SMK.
- PT : Berarti lama proses ibu menjadi guru, dan banyak mungkin perjalanan ibu untuk menjadi guru yang sekarang?
- ST : Sejak tahun 2002 saya sudah mengajar di SMA 2 ini. Ya, karna saya merasa bahwa profesi guru ini sudah lama dan ingin saya tekuni, udah menjadi bagian dari diri saya ya mas. Dan guru juga bisa jadi orangtua untuk anak saya sendiri. Banyak sekali positifnya menjadi guru.
- PT : Baik bu, saya lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya bu. Bagaimana ibu melaksanakan tugas menjadi guru dengan baik.
- ST : Guru itu sangat bertanggung jawab ya mas. Saya ingin berkah aja ya mas, sesuai dengan apa yang sudah menjadi tanggung jawab. Jadi ya, Kalau menjadi guru yang baik, saya memosisikan guru ya, berarti saya menjadi orang tua kedua yang harus menjadi idola. Harus memotivasi dan bermanfaat dalam hal belajar.
- PT : Ada komponen penting salah satunya guru sebagai pembimbing, bagaimana menurut ibu tentang itu?
- ST : Guru berperan sangat penting berarti. Dikarenakan siswa menjadi dapat menemukan potensi yang dimiliki siswa serta membimbing dengan benar
- PT : Baik bu, saya lanjut ya bu, ke pertanyaan ke tiga, mengenai tentang metode mengajar profesional?
- ST : Semua metode mengajar itu menurut saya sama, menemukan titik poin yaitu semua siswa harus bisa memahami pelajaran tersebut. Saya pribadi saya ingin membuat menarik sama pelajaran saya khususnya Bahasa Inggris. Siswa itu tidak tahu tentang keadaan atau metode mengajar yang saya pake, jadi intinya saya harus bisa menyampaikan ilmu dan murid paham akan itu.
- PT : Jadi ya goal nya guru itu suksesnya murid ya bu?
- ST : Iya, jadi murid bisa senang dengan apa yang berikan. Motivasi juga murid agar tetap suka dengan pelajaran. Berikan pemahaman dengan baik. Itu seni menurut saya ya mas.



#### TRANSKRIP WAWANCARA

NAMA SUBJECT : UMI MAFTUKHAH S.Pd  
TANGGAL : 28 FEBRUARI 2020  
JAM : 11.00 SAMPAI DENGAN 12.00  
DISUSUN JAM : 20.00 SAMPAI DENGAN 21.00  
TEMPAT WAWANCARA : RUANGAN GURU SMA NEGERI 2 SEMARANG  
TOPIK WAWANCARA : ASPEK II

#### \*keterangan

PT = Peneliti

ST = Subject

PT : Saya lanjut ya buk ke aspek ke 2 mengenai tentang kualifikasi akademik dll. Menurut ibuk bagaimana kaitan ini tentang professional?

ST : Kualifikasi itu wajib ya mas, kita harus mengikuti aturan aturan yang berlaku yang mengacu kepada system Pendidikan. Ya seperti dijabarkan tadi, kualifikasi dalam akademik, kompetensi dan sertifikat, guru professional itu disitu poin pentingnya.

PT : Bagaimana pendapat ibuk tentang sertifikat pendidik, seberapa penting buk?

ST : Sangat penting sekali, karna untuk sekarang, itu sudah menjadi syarat mutlak untuk menjadi guru dan satuan Pendidikan.

PT : Syarat mutlak ya buk, yang di buat pemerintah. Bagaimana menurut ibuk kalau memang ada guru yang tidak memenuhi syarat tersebut buk?

ST : Ya mungkin banyak ya mas, orang yang mungkin tidak memenuhi syarat untuk pengelompokkan professional tadi, kembali lagi, kalau orang tersebut ingin memenuhi dan terdaftar dalam kualifikasi, ya harus memenuhi syarat. Tidak menolak untuk tidak bisa jadi guru ya mas, semua itu tergantung gimana kedepannya.

PT : Baik buk, tuliskan disini kalau guru harus sehat jasmani dan rohani. Bagaimana pendapat ibuk?

ST : Itu sudah seharusnya mas. Karena orang tidak akan melaksanakan tugas dengan baik, jika ia diserang suatu penyakit. Bagaimana bisa guru jika memiliki penyakit menular, tentu saja membahayakan bagi peserta didik mas.

#### TRANSKRIP WAWANCARA

NAMA SUBJECT : UMI MAFTUKHAH S.Pd  
TANGGAL : 28 FEBRUARI 2020  
JAM : 11.00 SAMPAI DENGAN 12.00  
DISUSUN JAM : 20.00 SAMPAI DENGAN 21.00  
TEMPAT WAWANCARA : RUANGAN GURU SMA NEGERI 2 SEMARANG  
TOPIK WAWANCARA : ASPEK III

\*keterangan

PT = Peneliti

ST = Subject

PT : Baik buk saya lanjut ya buk. Bagaimana menurut ibuk tentang kompetensi dalam hal mengajar. Disini mengacu ke UU bahwa ada 4 Kompetensi. Dimulai dari kompetensi pedagogic buk.

ST : Menurut saya guru diharuskan untuk mengembangkan ilmu dan mengikut perkembangan. Jadi pedagogic disini mengharuskan guru untuk selalu mengikuti perkembangan agar tidak keliru dengan murid, semua harus scimbang menurut saya,

PT : Bagaimana tentang kompetensi kepribadian buk?

ST : Ya disini pribadi merujuk kepada keadaan individu guru ya mas. Banyak sekali mas pribadi guru yang harus di aplikasikan, mengarah kepada guru tersebut.

PT : Ada banyak buk, mungkin dari pribadi guru seperti rendah hati, pemaaf dan adil. Bagaimana menurut ibuk?

ST : Rendah hati itu balik ke individu mungkin ya mas, karena pribadi orang pasti berbeda. Tapi, disini agar terlihat profesional, guru harus menerapkan rendah hati ke peserta didik. Begitu juga dengan sifat lainnya, semua itu harus diterapkan demi kelangsungan peserta didik yang baik dan bertata krama tadi.

PT : Bagaimana dengan kompetensi sosial?

ST : Mungkin sosial disini bisa dimaksudkan tentang komunikasi ya mas. Ya guru harus berinteraksi dengan baik dan sopan terhadap lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

- PT : Lingkungan sekolah berarti antar guru dan instansi ya buk?
- ST : Iya benar, demi kelangsungan kerja team yang cerdas dan jujur. Agar efektif dan menyenangkan saja mas.
- PT : Secara santun atau mungkin punya cara tersendiri untuk berkomunikasi antar guru?
- ST : Iya mas, tanpa menghilangkan sifat santun. Semua itu secara kondisi mas.
- PT : Baik buk. Kalau dilihat dengan keadaan guru saat ini, secara menyeluruh, apa sudah mencapai titik professional belum buk?
- ST : Saya mengalami banyak pengalaman ya mas, menurut saya untuk sekarang guru sudah mengalami banyak perubahan dalam keadaan kompetensi. Ini mengarah ke yang lebih baik di bandingkan dengan yang dulu. Dikarenakan system Pendidikan yang berubah, ini berdampak kepada kompetensi 4 tadi. Jadi poinnya, ini baik mas.
- PT : Baik buk, pencapaian kompetensi ini untuk siswa itu diharapkan seperti apa buk?
- ST : Saya berharap, banyak guru yang harusnya sadar akan sikap yang diturunkan kepada peserta didik, demi kelangsungan peserta didik yang unggul dan siap membangun demi kemajuan system Pendidikan itu sendiri. Hasil yang didapatkan juga akan dirasakan Bersama terhadap apa yang sudah guru tuang kepada peserta didik,
- PT : Baik buk, berikan saran buk, buat saya dan mungkin guru baru ,tentang professional dalam hal mengajar.
- ST : saran saya, mengajar lah karna ingin memajukan bangsa, itu dimulai dari hati, agar semua berirama demi kelangsungan masa depan bangsa dan negara.
- PT : terimakasih buk atas sarannya, banyak harapan untuk pendidik guru demi kelangsungan bangsa dan negara ya buk. Terimakasih atas waktunya.