

## ABSTRACT

Mahnunah, Dewi. (2020) 31801500574. *A Study of Indonesian Efl Students' Pronunciation of English Dental Fricative Consonant Sounds*; Thesis: English Education Department. Faculty of Languages and Communication Science of Universitas Islam Sultan Agung. Advisor: Mega Mulianing Maharani, S.Pd, M.Pd.

Pronunciation is a speaking sub-skill that is very essential. In order to build a good communication, speaker have to be able to produce the utterance properly. This research aimed to investigate the way Indonesian EFL students in pronouncing the dental fricative consonant sounds and to know what factors influenced them in pronouncing the sounds. As the descriptive qualitative research, this research used audio-recording material and interview as the primary data generation. Thirty vocabularies and six sentences which contained the initial, middle and final sound of /θ/ and /ð/were read loudly by twenty two students of MAN 2 Kota Semarang, and the writer recorded their pronunciation by mobile audio recorder. The students' pronunciation transcription which were confirmed by an inter rater of English native speaker and the result showed that Indonesian students tended to pronounce the sound of/θ/ and /ð/ in /θ/, /ð/, /t/,/tʃ/ and soundless. Through the interview, it was found that students' attitude in pronunciation and students' insufficient English knowledge were the most significant factors which influenced them in pronouncing the sounds.

**Keywords: Indonesian Students, English Pronunciation, Dental Fricative Consonant Sound**

## INTISARI

Mahnunah, Dewi. (2020) 31801500574. *A Study of Indonesian Efl Students' Pronunciation of English Dental Fricative Consonant Sounds*; Skripsi: Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: Mega Mulianing Maharani, S.Pd, M.Pd.

Pelafalan adalah bagian dari keterampilan berbicara yang sangat penting. Untuk mengembangkan komunikasi yang baik, penutur harus mampu melafalkan ungkapan dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Pelajar Indonesia melafalkan bunyi konsonan geserandental. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan menggunakan materi perekam audio berbentuk teks dan wawancara sebagai sumber primer dalam pengambilan data. Tiga puluh kosakata dan enam kalimat yang mengandung bunyi awal, tengah /θ/ and /ð/ dan akhir dibaca dengan lantang oleh 22 siswa MAN 2Kota Semarang, dan kemudian direkam dengan perekam suara. Transkripsi pengucapan pelajar yang telah dikonfirmasi oleh penutur asli bahasa Inggris menunjukkan bahwa pelajar Indonesia cenderung melafalkan bunyi /θ/ and /ð/ dengan bunyi /θ/, /ð/, /t/,/tʃ/, dan tidak berbunyi. Hasil olah data wawancara menunjukkan bahwa faktor terbesar penyebab pelafalan bunyi tersebut dikarenakan oleh persepsi pelajar tentang pengucapan bahasa Inggris dan keterbatasan pengetahuan tentang bahasa Inggris.

**Kata Kunci: Pelajar Indonesia, Pengucapan Bahasa Inggris, Bunyi Konsonan Bergesek Dental.**