

SARI

Arifin, Muhammad Zainal. 2019. *Peningkatan keterampilan menemukan ide pokok dengan model CIRC dan teknik close reading pada peserta didik kelas XI MA Nahdlatul Ulama' Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Dr. Turahmat, M.Pd. Pembimbing II Meilan Arsanti, M.Pd.

Kata kunci: artikel, *Cooperative Integrated Reading and Composition*, ide pokok, teknik *Close Reading*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model *CIRC* dan teknik *close reading* yang berorientasi pada peningkatan keterampilan menemukan ide pokok dalam artikel peserta didik kelas XI IPS MA Nahdlatul Ulama' Pati tahun pelajaran 2018/2019, (2) meningkatkan keterampilan menemukan ide pokok dalam artikel peserta didik kelas XI IPS MA Nahdlatul Ulama' Pati tahun pelajaran 2018/2019 setelah pelaksanaan pembelajaran dengan model *CIRC* dan teknik *close reading*, (3) mendeskripsikan perubahan perilaku peserta didik Kelas XI IPS MA Nahdlatul Ulama'.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu prasiklus, siklus I, dan siklus II. Sebagai subjek adalah peserta didik kelas XI IPS MA Nahdlatul Ulama' Pati. Yang menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan keterampilan menemukan ide pokok dalam artikel dan penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan teknik *close reading*. Data yang diperoleh berupa nilai kemampuan menemukan ide pokok dalam artikel serta perubahan perilaku peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menemukan ide pokok dalam artikel dengan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan teknik *close reading* sebesar 24,12%. Skor rata-rata kelas pada tahap prasiklus sebesar 57,72 dan mengalami peningkatan sebesar 15,48% menjadi 73,20 pada tahap siklus I. Pada siklus II, skor rata-rata kelas meningkat sebesar 8,64% menjadi 81,84.

Simpulan penelitian ini adalah kemampuan menemukan ide pokok dalam artikel peserta didik XI IPS MA Nahdlatul Ulama' Pati tahun pelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan dan terjadi perubahan tingkah laku peserta didik yang sebelumnya kurang antusias dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, sekarang menjadi antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran setelah diterapkan model *CIRC* dan teknik *close reading*.

ABSTRACT

Arifin, Muhammad Zainal. 2019. Increased skills in finding main ideas with the CIRC model and close reading techniques in XI MA Nahdlatul Ulama students in Pati. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Dr. Turahmat, M.Pd. Advisor II Meilan Arsanti, M.Pd.

Keywords: *article, cooperative integrated reading and composition, main ideas, close reading technique*

The objectives of this study are (1) to describe the learning process using the CIRC model and close reading techniques which are oriented to improving the skills to find the main ideas in the articles of students of class XI IPS MA Nahdlatul Ulama 'Pati 2018/2019 academic year, (2) increasing the ability to find ideas the main article in the students of class XI IPS MA Nahdlatul Ulama 'Pati 2018/2019 academic year after the implementation of learning with the CIRC model and close reading techniques, (3) describe the change in behavior of students of Class XI IPS MA Nahdlatul Ulama'.

This research is a classroom action research conducted in three stages, namely pre-cycle, cycle I, and cycle II. As subjects are students of class XI IPS MA Nahdlatul Ulama 'Pati. Which uses two variables, namely increased skills in finding main ideas in articles and the use of cooperative integrated reading and composition (circ) models and close reading techniques. The data obtained in the form of the value of the ability to find the main ideas in articles and changes in student behavior.

The results of this study indicate that there is an increase in skills to find the main ideas in articles with cooperative integrated reading and composition (circ) models and close reading techniques by 24.12%. The average score of the class in the pre-cycle stage was 57.72 and increased by 15.48% to 73.20 in the first cycle. In cycle II, the average score of the class increased by 8.64% to 81.84.

The conclusion of this research is the ability to find the main ideas in the article XI IPS MA Nahdlatul Ulama 'Pati students in the 2018/2019 academic year has increased and there is a change in the behavior of students who were previously less enthusiastic and less active in participating in learning, now become enthusiastic and active in follow the learning after applying the circ model and close reading technique.