

### **ABSTRACT**

**Fiqa, Ahya Averrosy.** 2020. *Improving Reading Skill By Using Teams Games Tournament On Recount Text. (Pre-Experimental Research of the Eight Graders of MTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati in the Academic Year 2019/2020).* A final project, English language Education Study Program, College of Language, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, M. Pd.

The purpose of this study was to figure out whether or not the use of TGT (Teams Games Tournament) model strategy is effective to teach reading comprehension of recount text at eight grade of MTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati academic year 2019/2020. This research belongs to a pre-experimental design. The population of this study was all of eight graders at MTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati. In collecting data, the study used a test named pre-test and post-test. The result of this study showed that the pre-test means score is 41.65. After giving treatments, the post-test means score is 40.35. In the hypothesis 1 the result of sig is 0.705 ( $>0.05$ ), it means that hypothesis 1 is rejected. So, it can be concluded that A or teams games tournament has no significant positive effect on B or for improving reading skill. The result of the analysis showed that there was no significant difference for TGT to improve reading comprehension ability at eight graders students of MTS Miftahul Falah Puncel. It shows from pre-test and post-test after the study give the treatment teams games tournament (TGT). In otherhand, the teacher should look for a model strategy which is able to make the students more comfortable in studying English.

***Keywords: Teams Games Tournaments, Reading Comprehension, Junior High School***

## INTISARI

**Fiqa, Ahya Averrosy. 2020.***The Efectiveness of Teams Games Tournament for Developng Reading Skill on Recount Text. Pre Experimental One-Shot Case Study of Eight Graders of MTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati in the AcademicYear 2019/2020.*Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Sultan Agung. Dosen Pembimbing: Nani Hidayati, M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencoba mengeksplorasi penggunaan TGT (Teams Games Tournament) pada pembelajaran reading bagi siswa tentang materi teks recount di kelas delapanMTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun akademik 2019/2020. Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental one-shot case study. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas delapan MTS Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 41,65. Pada hipotesis 1 diperoleh hasil sig sebesar 0.705 ( $>0.05$ ). Itu artinya hipotesis 1 ditolak. Sehingga bias disimpulkan bahwa A atau teams games tournament (TGT) tidak berpengaruh positif signifikan terhadap B atau terhadap pembelajaran reading. Setelah memberikan treatment berupa TGT (teams games tournament), skor post-test rata-rata adalah 40,35. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan peran yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan membacapada kelas delapan siswa MTS Miftahul Falah Puncel. Ini terlihat dari pre-test dan post-test setelah memberikan treatment (TGT), di sisi lain, guru harus mencari strategi model yang dapat membuat siswa lebih nyaman dalam mempelajari bahasa Inggris.

***Kata kunci: Teams Games Tournaments, Membaca, Sekolah Menengah Pertama***