

ABSTRACT

Qaisa Ta'lifuddini. 2020. *The Correlation Between Students' Responsibility And Students' Achievement In English Learning (A Case of Eleventh Graders at SMK N 1 Demak in Academic Year of 2019/2020)*. English Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Advisor : Kurniawan Yudhi N., S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine whether there is or not there is a relationship between students' responsibility and students' achievement through reading comprehension tests in English learning. The research was conducted in eleventh graders students of Vocational High School 1 Demak. The method used quantitative research. The sample was eleventh graders students majoring in accounting. In collecting data, the writer used a questionnaire to determine the level of students' responsibility in learning, and tests to measure learning achievement. Then analyzed using SPSS 25. The results of normality were 0.200 for responsibility and 0.097 for reading comprehension. Then the correlation between responsibility and reading comprehension was 0.775. In the conclusion of this study, there is a significant correlation between students' responsibility and their achievement at eleventh graders students of SMK N 1 Demak in the academic year of 2019/2020.

Keywords: Students, Responsibility, Achievement, Reading, Comprehension

INTISARI

Qaisa Ta'lifuddini 2020. *Hubungan antara Tanggungjawab siswa dan Prestasi Siswa di Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus pada Siswa Kelas Sebelas SMK N 1 Demak pada tahun akademik 2019/2020)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing : Kurniawan Yudhi N., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara tingkat tanggungjawab siswa dengan pencapaian belajarnya melalui tes pemahaman membaca dalam pembelajaran bahasa inggris. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas sebelas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Demak. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Sampelnya adalah siswa-siswi kelas sebelas jurusan akuntansi. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan kuesioner untuk mengetahui tingkat tanggungjawab siswa dalam belajar, dan tes untuk mengukur pencapaian belajarnya. Selanjutnya dianalisis menggunakan SPSS 25. Hasil normalitasnya adalah 0.200 untuk tanggung jawab dan 0.097 untuk pemahaman membaca. Kemudian hasil korelasi antara tanggungjawab dan pemahaman membacanya adalah 0.775. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan antara tanggungjawab belajar siswa dan prestasi pada siswa kelas sebelas SMK N 1 Demak di tahun akademik 2019/2020.

Kata kunci : Tanggungjawab, Prestasi, Pemahaman Membaca