

## ABSTRACT

Elfira, Oktavia. 2020. A Final Project. *The Correlation between Student' Reading Habit and Their Ability in Writing Narrative Text (A Correlational Study on the Eleventh Graders of SMA N 11 Semarang in the Academic Year 2018/2019)*. A final project of English Education Department of College of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd.

This final project discussed the correlation between the students' reading habit and students' ability in writing narrative text. The basic problem the writer wanted to discuss in this final project was the importance of reading habit which impacts the ability of writing narrative text of the eleventh graders of SMAN 11 Semarang. The research was aimed at finding out the level of reading habit of the eleventh graders of SMAN 11 Semarang in the academic year of 2018/2019, examining their writing ability, and finding out whether there is a correlation between students' reading habit and their ability of writing narrative text. The population of this final project was the eleventh graders of SMAN 11 Semarang in the academic year of 2018/2019 and it was 70 students. A questionnaire was used to measure how good the students' reading habit and guided writing test to measure students' ability of writing narrative text. After conducting the research, it was found that the average score of the students' reading habit was 81%, that was in very good level and the average score of the ability of writing narrative text was 71.4 that was categorized good as well. Moreover, the result of data analysis using SPSS shows that the correlation coefficient between the two variables (reading habit and writing ability) is 0.647, that means the correlation and it was higher than table value which was 0.235. It was concluded that there was a positive correlation between students' reading habit and their ability of writing narrative text. Based on the research findings, it is suggested that the teachers should find a new way of teaching writing because writing style does not come from actual writing experience, but from reading. Many researches strongly suggest that learning to write is by reading, to be more precise in acquiring writing style, the special language of writing, by reading.

Key words : reading habit, writing ability.

## INTISARI

Elfira, Oktavia Ninndy.2020. Tugas Akhir. *Hubungan antara Kebiasaan Membaca Siswa dengan Kemampuan Mereka dalam Menulis Teks Naratif (Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA N 11 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019)*. Tugas akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dari Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd.

Tugas akhir ini membahas hubungan antara kebiasaan membaca siswa dan kemampuan siswa dalam menulis teks naratif. Masalah mendasar yang ingin dibahas oleh penulis dalam tugas akhir ini adalah pentingnya kebiasaan membaca yang berdampak pada kemampuan menulis teks naratif siswa kelas XI SMAN 11 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebiasaan membaca siswa kelas sebelas SMAN 11 Semarang pada tahun akademik 2018/2019, menguji kemampuan menulis mereka, dan mencari tahu apakah ada hubungan antara kebiasaan membaca siswa dan kemampuan mereka menulis teks naratif. Populasi dari tugas akhir ini adalah siswa kelas XI SMAN 11 Semarang pada tahun akademik 2018/2019 dan berjumlah 70 siswa. Sebuah kuesioner digunakan untuk mengukur seberapa baik kebiasaan membaca siswa dan tes menulis untuk mengukur kemampuan siswa menulis teks naratif. Setelah melakukan penelitian, ditemukan bahwa skor rata-rata kebiasaan membaca siswa adalah 81%, yang berada di tingkat yang sangat baik dan skor rata-rata kemampuan menulis teks naratif adalah 71,4 yang dikategorikan baik juga. Selain itu, hasil analisis data menggunakan SPSS menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara dua variabel (kebiasaan membaca dan kemampuan menulis) adalah 0.647, yang berarti berhubungan dan itu lebih tinggi dari nilai tabel yaitu 0.235. Disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara kebiasaan membaca siswa dan kemampuan mereka menulis teks naratif. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar para guru harus menemukan cara baru mengajar menulis karena gaya penulisan tidak berasal dari pengalaman menulis yang sebenarnya, tetapi dari membaca. Banyak penelitian yang sangat menyarankan bahwa belajar menulis adalah dengan membaca, untuk lebih tepat dalam memperoleh gaya menulis, bahasa khusus penulisan, dengan membaca.

Kata kunci: kebiasaan membaca, kemampuan menulis, teks naratif.