

APPENDIX 1

QUESTION LIST FOR INTERVIEW.

Pertanyaan pembuka:

1. Bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?
2. Siapa guru bahasa inggris anda?

Pertanyaan inti:

- A. Apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?
 1. Bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?
 2. Apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?
 3. Bagaimana cara guru anda mengajar?
 4. Apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?
 5. Kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?
 6. Apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?
- B. Apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?
 7. Bagaimana kondisi ruang kelas anda?
 8. Apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?
 9. Menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?
- C. Apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?
 10. Bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?
 11. Apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?
 12. Apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?
 13. Apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?
- D. Apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?
 14. Apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

15. Apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?
16. Apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

APPENDIX 2

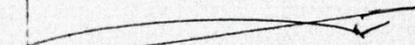
RUBRIC VALIDATION OF INSTRUMENT.

Validation Rubric						
Criteria	Operational Definitions	Score				Questions Not meeting standard (List page and question number need to be revised. Please use the comments and suggestions section to recommend revisions.
		1=Not Acceptable (major modifications needed)	2=Below Expectations (some modifications needed)	3=Meets Expectations (no modifications needed but could be improved with changes)	4=Exceeds Expectations (no modifications needed)	
		1	2	3	4	
Clarity	<ul style="list-style-type: none"> The questions are complete Only one question asked at a time The participants can understand what is being asked. 			✓		
Wordiness	<ul style="list-style-type: none"> Questions are concise and understandable There are no unnecessary words 			✓		
Negative Wording	<ul style="list-style-type: none"> Questions are asked using affirmative 			✓		
Overlapping Responses	<ul style="list-style-type: none"> No responses cover more than one choice 			✓		
Balance	<ul style="list-style-type: none"> The questions are unbiased and do not lead the participants to a response. The questions are asked using a neutral tone. 			✓		
Use of Jargon	<ul style="list-style-type: none"> The terms use are understandable by the target population 			✓		
Application	<ul style="list-style-type: none"> The questions asked are 			✓		

to Praxis	relate to the daily practices of the participants			✓		
Relationship to Problem	<ul style="list-style-type: none"> The questions are sufficient to resolve the problem of the study, answer the research questions, and obtain the purpose of the study 			✓		

Comments and Suggestions:

Semarang, 20 September 2019


Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

APPENDIX 3

LETTER OF VALIDATION

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIS : 210813021

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian berupa daftar pertanyaan wawancara yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "The Influence of Classroom Environment on Students' English Learning Motivation" yang dibuat oleh:

Nama : Hannin Ratna Sari

NIM : 31801300494

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Ilmu Komunikasi UNISSULA

Dengan ini menyatakan instrument penelitian pertanyaan wawancara tersebut (V)

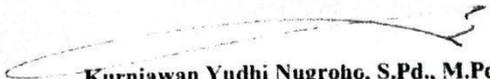
- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 September 2019

Validator,


Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIK. 210813021

APPENDIX 4

TRANSCRIPTION OF INTERVIEW

Respondent 1

Q: apa pendapat anda tentang bahasa inggris?

A: biasa aja

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Sari.

Q: menurut anda, apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar anda?

A: ya berpengaruh sih, misal gurunya galak muridnya jadi males atau takut. Dan nanti jadi nggak fokus.

Q: seperti apa kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: ya orangnya baik, tegas terus cekat ceket gitu.

Q: apakah anda menyukai kepribadian guru anda?

A: biasa saja hehehehehe

Q: apakah kepribadian guru anda dapat mempengaruhi minat belajar anda?

A: bisa..ya orangnya sedikit galak sih kalau pas muridnya ramai, tapi bagus kalau gitu kan saya jadi mau gak mau nyimak pelajaran biar paham dan tidak dimarahi karena tidak bisa menjawab pertanyaan atau soal.

Q: bagaimana cara mengajar guru anda?

A: beliau kalau ngomong pake bahasa inggris semua, jadi muridnya nggak paham dan bingung yang diomongin. Tapi cara mengajarnya modern, pake aplikasi dengan game.

Q: apakah anda cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: bisa, karena mengajarnya itu pakai aplikasi atau link gitu. Jadi seru.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan saat pelajaran bahasa inggris?

A: biasanya tuh disuruh berkelompok terus nyari materi, terus per kelompok itu maju suruh mempresentasikan hasil diskusinya. Atau suruh buka aplikasi terus mengerjakan soal yang ada disitu. Atau mengamati video terus disuruh bikin video.

Q: apakah kegiatan itu menarik bagi anda?

A: ya kurang efisien sih. Itu kalau berkelompok maksudnya ada yang Cuma numpang nama gitu. Tapi saya suka, karena kita bisa berdiskusi dengan teman, jadi saling bertukar pendapat. Dan presentasi juga bisa melatih kemampuan diri. Gurunya juga kalo nerangin jelas.

Q: apakah kondisi ruang dan fasilitas kelas dapat mempengaruhi semangat belajar anda?

A: nggak

Q: seperti apa kondisi ruang kelas anda?

A: temboknya retak-retak. kalau siang itu pengap karena kipasnya itu diam nggak bisa muter gitu. Silau jadi papan tulis kena bayangan cahaya.

Q: apakah ruang kelas anda sudah cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: kalau semangat ya tergantung orangnya. Kalau bagi saya sih ganggu, karena pengap saya sibuk kipas-kipas sendiri jadi nggak fokus.

Q: apakah fasilitas yang ada di ruang kelas anda sudah cukup memadai untuk mendukung kegiatan pembelajaran anda?

A: lumayan. LCD berfungsi baik. Kipasnya kurang karena udah nggak bisa muter-muter, terus whiteboardnya itu banyak bekas lemnya jadi bikin tulisannya nggak jelas.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: teman, ya sangat mempengaruhi, misal waktu ulangan tapi temen ngajak bicarakan jadi terganggu.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pembelajaran bahasa inggris sedang berlangsung?

A: seru karena kita sambil guyonan, ya malah serba tertawa gitu, seneng malah, tapi tetep tentang pelajaran. Dan rame saat berdiskusi tapi nggak mengganggu. Justru karena rame itu bisa lebih santai dan enggak tegang.

Q: apabila ada temen sekelas kamu ada yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, bagaimana sikap anda?

A: seneng karena sudah ada perwakilan

Q: seneng tuh karena apa, karena legah sudah ada yang maju jadi nanti aku nggak akan ditanya atau gimana?

A: senang karena sudah ada perwakilannya dan dia juga bisa jadi inspirasi buat motivasi saya.

Q: apabila ada teman nada yang mendapat nilai bahasa inggris lebih bagus dari anda? Bagaimana reaksi anda?

A: jadi motivasi untuk belajar lebih giat.

Q: apakah menurut anda mengetahui tujuan pembelajaran itu penting?

A: penting sih, kalau sudah tau tujuan kan jadi enak merencanakan apa yang akan dilakukan nantinya. Jadi ada gambaran lah ke depannya seperti apa.

Q: apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai kelas?

A: iya KD KD di sebutkan dulu

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai?

A: ya nggak sih kan saat SMP juga pernah mempelajari ini jadi cuma mereview aja jadi tambah semangat karena paham.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang disampaikan?

A: sudah. Contohnya, kita disuruh memahami materi, habis itu dijelaskan dan disuruh presentasi. Kalau sudah paham materi kan pasti bisa presentasi. Video juga sama. Disuruh mengamati video, diartikan dan dijelaskan gurunya. Habis itu dikasih tugas bikin video.

Respondent 2

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: sulit, karena saya tidak suka bahasa inggris.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi.

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: ya tergantung sih. Tergantung gurunya masing-masing. Kalau enak ya bisa berpengaruh pada diri sendiri.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: baik, dewasa dan tegas.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: kadang. Tergantung mood belajar saya bu.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: dijelasin sampai ngerti step per step gitu.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: bisa, karena dia itu mengajarnya sampai benar-benar paham. Detail bu.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: apa aja ya? Lupa bu. Biasanya dikasih tugas bu.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik juga.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: nggak juga sih karena kan gak tergantung fasilitas tapi kemauan diri sendiri mau bisanya.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: belum terlalu bagus, karena masih agak berantakan, tapi bersih.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: alhamdulillah sudah.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: ya masih kurang. Hmm, spidolnya kan kadang tuh habis, terus kan nyari di sana (TU) dulu. Terus pencahayaanya terlalu terang, jadi ganggu. Kadang kan kena papan tulis gitu kan cahaya, jadi tulisannya samar-samar.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: ada semangatnya. Dia yg bener-bener pengen bisa bahasa inggris ya mempengaruhi, pengen bisa.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: kondusif, nggak terlalu ramai.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: nggak juga sih kan tergantung diri sendiri.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: menambah motivasi. Kadang kalau saya nggak paham saya tanya teman, terus bisa paham dijelasin. Dan menambah pembelajaran juga.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: yaa, kadang pengen gitu, tapi gak sukanya tuh teman udah nilai bagus bukan dengan hasilnya sendiri tuh jadi nggak suka.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: penting banget kan buat kedepannya buat memotivasi kita

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: pernah.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: tergantung sih. Kalau gurunya selow kan pelajarannya jadi mudah dipahami.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya. Karena biasanya kalau ada soal itu sering disuruh mengartikan jadi biar kita tahu artinya. Nambah kosa kata gitu.

Respondent 3

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: bahasa inggris, agak susah sih. Menghafalnya.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi.

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: iya, mempengaruhi sih.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: beliau asik, tegas, dan nggak su'udzon atau ngejudge sebelum kenal

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: kalau bu Novi bisa. Soalnya beliau orangnya jelas kalau menjelaskan.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: kalau pelajaran itu nggak sering di terangkan, dan materi atau tugas di share kayak di grup itu loh.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: nggak terlalu, karena kadang habis dishare tidak dijelaskan.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: kayak hafalan gitu terus mengartikan.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik sih bu.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: mempengaruhi.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: agak kotor dan pengap karena kurang udara masuk di kelas.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: kurang nyaman karena kurang bagus sih.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: belum. Karena meski ada kipas, tapi masih pengap. Spidolnya juga sudah nggak bagus.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: ya mempengaruhi lah. Eh.. karena dia kayak membantu saya dalam pelajaran.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: ramai bukan karena pelajaran. Ramai sendiri gitu, tapi menyenangkan.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya sih. Ramainya itu bikin rileks, asal nggak kelewatan sampai mengganggu aja.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: jadi kayak iri sama temen kok bisa mengikuti pelajaran, susah gitu mbak. Tapi jadi motivasi untuk bisa kayak temen.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: memotivasi juga bu, harus meningkatkan belajarnya.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: itu penting bu. Untuk persiapan kedepannya bagaimana jadi tinggal mengikuti jalannya saja.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: enggak.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: tergantung bu. Cara penyampaian materi dan susah atau nggaknya materi itu sendiri.

Q: Apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: kurang tahu bu, karena gurunya tidak menyampaikan tujuan pembelajarannya. Cuma disuruh ngerjain tugas gitu.

Respondent 4

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: bahasa penting, karena Bahasa yang digunakan dimana aja

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: iya agak mempengaruhi sih. Tergantung gurunya kalau pengajarannya enak, system belajarnya agak enak mungkin kita yang belajarnya lebih inilah, lebih menguasai apa yang diajarkan

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: disiplin dan tegas, pas beliau menjelaskan, semua murid harus memperhatikan.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: yaa itu, gurunya kalau sistenya enak ya InshaAllah bisa

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: yah ngajar ee yah diterangin, terus dijelasin, ditanya yang gak paham atau dijelasin yang kurang paham dan ya setiap perkataan ditransletin sama guru

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: minat banget

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: disuruh menterjemahkan, terus nyari artinya di kamus.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: lumayan.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: bisa mempengaruhi. Karena kan ada proyekornya dan itu bisa lebih agak , apayaah, lebih mudah mengerti dan mempelajarinya.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: bagus dan bersih, karena ruang baru.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: iya.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: cukup. Soalnya semua masih fungsi.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: ngaruh juga. Kalau temen kita bisa, kenapa kok saya gak bisa. Kok dia dapet nilai segini, saya kok segini, dalam artian kan bisa memotivasi diri kita untuk pingin menyamakanlah seperti dia.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: yah tergantung kondisi. Kalau gurunya agak serius yah tenang, kalau agak santai ya ramai.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya bu. Kalau mereka terlalu ramai to jadi ganggu konsentrasi bu.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: biasa aja.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: biasa aja. Tapi yaa memotivasi diri untuk bisa menyamakan.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: kadang iya, kadang enggak.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: untuk aku yaa kalau materinya agak slow yah mungkin bisa, kalau terlalu serius yah mungkin gak bisa.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: menurut saya belum, karena saya kurang paham pelajarannya.

Respondent 5

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: itu pas waktu pelajaran bahasa inggris menurut saya dalam pembelajaran itu sangat praktis karena tidak kaya menulis gitu, maksudnya pembelajarannya dalam teknologi skuisis gitu lo. Terus di ulangan masuk dalam aplikasi skuisis diambil di dalamnya. Jadi lebih mudah dipahami.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Sari

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: ya.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: baik terus dalam pembelajaran nggak terlalu spaneng gitulo bu, ya dibuat santai saja.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: iya, karena bu sari orangnya santai nggak terlalu ketat, nggak terlalu bikin tegang.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: pertama itu diterangin dulu gitu bu. Terus disuruh buka aplikasi skuisis, terus disuruh mengerjakan. Ya waktu ulangan yang diambil nilai dari skuisis itu

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: menarik. Bu sari kan sama permainan, terus tugas yo disuruh praktek, maksudnya itu biar, biar itu lo bu, kan dikirim video, video itu disuruh memahami terus disuruh presentasi, kayak tujuannya itu diajak berani bicara gitu lo bu. Apalagi sering kegiatan kelompok jadi lebih berani berbicara.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: iya bu.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: catnya pudar. Sumpek dan kotor juga. Kalau siang kadang gerah karena kipasnya rusak.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: nyaman bu, di bikin nyaman hehe

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: sudah.soalnya ada LCD. Papan tulisnya juga masih bagus enggak bolong-bolong.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: ada pengaruhnya..maksudnya tuh misal temen kita baik biasanya ngajakin melakukan hal yang positif gitu bu.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: kadang kan rame to kan kelompok mesti rame to bu, ramanya itu kayak kan kadang bu sari kan ada “ayo siapa yang mewakili tadi kesimpulannya dari video itu apa.. teruskan berdiri toh bu “saya-saya bu” gitu.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya. Kalau teman-teman semangat kan saya juga semangat bu.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: ya termotivasi to bu kayak pengen kayak gitu. Bisa lebih menumbuhkan lagi semangat belajarnya.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: hehe iri bu. Kalau pas ulangan harus belajar lebih lagi.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: ya ngaruh bu. Kan tujuan pembelajaran itu to bu kan harus dipahami, dipahami betul kan jadinya pengaruh untuk memahami isi dari tersebut nggak Cuma masuk dikanan terus keluar dikiri hehe

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: tidak, langsung masuk pelajaran aja bu.

Respondent 6

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: menyenangkan, karena kita kan orang Indonesia harus bisa menguasai bahasa inggris. Biar kita tuh bisa berbahasa inggris kalau mau kemana gitu biar bisa gitu, kan kebanyakan digunakan bahasa inggris.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Sari

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: tegas, baik, dan disiplin. Kadang kalau melucu jadi garing, kurang lucu. Tapi saya suka.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: iya mempengaruhi. Agak bikin semangat.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: itu bu sari ya, bu sari tuh kalau mengajar memberikan kayak sejenis game gitu setelah pelajaran terus diberi game, jadinya tu kita nggak bosan gitu. Bu Sari kalau ngajar pakai bahasa inggris terus, jadi kurang paham kalau pas diterangkan.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: menarik karena nggak membosankan, karena ada game.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: pertama dikasih video, bikin kelompok terus kita disuruh menyimpulkan dari video itu. Terus dipraktikkan suruh buat video atau dipresentasikan. Nah kalau kita sudah paham nanti bu sari memberikan sejenis game gitu untuk pribadi. Pernah dulu disuruh mempraktikkan dialog tentang bicara di telepon gitu bu.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik karena ada game tadi.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: iya mempengaruhi karena semisal kita kalau mencari kalau tidak ada di pembelajaran, kita kan butuh mencari gitu searching, kalau semisal sekolah tidak memfasilitasi wifi gitu kan tidak bisa

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: ruangnya cukup luas, tapi temboknya kurang bagus. Dan kalau siang itu silau. Kalau pas presentasi harus tutup gorden biar nggak mengganggu. Gerah juga, kipasnya nggak muter.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: nyaman-nyaman aja. Karena saya sekolah bukan karena fasilitasnya, tp karena saya butuh pembelajaran, saya butuh materi untuk sukses gt

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: sudah.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: pada diam. Mereka takut kalau disuruh maju atau jawab soal makanya diam. Tapi terkadang tuh diskusi “itu guru bicara apa sih, artinya apa gitu.”

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: mempengaruhi. Karena tuh gini, kalau kita tidak berkembang kita akan ketinggalan mereka gitu, jadi kita harus mengejar mereka jadi memotivasi.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: berusaha ikut aktif juga, ikut mikir dan mencari jawaban, biar nggak ketinggalan. Bahkan saya harus berpikir saya harus bisa seperti itu kalau bisa saya harus bisa lebih seperti itu

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: ya nggak papa kan sesuai kemampuan. Saya harus bisa lebih dari itu.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: nggak pernah.

Respondent 7

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: bahasa inggris itu pelajaran yang bisa di gunakan untuk hal penting, kan bahasa inggris bahasa internasional bu. Jadi harus dipelajari.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu sari

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: bisa bu, pembelajarannya bu sari itukan menggunakan aplikasi kayak kuis gitulah bu setelah itukan ada soal kuis, terus itu nanti dibuat ulangan, dinilai ulangannya, kemudian baru di terangkan gitu.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: tegas

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: iya sih bu. Soalnya bu Sari kalau menerangkan jelas bu.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: menggunakan aplikasi, dikasih kuis dan ada game juga.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: bisa karena dari gamenya itu tadi , seru jadi bisa membuat semangat gitu lo bu. Dan suaranya itu pelan, kalau menerangkan itu nggak tau kenapa mudah dipahami, karena saat pelajaran itu harus memakai kamus, jadi kan bisa buka-buka, bisa mengetahui dengan membaca itu dan dapat kosa kata juga.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: kuis trus nanti berkelompok terus dikasih soal trus pendapat” gitu to bu. Saya suka kegiatan klompok itu menggabungkan beberapa pendapat jadi bisa tau ini itu. Lebih PD soalnya nanti pendapatnya itu digabungkan jadi satu kemudian kita bisa mengetahui masing” dari itu

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik soalnya itu komunikasinya itu lebih enak gitu lo bu. Papat banyak pembelajaran, soalnya waktu kelas 10 itu kan gurunya kan beda, Cuma dikasih keterangan, soal gt aja, setelah kelas 11 itu nilainya jadi meningkat karena game itu

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: menurut saya iya bu.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: bersih, tapi agak pengap soalnya kipasnya ada yang rusak.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: gimana ya bu, sebenarnya agak kurang sih. Kan kipasnya rusak satu, jadi pengap dan gerah nah saya biasanya belajarnya sambil kipas-kipas badan.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: cukup bu. Sudah ada LCD disediakan dari sekolah. Papan tulis dan spidol lengkap. Cuma kipas saja yang kurang mendukung bu.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: mempengaruhi, soalnya kalau mau mengerjakan soal itu to itu bareng” kalau misalnya besok ada PR terus hari ini dikerjakan bareng-bareng gitu. Jadi membantu kesulitan yang ada.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: kalau pas diterangkan pada diam bu, tapi kalau pas disuruh diskusi atau mengerjakan soal ya ramai.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: kayaknya bu. Soalnya misal di kelas yang lain terlalu serius, saya jadi agak takut. Gugup gitu bu.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: nggak terlalu. Tapi senang, soalnya nanti kalau ada pertanyaan nggak ada yang bisa jawab terus dilempar lagi. Kalau sudah ada yang menjawab kan enak bu. Kadang iri dan penasaran bu kok dia bisa menjawab atau ngerjain soal. Pengen gitu tapi takut dan malu kalau salah.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: iya. Bikin iri jadi itu bisa nambah semangat belajar buat bisa nyaingin, ya minimal sama bu.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: mempengaruhi karena penting. Dari kita mengetahui tujuan pembelajaran itu maka saat pembelajaran itu kita bisa mengetahui apa sih pentingnya, kok kita harus mempelajari ini gitu.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: menyampaikan. Biasanya tiap ganti bab.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: sulit. Kan ngasih taunya itu waktu pertama saja, biasanya pada lupa gitu lo bu.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: sudah sesuai. Kan kita sekarang pakainya kan yang aktif kan siswanya la berarti kita harus cari tahu ggt mencari tahu sendiri. Pertama kita dikasih judulnya gitu bu, dikirim to, kemudian kita disuruh mendeskripsikan apasih, kok gini gitu lo bu, terus kalau kita sudah menjawab semua kemudian baru dikasih tau bu sari.

Respondent 8

Q: apa pendapat anda tentang bahasa inggris?

A: pelajaran bahasa inggris itu, dulu sempat favorit, sampai sekarang masih favorit, semenjak kelas 10 karena gurunya.

Q: gak enaak?

A: enak tapi tuh nggak mudeng, jadi pas nilainya UTS tuh jelek, sedangkan pas kelas 11 itu gurunya enak, sering kasih kuis jadi nilainya naik.

Q: siapa guru bahasa inggris?

A: bu Sari

Q: menurut anda, apakah kepribadian dan kemampuan guru dalam mengajar mempengaruhi minat belajar anda?

A: mempengaruhi karena saya suka sikap bu sari yang disiplin juga tepat waktu, meskipun kadang bikin tegang kalau pas marah marah. Sikap bu Sari itu tergantung bagaimana sikap siswanya.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat mempengaruhi minat belajar anda?

A: ya, soalnya sifat bu sari itu mengajarkan disiplin.

Q: bagaimana cara mengajar guru anda?

A: sering dikasih kuis online secara berkelompok atau individu, ulangnya itu dinilai dari kuis online itu

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan?

A: kayak kelompokkan, diberi video itu ditonton dan didiskusikan. Habis didiskusikan dipresentasikan di depan kelas.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

S : menarik karena nggak ada guru lain yang pake kuis kayak gitu. Saya suka, tapi kalau kelompoknya banyak itu kadang ada yang bergantung gitu. Kadang enggak ikut mikir. Tapi saya lebih suka individu karena bisa mandiri dan asah kemampuan. Tapi kegiatan kelompok juga enak sih, soalnya itu kan hasil diskusi bareng jadi kalau disuruh maju lebih PD. Kan ada temannya.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: mempengaruhi, karena kenyamanan kelas

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: lumayan nyaman dari yang kemarin, yang kemarin temboknya agak bolong sekarang sudah di tambal. Gerah juga karena kipasnya nggak muter. Kadang kalau siang silau, tapi untung ada gordena tinggal tutup.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: karena enggak sumpek..kalau pertama masuk kelas itu kan banyak barang-barang setelah kemarin ada lomba kebersihan jadi kan di bersihkan. Jadi sekarang bersih dan rapi.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: belum, tadi kipasnya, sering ributan kipas kan kupasnya hanya bisa satu arah gitu bikin gerah jadi tidak bisa fokus.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: mempengaruhi

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: kadang diam karna takut atau tegang, kadang ramai. Ramainya itu pas ada kuis cepet-cepetan jawab. Itu nanti masuk ke nilai.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya, ya karena tadi, kalau misal teman pada rebutan jawab kuis, saya jadi minder kalau semisal tidak ikut menjawab.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: senang aja, karena biar kelasnya itu kelihatan aktif. Jadi kan gurunya senang dan biar enggak marah.

Q: apakah anda merasa ingin ikut menjawab?

A: iya pengen, tapi kadang malu sama takut salah juga.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: nggak papa, tapi itu buat motivasi biar bisa lebih dari teman.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: berpengaruh, soalnya itu penting buat membantu biar mencapainya.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: menyampaikan.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: enggak sih, karena ada kegiatan kelompok bisa diskusi sama teman jadi bisa ngebantu.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: sesuai, soalnya kan akhirnya saya bisa. Contohnya kayak suruh bikin video itu saya bisa.

Respondent 9

Q: apa pendapat anda tentang bahasa inggris?

A: biasa saja

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Sari

Q: menurut anda, apakah kepribadian dan kemampuan guru dalam mengajar mempengaruhi minat belajar anda?

A: nggak

Q: seperti apa kepribadian guru anda?

A: ya orangnya enak, terus orangnya kalau bicara lemah lembut gitu bu, tapi orangnya tuh nggak suka sama muridnya kalau pasif gitu.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda bersemangat mengikuti pelajarannya?

A: ya. semangatnya kalau bu sari kan suka ngasih kayak kuis pake aplikasi gitu, itu yang membuat belajar nggak bosan.

Q: bagaimana cara mengajar guru anda?

A: sukanya pakai aplikasi dulu, kan ngerjainnya di aplikasi itu, terus sehabis itu baru dijelaskan.

Q: apakah anda menyukai cara mengajar guru anda?

A: suka

Q: apakah menurut anda cara mengajar guru anda menarik untuk meningkatkan minat belajar anda

A: menarik soalnya kan beda. Baru ini melihat sistem mengajar seperti itu, nggak ngebosenin.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan saat pelajaran bahasa inggris?

A: disuruh buat kelompok terus diskusiin sesuatu. Biasanya dikasih video gitu bu, terus didiskusikan isinya apa, terus di presentasikan.

Q: apakah anda menyukainya?

A: suka, soalnya kalau kegiatan kelompok itu hasil pemikiran bersama, jadi PD sama hasilnya.

Q : apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar anda?

A: iya karena kalau kelasnya nggak enak terus bangunannya kotor gitu kan bikin nggak semangat. Bikin males

Q: seperti apa kondisi ruang kelas anda

A: sirkulasi udara kurang, soalnya gerah, jadi ganggu banget. Dekorasinya juga kurang menarik. Tapi pencahayaan sudah cukup.

Q: apakah menurut anda kondisi ruang kelas anda sudah cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: sudah cukup

Q: fasilitas apa saja yang disediakan dalam kelas anda?

A: LCD, ada galon air minum, dan kipas.

Q: apakah menurut anda fasilitas yang ada di kelas anda sudah memadai untuk mendukung kegiatan pembelajaran anda?

A: masih kurang sih, soalnya gerahnya itu kadang mengganggu. Tapi balik ke individu masing-masing.

Q: apakah menurut anda teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: mempengaruhi, misalnya kan kalau di kelas kadang ada yang nggak suka kadang ada yang akrab kan, kalau di kelas orang nya kayak tidak dianggap, tidak di hargai pendapatnya kan otomatis terus males jadi semangat belajarnya jadi menurun gitu bu. Kalau bisa menemukan teman yang cocok kan jadi nyaman belajarnya.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat proses pembelajaran bahasa inggris sedang dilaksanakan?

A: diam, karena takut. Jadi canggung dan bikin nggak semangat.

Q: apabila ada teman anda yang aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, bagaimana sikap anda?

A: pengen tapi nggak berani, karena mental masih belum berani bicara di depan umum. Takut salah. Tapi itu yang bikin tambah semangat belajar supaya bisa.

Q: apabila ada teman anda yang mendapat nilai yang lebih bagus dari anda, apa reaksi anda?

A: ya pastinya pengen menandingi, pengen kayak temennya gitu. Jadi ada rasa ingin bersaing.

Q: menurut anda, apakah penting untuk mengetahui tujuan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar anda?

A: penting bu, soalnya kan kalau misalnya nggak ada tujuan pembelajarannya otomatis belajar kayak semauanya aja nggak ada kayak kejelasan. Jadi kan mempengaruhi nggak jelas gitu

Q: apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai kelas?

A: iya disampaikan

Q: lalu, apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan itu sulit atau mudah untuk dicapai?

A: buat saya sendiri mudah tapi sayanya yang nggak suka bahasa inggris. Jadi agak semangat lah belajarnya.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang disampaikan?

A: sudah sesuai. Misal tadi kita dikasih video terus disuruh mengamati dan akhirnya suruh membuat video kita bisa.

Respondent 10

Q: apa pendapat anda tentang bahasa inggris?

A: pandangan saya tentang bahasa inggris tergantung gurunya. Jika gurunya asik saya suka, jika tidak saya tidak menyukainya karena jadi sulit memahami pelajarannya.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Sari

Q: menurut anda apakah kepribadian dan kemampuan guru dalam mengajar itu mempengaruhi minat belajar anda?

A: iya bisa. Karena setiap guru memiliki sifat yang berbeda-beda. Contohnya, apabila guru terlalu kaku maka, murid akan merasa gugup dan takut saat proses pembelajaran. Dan apabila guru yang woles akan bisa membaur dengan murid dengan baik, maka murid akan merasa nyaman.

Q: seperti apa kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: beliau itu tegas dan bijaksana, tapi saya justru suka, karena beliau itu mengedepankan nilai etika.

Q: apakah anda menyukai guru anda?

A: iya suka

Q: dengan kepribadian guru bahasa inggris anda yang seperti itu, apakah bisa membuat anda semangat mengikuti pembelajarannya?

A: oh bias, soalnya beliau kreatif, jadi belajar tidak bosan. Dan beliau juga tegas, jadi kelas tetap kondisional.

Q: cara mengajar guru bahasa inggris anda seperti apa?

A: beliau mengajar menggunakan aplikasi, habis itu murid disuruh mengamati gambar atau video lalu mengerjakan soal yang ada di aplikasi itu. Ada kuis juga, dan di kuisnya itu ada gamenya. Habis itu baru dijelaskan.

Q: apakah anda menyukai cara mengajar guru anda?

A: iya suka, karena saya jadi lebih mudah memahami materinya dan nggak bosan.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan saat pembelajaran bahasa inggris?

A: buat video, pernah ngerjain soal juga terus searching materi di google

Q: apakah kegiatan semacam itu menarik bagi anda?

A: tergantung materi sih,. sebenarnya tuh kalau video kita tau kosakatanya ya menarik. Tapi kalau misal kosakata banyak yang asing ajdi males gitu.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar anda?

A: nggak

Q: seperti apa kondisi ruang kelas anda?

A: sudah lumayan bagus karena sudah mulai direnovasi, dulukan dindingnya ada yang bolong, tp sekarang sudah di tambal dan sudah dicat. Ruangnya terlalu sempit. sirkulasi udaranya cukup, tapi terkadang pencahayaannya terlalu silau, jadi kadang menghalangi tulisan di papan tulis.

Q: menurut kamu sudah cukup nyaman belum kondisi kelas kamu itu untuk membangkitkan semangat belajar kamu saat pembelajaran

A; kurang, kipasnya itu nggak bisa kena menyeluruh jadi gerah dan nggak fokus. Tapi untung tempat duduk di kelas dirolling, jadi bisa adil.

Q: fasilitas apa saja yang tersedia di kelas anda? Dan apakah masih berfungsi dengan baik?

A: kipas, wifi, monitor. Semua berfungsi baik. Dan ada mading juga.

Q: apakah fasilitas yang ada di kelas anda sudah cukup layak atau memadai untuk mendukung kegiatan pembelajaran?

A: cukup. Tapi mungkin kipas harus ditambah, jadi biar nggak gerah pas pelajaran.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: kalau saya itu motivasi belajar, nggak

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat proses pembelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: itu suasananya sepi soalnya pada gugup takut saat gurunya baru masuk, tapi kalau sudah mulai ya biasa.

Q: dengan sikap teman sekelas anda yang seperti itu, apakah mempengaruhi semangat anda dalam mengikuti pelajaran?

A: jadi canggung dan takut juga. Karena guru sering bertanya pake bahasa inggris dan sekelas pada nggak tau, jadi takut kalau gurunya marah karena nggak ada yang bisa jawab

Q: misalkan ada teman anda yang aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, apakah ada pengaruhnya bagi anda?

Q: misalkan ada teman anda yang mendapatkan nilai bahasa inggris lebih bagus dari anda? Bagaimana reaksi anda?

A: saya introspeksi dulu gimana tadi saya ngerjainnya kok bisa gitu. Setelah itu saya kepo translate kosakata di google. Nambah semangat belajar juga.

Q: bagi anda apakah penting untuk mengetahui tujuan pembelajaran untu memotivas belajar anda?

A: iya, supaya tau nanti ke depannya gimana. Karena misalkan tujuan pembelajarannya tuh kan setelah kita paham kita bisa menerapkannya, kan ini SMK jadi setelah SMK kan kita kerja, supaya bisa di terapkan di dunia kerja nyata. kalau kita nggak tau tujuan pembelajarannya dan kita nggak pahamkan pas di dunia kerja kita malah.

Q: apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai kelas?

A: tidak disampaikan di awal. Tapi beliau bilang tuh dikasih video terus di analisis terus didiskusikan, terus kesimpulannya nanti disampaikan. Dan terakhir suruh bikin video.

Q: menurut anda apakah tujuan pembelajaran yang diberikan itu mudah atau sulit di capai?

A: sebenarnya mudah tapi saya aja yang males. hehe

Q: menurut anda apakah tujuan pembelajaran yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang harus di capai?

A: sudah, karena akhirnya saya dan teman-teman bisa kalau disuruh bikin video. Secara berkelompok hehe

Respondent 11

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: lumayan. mau dibilang susah tidak dibilang gampang juga tidak.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: karena saya tidak suka bahasa inggris jadi saya tidak ada minat dalam sering terjadi mau gimanapun minat saya tetap tidak ada.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: Baik. Tegas tapi kalau mengajar santai.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: bisa karena beliau sering memotivasi kami untuk terus belajar semakin giat belajar sekarang.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: beliau mengajar bagaimana dengan kondisi siswanya kalau kamu sepele kan beliau ya dia akan sepelekan kamu juga.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: bisa, dikarenakan dengan jurusan saya yang dalam jurusan marketing di mana ke mana harus mengetahui tentang berbagai hal yang kadang ada hubungannya dengan bahasa asing yang harus bisa.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: wawancara membuat film, film pendek.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: Iya menarik jadi ingin selalu belajar untuk bisa bahasa inggris. Soalnya emang itu nanti perlu banget.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: iya mempengaruhi. Karena dengan adanya wifi, kipas di kelas jadi nyaman gitu.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: dikarenakan kelasnya masih baru jadi banyak cat yang masih belum kering jadi lengket gitu. Pencahayaan nya terlalu terang jadi agak silau kalau di siang-siang hari, awalnya mau dibikin lab dan karena belum ada gordennya jadi silau.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: Nyaman nggak nyaman harus tetap belajar.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: Sudah layak. Adanya lcd, wifi, semua siswa kan membutuhkan di jaman seperti ini kan.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: mempengaruhi.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: ya rame tergantung kondisi kalau tegang ya tegang, sesuai materi.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya mempengaruhi. . Begini dia bisa padahal sama-sama belajar seharusnya saya harus lebih giat lagi. Sama-sama belajar hasilnya beda. Iya sama-sama sekolah, materinya sama bayarnya sama.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: ya memotivasi saya. Saya iri, kok temen saya dipanggil temen saya juga tuh terkenal.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: Sedih. Karena kan semua orang susah dalam bahasa inggris sama matematika jadi apa ya aku nggak bisa bahasa inggris? Kok gini ya? Jadi semangat, lebih mendalami lagi bahasa inggris.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: iya, itu sangat penting. Karena dalam menjalani sesuatu itu harus ada motivasi harus ada masukkan masukkan. Itu jadi semangat kita bekal kita.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: menyampaikan.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: Sesuai mood nya bu, kalau gampang cepet pahamnya, kalau susah bikin bingung mau tanya temen sana sini

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: sesuai.

Respondent 12

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: sulit karena itu bahasa asing.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: sangat berpengaruh. Karena jika gurunya tidak pandai untuk mengajarkan materi maka siswa akan susah menangkap pelajaran apa yang diberikan.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: bijaksana, gaul, dan pandai dan juga bahasa inggrisnya sangat lancar.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: Semangat, saya tidak suka bahasa inggris tapi karna ibu novi saya suka. Kata bapak aku sukai dulu guru kamu baru nanti kamu sukai pelajarannya

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: beliau terangkan dulu setelah itu disuruh terjemahkan, kalau ada yang sulit ditanyakan habis itu di persentasekan.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: terkadang. Daripada dikasih tugas-tugas terus.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: dikasih bacaan terus bagaimana pendapat kamu.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik, karena itu hasil dari pemikiran kita. Jadi kita nggak takut salah.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: sangat berpengaruh, karena kalau fasilitasnya kurang tapi gurunya pandai iya percuma

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: sudah ada kipas angin tapi masih panas atau gerah. Tidak ada gordennya terus penataannya kurang rapi dikarenakan bangunan baru. Baru pindah.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: belum, soalnya masih merasa gerah. Kurang nyaman karena masih banyak kotoran.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: Belum. Tidak ada wifi, karena kadang buku belum cukup dijadikan referensi.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: berpengaruh. Tergantung sifatnya. Teman sebangku saya orangnya rajin dan secara tidak langsung membuat saya ikut seperti dia.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: tenang, soalnya banyak yang tidak paham jadi tidak berani bicara.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: ngaruh kadang iri sama temen-temen yang bisa hapal kosakata

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: suka. Memicu semangat. Jadi motivasi kalau dia bisa kenapa saya tidak bisa. Iri.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: Iri lagi. Masa nilaiku jelek. Setelah itu tingkatin belajar lagi.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: iya, soalnya penting. Kalau kita tahu pelajaran itu maka kita bisa mempelajarinya.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: tidak.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: Untuk bahasa inggris menurut saya itu sulit. Soalnya saya sama sekali tidak bisa bahasa inggris.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: belum. Soalnya guru sayayang sebelumnya cara mengajar nya lebih jarangg menerjemahkan hanya memberi materi. sedangkan guru yang baru lebih sering memberikan materi untuk diterjemahkan jadi sangat sulit.

Respondent 13

Q: bagaimana pendapat anda tentang pelajaran bahasa inggris?

A: bahasa inggris bahasa asing yang harus dikuasai karena bahasa inggris itu bahasa internasional dan juga bahasa yang sulit karena tidak terbiasa mungkin tapi kita harus bisa karena kita membutuhkan bahasa asing.

Q: siapa guru bahasa inggris anda?

A: bu Novi.

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: berpengaruh. Soalnya cara menyampaikan materi itu berpengaruh, cara guru menjelaskan ada yang langsung dijelaskan ditulis di papan tulis dan sebagian murid tidak mudah memahami ada juga yang gampang memahami.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: beliau santai, cantik dan gaul. Ramah dan juga yang sering memberikan tugas disosial media, di grup, jarang menulis.

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: iya karena saya suka sama bu Novi.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: langsung nerangin, menulis itu jarang, beliau selalu membagikan materi lewat whatsapp jadi beliau tinggal menjelaskan dan siswa cukup membuka materi di hape.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: saya memang sangat minat belajar bahasa inggris tapi masih sulit. Cara mengajar bu novi menambah minat belajar saya walaupun awalnya saya memang sudah minat belajar bahasa inggris. Apalagi lihat bu Novi pintar ngomong bahasa inggris, jadi panutan saya.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: dikasih tugas aja sih. Contohnya kemarin harus pendapat sendiri, tapi karena ada dalam bahasa inggris jadi susah. Jadi kesulitan yaitu di bahasanya itu sendiri.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: menarik.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: iya, sangat, karena kalau kita tidak nyaman di kelas itu pasti terganggu contohnya gerah gitu. Kan kelasnya baru dipindah jadi masih adaptasi dulu.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: lumayan bagus tetapi lebih bagus yang kemaren ada kipasnya 2 karena yang baru ini panas terus jauh dari kamar mandi jauh dari kantin jadi agak susah. Terus terganggu juga dengan suara pembangunan di sebelah

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: pas pertama pindah memang terasa kurang nyaman karena bau debu dan cat jadinya terganggu banget tapi teman-teman sekelas membersihkannya dan akhirnya tidak bau lagi. Dan sekarang aku sudah cukup nyaman.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: sudah cukup layak tapi masih kurang dibanding dengan kelas yang sebelumnya

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: iya, sangat. Karena kalau kita punya teman yang se pikiran kita bisa ikut-ikutan.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: tergantung kondisi. Kalau serius semua serius. Tapi kalau bu novi mencoba mengalihkan pembicaraan dengan bercanda semua jadi rame. Selalunya sih kondusif karna bu novinya galak.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: berpengaruh sih. Kalau mereka serius saya agak fokus, tapi canggung.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: baguslah. Iya memicu motivasi dan tidak mau kalah gitu.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: dia kan belajar jadi kita juga bisa lebih bagus dari dia kalau belajar.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: iya. Kalau tidak tahu tujuan pembelajaran itu kita hanya ikut-ikutan aja tanpa tahu arahnya.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: biasanya tidak tapi langsung memberikan materi.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: menurut saya sulit. Yang pertama saya belum kuasai bahasa inggris. Sebenarnya saya suka bahasa inggris tapi karena faktor susah jadi saya sulit menikmatinya.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: mungkin bisa. Contohnya disuruh memahami tugas yang diberikan dan akhirnya kita dapat menguasai apa yg ada dari tugas itu sendiri.

Respondent 14

Q: bagaimana pendapat anda tentang bahasa inggris?

A: Bahasa inggris itu tergantung dengan seseorang, kalau seandainya seseorang itu suka dengan bahasa inggris, pasti dia bilang kalau bahasa inggris itu mudah, bahasa inggris itu gampang, tetapi kalau seseorang bilang bahasa inggris itu kayak nda bisa, susah karena mungkin bahasa dari luar negeri. Mungkin pendapat orang berbeda beda, tetapi menurut saya susah-susah gampang.

Q: siapa guru bahasa inggris?

A: bu Novi.

Q: apakah kepribadian dan kemampuan guru mempengaruhi minat belajar siswa?

A: pengaruh, karena kalau gurunya semangat otomatis muridnya ikut antusias, apabila gurunya hanya memberikan materi tanpa penjelasan, jadinya murid kayak nggak paham gak ada reaksinya.

Q: bagaimana kepribadian guru bahasa inggris anda?

A: tegas dan on-time

Q: apakah kepribadian guru anda dapat membuat anda semangat mengikuti pelajarannya?

A: ngaruh. Soalnya bu novi orangnya keibuan, jadi ngerasa disayang dan enak belajarnya.

Q: bagaimana cara guru anda mengajar?

A: diberi materi lalu dijelaskan. Dibahas rame-rame, jadinya enak. Pembelajaran bahasa inggrisnya tuh nggak mesti pake bahasa inggris semua kadang disela-sela pakai bahasa indonesia.

Q: apakah cara mengajar guru anda dapat menarik minat anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: iya.

Q: kegiatan pembelajaran apa saja yang diberikan oleh guru bahasa inggris anda?

A: kayak cerita pengalaman, kisah, biar nggak bosan.

Q: apakah kegiatan pembelajaran yang diberikan menarik bagi anda?

A: mungkin. Kita belajar hal-hal yang baru, beda dari materi kelas 10, dan 11. Jadi nggak monoton.

Q: apakah kondisi dan fasilitas kelas mempengaruhi semangat belajar siswa?

A: cukup membantu.

Q: bagaimana kondisi ruang kelas anda?

A: enak si, tapi ini kan pindah ruangan, wifi nya agak nggak terjangkau, jadi apabila kurang materi, gurunya kan ada paket jadi di foto dan di share.

Q: apakah ruang kelas anda cukup nyaman untuk membangkitkan semangat belajar anda?

A: nyaman, agak panas sedikit, tapi gak terlalu sih.

Q: menurut anda, apakah fasilitas yang ada di kelas sudah layak/memadai sehingga dapat membantu memotivasi anda untuk mempelajari bahasa inggris?

A: sudah layak. Ada kipas angin, rak-rak sepatu, alat kebersihan dan proyektor tergantung materi yang disampaikan tentang apa.

Q: apakah teman sekelas mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: pengaruh. Tergantung dari teman-temannya. Kadang ada yang malas dan ada juga yang nggak, tapi tergantung diri sendiri niatnya tuh gimana.

Q: bagaimana sikap teman sekelas anda saat pelajaran bahasa inggris dilaksanakan?

A: ada yang diem, tapi kadang nggak paham. Santai dan tenang, jadi nyaman belajarnya.

Q: apakah sikap teman sekelas anda mempengaruhi semangat anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: iya berpengaruh.

Q: apakah jika teman sekelas anda aktif berpartisipasi di kelas akan memotivasi semangat belajar anda di kelas?

A: kalau saya sih, ada perasaan kayak iri gimana caranya untuk bisa menjawab dan ingin mencobanya.

Q: apakah nilai bahasa inggris yang didapat teman mempengaruhi motivasi belajar anda?

A: iri. Kok bisa. Dan aku juga tanya caranya tu gimana dan mencari tahu jawaban yang benarnya seperti apa, kayak sharing gitu.

Q: apakah mengetahui tujuan pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa?

A: iya, kan itu penting. Karena itu awal dari sebuah pembelajaran.

Q: apakah guru anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran?

A: iya. Kita dikasi tahu materinya apa dulu, biasanya dikasi soal terus kita jawab. Ntar kalau seandainya sudah selesai, kita tes bareng-bareng.

Q: apakah menurut anda tujuan pembelajaran yang diberikan mudah untuk dicapai? Lalu apakah hal itu bisa memacu semangat belajar anda?

A: kemampuan tiap murid berbeda beda, kadang setiap orang menilai setiap materi kadang terlihat gampang dan ada juga yang menurutnya dia susah, jadi ya tergantung dengan sikap seseorang. Tapi kalau saya pribadi sih gampang-gampang susah. Tergantung materinya.

Q: apakah menurut anda kegiatan pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan? Apakah itu mempengaruhi motivasi anda dalam mempelajari bahasa inggris?

A: Sudah sesuai dan sejalan dan direncanakan. Misalkan kita ulangan, jadwalnya tepat waktu, intinya jam 07.30 wib-jam 8, dan jam 9 gak ada yang keluar dan ditumpuk kalau sudah selesai.

APPENDIX 5

CODING THE RESULT FINDING

Indikator	Hasil Interview
Teacher's personality (Teacher)	<p><i>iya bisa, karena setiap guru memiliki sifat yang berbeda-beda. Contohnya, apabila guru terlalu kaku maka, murid akan merasa gugup dan takut saat proses pembelajaran. Dan apabila guru yang woles akan bisa membaaur dengan murid dengan baik, maka murid akan merasa nyaman.</i></p> <p><i>ya berpengaruh sih, misal gurunya galak muridnya jadi males atau takut. Dan nanti jadi nggak fokus</i></p>
Teaching technique (Teacher)	<p><i>beliau mengajar menggunakan aplikasi, habis itu murid disuruh mengamati gambar atau video lalu mengerjakan soal yang ada di aplikasi itu. Ada kuis juga, dan di kuisnya itu ada gamenya. Habis itu baru dijelaskan. Saya lebih mudah memahaminya karena nggak membosankan</i></p> <p><i>pakai aplikasi dulu, kan ngerjainnya di aplikasi itu, terus sehabis itu baru dijelasin. Dan itu menarik soalnya kan beda. Baru ini melihat sistem mengajar seperti itu, nggak ngebosenin.</i></p>
Classroom condition (Environment)	<p><i>temboknya retak-retak. kalau siang itu pengap karena kipasnya itu diam nggak bisa muter gitu. Silau jadi papan tulis kena bayangan cahaya.</i></p> <p><i>catnya pudar. Sumpek dan kotor juga. Kalau siang kadang gerah karena kipasnya rusak</i></p>
Facilities (Environment)	<p><i>kipas, LCD proyektor, papan tulis dan spidol. Dan wifi dari sekolah bukan khusus kelas.</i></p> <p><i>sudah, karena ada LCD jadi lebih mudah mengerti dan mempelajari materi</i></p>
Students' behavior	<p><i>Yah tergantung kondisi. Kalau gurunya agak serius menjelaskan</i></p>

(Classmates)	<p><i>yah tenang, kalau agak santai ya ramai.</i></p> <p><i>kalau guru sedang menjelaskan biasanya pada diam karena takut misal ditanya, tapi kalau diskusi atau kuis rebutan jawab soalitu ramai</i></p>
<p>Students' participation</p> <p>(Classmates)</p>	<p><i>ya termotivasi to bu kayak pengen kayak gitu. Bisa lebih menumbuhkan lagi semangat belajarnya</i></p> <p><i>berusaha ikut aktif juga, ikut mikir dan mencari jawaban, biar nggak ketinggalan. Bahkan saya harus berpikir saya harus bisa seperti itu kalau bisa saya harus bisa lebih seperti itu</i></p>
<p>Communicating Learning Goal</p>	<p><i>ya mempengaruhi. Karena tujuan pembelajaran itu nanti membantu kita kedepannya mau bagaimana</i></p> <p><i>itu penting bu, soalnya kan kalau misalnya nggak ada tujuan pembelajarankan otomatis kan belajar kayak semaunya aja nggak ada kayak kejelasan. Jadi kan mempengaruhi nggak jelas gitu</i></p>

APPENDIX 6
DOCUMENTATION



