

## **ABSTRACT**

Ratna sari, Hannin. 2020 *The Influence of Classroom Environment on Students' English Learning Motivation in SMK N 1 Demak*. Thesis. English Education. Faculty of Language and Communication Science. Sultan Agung Islamic University. Advisor Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

English is an international language which is needed in working field. Therefore, it is important for the students of SMK to be able to master English, because they are expected to compete in the work field after they are graduated. To be able to master English, the students need motivation in learning it. This research aimed to know whether the aspects influence the students' motivation in learning English. The respondents on this research were from 11<sup>th</sup> graders of Marketing and Accounting class. The form of the research used descriptive qualitative method. The data was collected by interview. The result showed that the motivation was influenced from the aspects of teacher, classroom environment, peers (classmates) and, communicating the learning goal.

**Keywords: English, the Influence of Classroom Environment on Students' Learning Motivation.**

## INTISARI

Ratna sari, Hannin. 2020. *The Influence of Classroom Environment on Students' English Learning Motivation in SMK N 1 Demak*. Skripsi pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S. Pd, M. Pd.

Bahasa inggris adalah bahasa internasional yang banyak dibutuhkan dalam dunia kerja. maka dari itu penting bagi siswa-siswi SMK untuk mampu menguasai bahasa inggris, karena mereka diharapkan untuk mampu bersaing di dunia kerja setelah mereka lulus. Untuk dapat menguasai bahasa inggris, siswa butuh motivasi dalam mempelajari bahasa inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aspek-aspek dalam penelitian ini mempengaruhi motivasi siswa dalam mempelajari bahasa inggris. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 dari jurusan Pemasaran dan akuntansi. Bentuk dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan menggunakan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar siswa berasal dari aspek, yaitu guru, lingkungan kelas, teman sekelas, dan mengkomukasikan tujuan pembelajaran.

**Keywords: Bahasa Inggris, Pengaruh Lingkungan pada Motivasi Belajar Siswa.**