

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Fariz Zafry. (2019). *Kajian Ruang Terbuka Publik Ramah Anak di Taman Bumirejo (Studi Kasus: Kacamatan Banyumanik, Semarang)*. Tugas Akhir. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Ardiah, Nova. (2018). *Evaluasi Implementasi Program Taman Cerdas Soekarno Hatta Kota Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Carmona, Matthew, dkk. (2003). *Public Places – Urban Spaces, the Dimension of Urban Design*. United Kingdom: Architectural press.
- Carr, Stephen, dkk. (1992). *Public Space*. United States: Cambridge University Press.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fourth Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Edy. (2005). *Analisa Ruang Publik Arsitektur Kota*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Degros, A. dan Madanipour, A., S. Knierbein. (2014). *Public Space and the Challenges of Urban Transformaton in Europe*. New York: Routledge.
- Dewi, Diah Intan Kusumo. (2015). *Pemanfaatan Ruang Terbuka Publik berdasarkan Gaya Hidup di Kota Semarang*. CoUSD Proceedings 8 September 2015 Halaman 132-138. Akses online di: <http://proceeding.cousd.org>
- Engstrom, D.A., dkk. (1996). *Reaction-Anticipation Transitions in Human Perception-Action Patterns*. Journal of Human Movement Science. 15,( 6), 809-832.
- Fauzia, Arina Ulfa. (2018). *Kolaborasi antara Pemerintah dan Masyarakat dalam Pengelolaan Taman Cerdas “Soekarno Hatta” di Kelurahan Jebres Kota Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Hakim, Rustam. (1988). *Unsur-unsur Perancangan dalam Arsitektur Lansekap*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hakim, Rustam. (2012). *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap: Prinsip-Unsur dan Aplikasi Desain*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hanan, Himasari. (2013). *Open Space as Meaningful Place for Student in TB Campus*. ASEAN Conference on Environment-Behaviour Studies in Hanoi 2013. Akses online di <https://ac.els-cdn.com/>
- Hanif, Faishal. (2017). “*Perubahan Fungsi Ruang Lantai Dasar Rumah Susun Akibat Perilaku Manusia*”. Metodologi Riset. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Haristianti, Vika, dkk. (2015). *Kinerja Ruang Publik Kampus Ditinjau dari Faktor Attraction, Studi Kasus: Lapangan Campus Center Timur ITB*. E098 Prosiding Temu Ilmiah IPLBI 2015.
- Haryadi & B. Setiawan. (2010). *Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ismail, Noor Kholid dan Samsudin. (2014). *Evaluasi Fungsi Taman Kampus Edu Park Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai Open Space Kampus*. Sinektika, Jurnal Arsitektur Vol.14 No.2 Juli 2014 Halaman 269-283.
- Jamieson, Peter. (2000). *Place and Space in the Design of New Learning Environments*. HERDSA (Higher Education Research and Development) Volume 19 Number 2 July 2000 pp221-237. Akses online di <https://www.oecd.org/education/innovation-education/2675768.pdf>
- Joga, Nirwono dan Yori Antar. (2007). *Komedi Lenong: Satire Ruang Terbuka Hijau*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Juliannur, Devi. (2018). *Peran Sistem Setting Ruang Dalam Membentuk Aktivitas Kawasan Masjid Agung Jawa Tengah*. Tugas Akhir. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Akses online di <http://kbbi.kemdikbud.go.id>. Diakses pada 29 September 2018.
- Krier, Rob. (1979). *Urban Space*. London: Academy Editions.
- Kustianingrum, Dwi, dkk. (2013). *Fungsi dan Aktivitas Taman Ganesha sbagai Ruang Publik di Kota Bandung*. Jurnal Reka Karsa No.2 Vol.1 Agustus 2013 Halaman 1-14.
- Lee, Yong Tay dan Cher Ping Lim. (2014). *An Activity Theoretical Approach Towards Distributed Leadership for One-to-one Computing in A Singapore*

- Elementary School*. Dalam Activity Theory in Education. Rotterdam: Sense Publishers.
- Liao. Tim F, dkk. (2012). *Social Behaviour in Public Space in a Collage Town*.
- McTameney, Catherine. (2007). *The Tao of Montessori – Reflections on Compassionate Teaching*. New York: iUniverse Star. Akses online di <https://books.google.co.id/books?id=9s-JPgPfgZgC&printsec=frontcover&dq=Montessori+2007&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiJ-vO-o-nnAhVxzzgGHWg6CeYQ6AEIXzAH#v=onepage&q=Montessori%202007&f=false> pada 6 Desember 2019.
- Mehta. (2007). *A Toolkit for Performance Measures of Public Space*. 43<sup>rd</sup> ISOCARP Congress 2007.
- Mingazova NM. (2013). *Modification of Active Learning Methods in Environmental Education in Russian Universities*. WCETR 2013, Procedia - Social and Behavioral Sciences 131 (2014) 85-89.
- Mohammadjavad, dkk. (2013). *Nature Oriented Architectural Learning in Contemporary Educating*. WCETR 2013, Procedia - Social and Behavioral Sciences 131 (2014) 432- 435.
- Moleong, Lexy J. (1989. Revisi Ed.22 thn2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Anton, M. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Nasution, Achmad Delianur dan Wahyuni Z. (2012). *Public Open Space's Contribution to Quality of Life: Does Privatisation Matters?* Asian Journal of Environment– Behaviour Studies, Volume 3, Number 9, July 2012.
- Pemerintah Kota Surakarta. (2008). *Peraturan Walikota Surakarta Nomor 6 Tahun 2008 tentang Petunjuk Pelaksanaan Taman Anak Cerdas (TAC) Kota Surakarta*. Surakarta: Sekretariat Daerah.
- Prihutami, Deazaskia. (2008). *Ruang Publik Kota yang Berhasil*. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia.
- Purnomo, Yudi, dkk. (2014). *Konsep Ruang Terbuka Publik Mahasiswa sebagai Penghubung Antar Unit di Universitas Tanjungpura*. Langkau Betang, Vol.1/No.1/2014 Halaman 1-14.

- Puspasari, Retty, dkk. (2015). *Pola Aktivitas pada Ruang Publik Taman Bangkul Surabaya*. Tugas Akhir. Program Studi Arsitektur. Malang: Universitas Brawijaya.
- Putri, Adisty Yoeliandri. (2017). *Pola Aktivitas pada Ruang Publk Taman Trunojoyo Malang*. Tugas Akhir. Malang: Universitas Brawijaya.
- Putri, Agitta Raras, dkk. (2017). *Pembentukan Ruang Aktivitas Sosial pada Ruang Terbuka Publik Taman Menteri Supeno*. Jurnal Planologi Vol 14 No 2 Oktober 2017.
- Sapto, Hari, dkk. (2019). *Taman Cerdas Soekarno-Hatta Jebres (Sebuah Narasi Bergambar Singkat)*. Surakarta: Pemerintah Kelurahan Jebres Kecamatan Jebres Kota Surakarta.
- Sari, Rahma Puspita, dkk. (2017). *Kesesuaian Taman Cerdas sebagai Ruang Publik Skala Pelayanan Kelurahan Terhadap Konsep Kota Layak Anak*. Region Vol 12 No 1. Januari 2017.
- Sauter dan Huettenmoser. (2008). *Liveable Street and Social Inclusion*. Urban Design International (2008), volume 13, 67-70. Akses online di [www.palgrave-journals.co.uk/udi](http://www.palgrave-journals.co.uk/udi).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif fan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- U.S. Consumer Product Safety Commission. (2015). *Handbook for Public Playground Safety*. Washington: Author.
- UNICEF. (2008). *A Practical Guide for Developing Child Friendly Spaces*. New York: Author.
- Wardhani, Apriliana Dyah dan Artiningsing. (2009). *Studi Pola Pemanfaatan Ruang Terbuka Publik berdasarkan Lifestyle Mahasiswa di Kampus Universitas Gajahmada Yogyakarta*. Jurnal Tata Loka Vol.11 No.1 Februari 2009.
- Whyte, W. H. (1980). *The Social Life of Small Urban Spaces*. Washington DC: The Conservation Foundation.
- Widayat, Yannie Yuniarti. (2014). *Efektivitas Pelaksanaan Program Kota Layak Anak di Kelurahan Jebres Kecamatan Jebres Kota Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.

- Widyastuti, Septyani, dkk. (2017). *Kesesuaian Taman Kota di Surakarta Berdasarkan Konsep Kota Layak Anak*. *Region*, Vo.12, No.2, Juli 2017; 194-205.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. (2012). *Format PAUD Konsep, Karakteristik & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- World Health Organization. (2019). *Lead Poisoning and Health*. Akses online di <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/lead-poisoning-and-health> pada 11 Desember 2019.