

ABSTRAK

Integrasi Pendidikan Agama Islam dengan Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Darus Sa'adah Kodya Semarang. Semarang. Latar belakang penelitian ini ialah model pembelajaran terintegrasi adalah model dengan menerapkan keterpaduan antar suatu bidang studi dengan bidang studi lainnya dengan menetapkan prioritas kurikuler dan menemukan keterampilan, konsep dan tanpa adanya sikap tumpang tindih antar bidang studi. Model ini juga diterapkan dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan memasukan unsur-unsur Pendidikan Islam. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ialah : bagaimana Model Integrasi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Islam dalam proses pembelajaran di MTs Darus Sa'adah Kodya Semarang, bagaimana Pelaksanaan Model Integrasi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di MTs Darus Sa'adah Kodya Semarang, bagaimana Evaluasi Model Integrasi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini ialah penelitian Kualitatif, dengan mengambil latar MTs Darus Sa'adah Kodya Semarang sebagai tempat penelitian. Pengumpulan data peneliti melakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi setelah itu menganalisis data yang diperoleh guna mencocokkan hasil wawancara terhadap guru, sehingga dapat dikemukakan hasil penemuan baru yang dipatkan oleh peneliti.

Hasil penelitian ialah Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terntegrasi dengan Ilmu Pengetahuan adalah model yang menganggap