

IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG

Oleh :

Rohman

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

rahmanalmundakir@gmail.com

ABSTRAK

Metode *drill* merupakan salah satu metode kontemporer yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yaitu dengan melatih peserta didik untuk memperoleh keterampilan dan ketangkasan dalam menerima pelajaran. Adapun metode drill diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di SMP Islam Al Bisyri untuk mempelajari pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an Hadits secara baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya. Maka dari itu peneliti menarik judul penelitian yaitu "Implementasi Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyri"

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyri Semarang, untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyri Semarang, untuk mendeskripsikan evaluasi metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyri Semarang.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yaitu penelitian kualitatif yang mengambil langsung data dan informasi berlatar belakang SMP Islam Al Bisyri Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer dan sekunder. Data Primer diperoleh dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi dari pihak tata usaha. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data dan memverifikasi data yang telah di dapat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meliputi: 1) Perencanaan metode *drill* di SMP Islam Al Bisyri sudah berjalan dengan baik, karena guru telah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, 2) Pelaksanaan metode *drill* berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah disusun, 3)

Evaluasi metode *drill* dapat dikatakan sudah baik, karena dengan menerapakan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melatih bacaan dan hafalan Al-Qur'an Hadits sesuai kaidahnya secara baik dan benar.

THE IMPLEMENTATION OF DRILL METHODS IN QURAN HADITS LESSON IN INTEGRATED JUNIOR HIGHT SCHOOL ISLAM AL BISYRI SEMARANG

Oleh :

Rohman

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung
rahmanalmundakir@gmail.com

ABSTRACT

Drill method is one of contemporary methods that used of teacher in learning at the class that is to train students for get skill and adroitness to accept the lessons. There is drill method applied in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to learn Qur'an Hadits lesson particular in read, write, and memorize Qur'an Hadits as a good and correct agree with principles. Therefore, researcher pull of the title "The Implementation of Drill Methods in Qur'an Hadits Lesson In Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang".

The purpose of this research are to describe the planning of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to describe the implementation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to describe the evaluation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang.

The type of this research is field research that is qualitative research who took immediately data and information background back from Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang. Collecting data do with observation, interview and documentation. The source of the data there are two source, that are the data primary and secondary. The data primary obtained from head of the school and the teacher of Qur'an Hadits subjects. And the data secondary obtained from the administration. The analysis of data used by three stage, the first is reduction data, the second is display of data and the last is verification data.

The conclusion of this research include to 1) The planning of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good, because the teacher arrange The plan in the implementation of learning (RPP) before carry out of learning, 2) the implementation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good and the teacher apply that method agree with The plan in the implementation of learning (RPP) and 3) The evaluation of drill method in Qur'an Hadits