

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Siapakah nama lengkap Anda?
 - Moh. Arif Fatkhur Rohman S.Pd.I
2. Sudah berapa lama Anda menjabat sebagai Kepala Sekolah?
 - 1 tahunan
3. Berapa tahun Anda mengabdikan di SMP Islam Al Bisyrri?
 - Dari 2009 sampai sekarang berarti 10 tahunan.
4. Apa jenjang pendidikan terakhir Anda?
 - S1 Tarbiyah.
5. Program studi apa yang Anda tempuh?
 - Pendidikan Agama Islam.
6. Dimanakah Anda menuntut ilmu sewaktu menempuh pendidikan?
 - Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah.
7. Apakah selain menjabat sebagai Kepala Sekolah, Anda juga mengajar di kelas?
 - Iya mengajar PAI yang sekarang 2013 menjadi PABP, dan mapel takhasus mengajar tarikh atau SKI.
8. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Islam Al Bisyrri?
 - SMP Islam Al Bisyrri didirikan oleh yayasan Al Bisyrri, sejarahnya bahwasanya bapak H. Bisyrri menginginkan adanya pendidikan

dilingkungan ini yang memadai baik itu pendidikan formal maupun non formal yang berbasis pesantren pada itu awalnya mendirikan pesantren dulu baru mendirikan pendidikan yang formal seperti TK, SMP dan SMK jadi ketika anak mondok dan sekolah anak tersebut mendapatkan dua pendidikan formal ataupun non formal.

9. Apa tujuan berdirinya SMP Islam Al Bisyri?
 - Untuk mengembangkan ajaran islam dengan pendidikan islam sehingga masyarakat sekitar juga bisa mendalami ilmu agama islam yg didasari oleh pendidikan ajaran agama islam tersebut.
10. Apa Visi dan Misi SMP Islam Al Bisyri?
 - Terdapat didokumen
11. Bagaimana keadaan guru yang mengajar di SMP Islam Al Bisyri?
 - Semuanya sudah berpendidikan formal yang semua rata-rata sudah S1 dan sudah linier mengajar sesuai dengan profesi atau jurusannya masing-masing sehingga guru tersebut bisa mengajar dengan mudah.
12. Bagaimana keadaan peserta didik di SMP Islam Al Bisyri?
 - Keadaan peserta didik di SMP Islam Al Bisyri yaitu l Bisyri saja tapi dari masyarakat luar sekitar juga diperbolehkan untuk belajar bukan hanya anak yang mondok di Al Bisyri saja
13. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Biayri?

- Metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Al Qur'an Hadis yaitu dengan cara mengulang ngulang atau melatih peserta didik pada materi tersebut atau yang disebut dengan metode drill.
14. Apa yang Anda ketahui tentang metode drill (latihan)?
- Metode drill yaitu suatu cara yang digunakan untuk pembelajaran yang dilakukan dengan cara melatih atau mengulang ngulang.
15. Bagaimana pelaksanaan metode drill dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?
- Untuk pembelajara Al Qur'an Hadis yang menggunakan metode drill yaitu dengan cara guru memberi contoh dan menyampaikan secara berulang-ulang kemudian peserta didik disuruh untuk menirukannya, menghafalkan, kemudian para siswa diajarkan untuk memahaminya dan sebelum atau sesudah pembelajaran dilakakuan secara berulang ulang agar para siswa selalu ingat.
16. Fasilitas apa sajakah yang disediakan oleh sekolah untuk menunjang keberhasilan pembelajaran Al Qur'an Hadist?
- Fasilitas yang disiapkan dari sekolah insya Allah sudah lengkap dari proyektor, buku-buku, Al Qur'an.
17. Apakah fasilitas dan media yang tersedia dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?
- Harapannya dapat menunjang karena dari sekolah sudah berusaha memfasilitasi semua sarana prasarana yang dibutuhkan oleh sekolah, tetapi

dengan adanya fasilitas yang ada insyaAllah dapat menunjang kegiatan belajar mengajar disekolah.

18. Apakah orang tua peserta didik berperan dalam ikut serta menunjang keberhasilan pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?

- Ya, jadi disetiap awal pelajaran dan akhir pelajaran biasanya sekolah mengadakan audiensi dengan wali murid sehingga wali murid tau bagaimana keadaan anaknya disekolah dan bagaimana nilai para anak-anaknya jika masih ada yang kurang bagus diharapkan dari wali murid untuk membantu mengawasi anak-anaknya dirumah dan dituntut untuk membimbing saat belajar.

19. Problem apakah yang dihadapi peserta didik dalam penggunaan metode drill pada pembelajaran Al Qur'an Hadist?

- Problem yang dihadapi yaitu terkadang anak-anak merasa bosan karena sering diulang-ulang sehingga menjadikan peserta didik kurang semangat dalam belajar.

20. Bagaimana upaya pihak sekolah dalam mengatasi problematika tersebut?

- Yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi problem tersebut yaitu bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar orang tua selalu membelajari dirumah apa yang sudah dijarkan disekolah sehingga di sekolah siswa tersebut tidak mendapatkan materi itu-itu terus.

Lampiran II: Pedoman Wawancara

WAWANCARA WAKAKURIKULUM

1. Siapa nama lengkap Anda?
2. Sejak kapan dan berapa lama Anda menjabat sebagai Ketua/Wakil Kurikulum di SMP Islam Al Bisyri?
3. Apa jenjang pendidikan terakhir Anda?
4. Program studi apa yang Anda tempuh?
5. Dimanakah Anda menuntut ilmu sewaktu menempuh pendidikan?
6. Bagaimana menurut Anda keadaan lingkungan di SMP Islam Al Bisyri?
7. Bagaimana menurut Anda tentang proses pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?
8. Taukah Anda, bahwa di SMP Islam Al Bisyri pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist menggunakan metode drill?
9. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dibuat sekolah terkait dengan mata pelajaran Al Qur'an Hadist?
10. Adakah sarana pendukung di SMP Islam Al Bisyri khususnya pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist?
11. Faktor pendukung apa saja yang Anda ketahui terkait pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?

Lampiran III: Pedoman Wawancara

WAWANCARA GURU PAI

1. Siapa nama lengkap Anda?
 - Misbachul Munir, SH.I
2. Sejak kapan dan berapa lama Anda mengajar sebagai guru mata pelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?
 - Hadist di SMP Islam Al Bisyri
3. Apa jenjang pendidikan terakhir Anda?
 - S1
4. Program studi apa yang Anda tempuh?
 - Syariah atau Ahwal Syakhsiyah
5. Dimanakah Anda menuntut ilmu sewaktu menempuh pendidikan?
 - Unissula
6. Selain sebagai guru Al Qur'an Hadist, adakah mata pelajaran lain yang Anda ajarkan?
 - Saya mengajar mata pelajaran takhasus yaitu Al-Qur'an Hadist dan aqidah akhlak
7. Apa saja yang Anda susun dalam perencanaan pembelajaran Al Qur'an Hadist?
 - Menyusun RPP sebelum mengajar seperti menentukan tujuan, materi, media, metode, langkah-langkah dan evaluasi belajar.
8. Apa tujuan Anda dalam pembelajaran Al Qur'an?

- Agar peserta didik semangat dalam belajar Al Qur'an dan ingin memahami Al Qur'an melalui hafalannya.
9. Materi apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?
 - Kelas VII, kelas VIII, kelas IX
 10. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?
 - Metode yang sering digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadis adalah membaca dengan tartil dan hafalan dengan latihan dan mendemonstrasikan hafalannya serta bacaannya.
 11. Apa yang Anda ketahui tentang metode drill
 - Metode drill merupakan metode yang dilakukan dengan cara berlatih secara berulang-ulang.
 12. Mengapa metode drill diterapkan pada pembelajaran Al Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri?
 - Karena metode drill itu mudah diterapkan untuk peserta didik dengan cara melatih membaca secara terus menerus dan menghafal al Qur'an.
 13. Apa tujuan dan manfaat diterapkannya metode drill dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?
 - Ya supaya mempermudah anak-anak untuk membaca dan menghafalnya karena sering saya latih berulang-ulang dan saya suruh baca berulang-ulang supaya tetap nyantol dipikiran karena sering dilatih.
 14. Bagaimana langkah-langkah metode drill dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?

- Langkah-langkah pembelajaran yang saya gunakan seperti yang tercantum di dalam RPP dimulai dari pendahuluan, inti, dan penutup.
15. Apa kelebihan dari metode drill?
- Kelebihan dari metode drill yaitu dengan sering kita menyuruh anak untuk membaca, menghafal sehingga penangkapan mereka akan cepat dengan dituntut saya dan mencontohkan kepada anak-anak.
16. Dan apa kekurangan dari metode drill?
- Kekurangan metode drill yaitu jika ada peserta didik yang kurang dalam belajar maka anak tersebut akan susah mengikuti, dan bosan.
17. Apa saja yang harus dipersiapkan siswa-siswi sebelum melaksanakan metode drill dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?
- Yang perlu disiapkan siswa-siswi sebelum pembelajaran yaitu berwujud karena nanti ada kegiatan membaca Al-Qur'an, kemudian berdo'a bersama serta saya ngasih arahan kepada siswa-siswi teknis pembelajaran biar tidak salah faham atau bingung.
18. Apakah sebelum melaksanakan metode drill Anda memberi penjelasan terlebih dahulu?
- Iya, sebelum menggunakan metode drill saya memberikan penjelasan terlebih dahulu agar para siswa tidak salah faham dan bisa mengikuti dengan mudah.
19. Media dan sumber ajar apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?

- Menggunakan mushaf Al Qur'an dan terkadang menggunakan video murottal atau mp3.
20. Apa sajakah drill (latihan) yang Anda gunakan?
- Membaca, menulis serta menghafal
21. Bagaimana Anda memberikan cara latihan yang benar kepada siswa-siswi?
- Dengan saya mencontohkan terlebih dahulu kemudian para siswa disuruh untuk memperhatikan dan disuruh untuk menirukan secara berulang-ulang.
22. Apa alasan Anda menggunakan media dan sumber ajar tersebut?
- Untuk mempermudah pembelajaran dan bisa efisien sehingga anak bisa menangkap dengan cepat.
23. Bagaimana respon siswa-siswi dalam materi yang Anda berikan?
- Respon dari peserta didik yaitu semangat dalam mengikuti pembelajaran.
24. Apakah Anda menyuruh siswa-siswi mempraktekkan salah satu dari latihan yang Anda berikan?
- Iya, setelah melaksanakan latihan-latihan saya menyuruh beberapa anak untuk mempraktikkan dari hasil latihannya, misal latihan membaca surat ad duha kemudian saya suruh maju ke depan dan mempraktikkan bacaannya hasil latihan tersebut apakah bacaannya sudah sesuai dengan kaidah tajwid, fashahah dan lainnya.
25. Apakah Anda memberikan kesimpulan dan tindak lanjut terkait materi yang telah dipelajari?
- Iya disaat setelah materi selesai saya memberi kesimpulan agar peserta didik lebih faham dari materi tersebut

26. Adakah kendala yang Anda rasakan dalam melaksanakan pembelajaran Al Qur'an Hadist kepada siswa-siswi di SMP Islam Al Bisyri?
- Ada kendalanya yaitu masih ada beberapa anak didik yang ketinggalan dalam mengikuti pembelajaran sehingga anak tersebut masih ketinggalan dengan teman yang lainnya seperti membaca yang kurang lancar.
27. Bagaimana cara Anda dalam mengatasi kendala tersebut?
- Solusinya yaitu dengan cara pendekatan dan melatihnya secara tatap muka langsung dengan anak yang bersangkutan agar saya lebih mengerti apa kekurangannya.
28. Bagaimana Anda menentukan penilaian dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist?
- Dengan cara memperhatikan siswa bagaimana penguasaan materi pada anak-anak, jika masih ada beberapa kekurangan saya mencari solusi bagaimana cara agar anak tersebut bisa lebih baik.
29. Apakah dengan adanya pembelajaran Al Qur'an Hadist dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Islam Al Bisyri?
- Iya, karena sedikit demi sedikit anak-anak bisa menghafal karena sering baca dan bacaan Al-Qur'annya semakin baik karena sering dilatih membaca tartil dan sesuai dengan makhorijul hurufnya

Lampiran IV: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Guru :
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an (Tahfidz)
 Kelas :
 Jam : 07.30-08.30

No	Aspek yang dinilai	Jawaban/hasil	
		Ya	Tidak
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN a. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran b. Guru memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdoa serta memberi motivasi c. Guru mengabsen peserta didik d. Pengulasan materi pelajaran pertemuan sebelumnya e. Guru mengenalkan materi yang akan disampaikan f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai KEGIATAN INTI a. Guru meminta peserta didik untuk membaca b. Guru menentukan latihan yang akan dilakukan, seperti membaca, menulis, atau menghafal c. Sebelum latihan, guru memberikan penjelasan dahulu terhadap materi yang akan disampaikan d. Jika guru memilih kegiatan latihan dalam membaca, maka guru memberi contoh cara pelafadzan huruf sesuai makhraj hurufnya. e. Jika dalam menulis, maka guru memberi contoh kaidah penulisan Al-Qur'an yang benar f. Jika dalam menghafal, maka guru memberi contoh yang mudah dalam hafalan kalimat perkalimat g. Memulai latihan dengan sedikit demi sedikit h. Mengulang kembali dari awal sampai akhir hingga lancar KEGIATAN AKHIR a. Menyampaikan Kesimpulan b. Menutup pembelajaran dengan berdoa c. Mengucap salam	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓

3.		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
----	--	-----------------------	--

Hari/ Tanggal :

Lampiran V: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumen	Hasil	
		Ada	Tidak ada
1.	Data Profil Sekolah	✓	
2.	Daftar Guru, Karyawan, Sarana dan Prasarana	✓	
3.	Dokumen Kurikulum		
	a. Silabus	✓	
	b. RPP	✓	
	c. Sumber Belajar	✓	
	d. Buku Cetak		✓

SEJARAH DAN TUJUAN SMP ISLAM AL BISYI

SMP Islam Al Bisyrri Semarang merupakan sekolah menengah pertama yang beralamat di Jl. Sendang Pentul No. 9 RT 6 / RW II Kel. Tinjomoyo, Kec. Banyumanik Kota Semarang. Menurut penjelasan dari pihak Yayasan, SMP Islam Al Bisyrri berdiri karena adanya suatu dorongan dari pemilik tanah yang sebelumnya telah dibangun pondok pesantren dan Taman kanak-kanak (TK).

SMP Islam Al Bisryi berada dibawah Yayasan Al Bisryi yang mana didalam Yayasan ada beberapa komponen yaitu pondok pesantren, taman kanak-kanak (TK), sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah kejuruan (SMK).

Pertimbangan dari pesantren tidak akan berkembang apabila pendidikan formal tidak terpenuhi, apalagi perubahan zaman semakin maju maka pesantren harus bisa mengimbangi perkembangan ini dengan mendirikan sebuah lembaga formal yang mana tidak hanya ilmu pengetahuan yang didapat, akan tetapi ilmu tentang keagamaan juga akan didapat. Keunggulan SMP Islam Al Bisryi adalah sekolah yang berada di lingkungan pesantren dengan basis pendidikan keagamaan Islam yang diperkuat dan dimasukkan pada setiap mata pelajaran. Tahun ajaran yang pertama adalah tahun 2009-2010 yang mana pada waktu itu hanya berdiri 4 ruang, dari empat ruang tersebut digunakan untuk kegiatan proses belajar mengajar tiga ruang dan satu ruang sebagai ruang guru.

VISI DAN MISI

SMP ISLAM AL BISRI

VISI

**“TERBENTUK MUSLIM YANG UNGGUL DALAM ILMU DAN
AGAMA”**

Indikator Visi:

1. Berprestasi tinggi dalam setiap hasil pembelajaran

2. Selalu mengawali setiap kegiatan dengan niat yang baik dalam rangka ibadah karena mencari ridlo Allah
3. Siswa dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya

MISI

MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN AJARAN ISLAM

Indikator Misi:

- a. Pembuatan silabus yang terintegrasi dengan muatan Islam
- b. Guru yang mempunyai latar belakang ilmu agama yang dapat dijadikan teladan bagi siswa
- c. Pembelajaran agama yang memperhatikan aspek aqidah, ibadah dan wawasan secara berimbang
- d. Membaca Al Qur an setiap memulai pembelajaran
- e. Hafalan Juz ‘amma , hadits, dan dzikir
- f. Praktek ibadah : sholat, thaharoh, zakat, infaq

MENGEMBANGKAN DAN MEMBINA POTENSI SISWA

Indikator Misi:

- a. Pembinaan secara intensif siswa berbakat
- b. Pengembangan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa

TATA TERTIB SISWA SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG

BAB I

TUGAS DAN KEWAJIBAN

Pasal 1

Waktu Belajar

1. Setiap siswa harus hadir di sekolah selambat-lambatnya pukul 06.55 WIB.
2. Pukul 07.00 WIB tanda bel masuk dan mulai pembiasaan Ibadah untuk Putra di Masjid, Putri di Aula, siswa yang terlambat menunggu di luar Masjid/Aula.
3. Siswa yang terlambat datang melaporkan diri kepada Guru Pembiasaan Ibadah dan tidak diperkenankan masuk kelas sebelum menyampaikan tidak akan terlambat dan melaksanakan pembiasaan ibadah sendiri (munfarid).
4. Setiap siswa mengikuti upacara bendera rutin hari senin maupun upacara hari besar Nasional dengan hikmah.

Pasal 2

Saat Pelajaran Berlangsung

1. Setiap siswa diwajibkan memelihara ketertiban dan ketenangan belajar di kelasnya
2. Setiap siswa diwajibkan tetap berada di dalam kelas, kecuali apabila ada hal-hal yang sangat penting diperbolehkan meninggalkan kelas atas izin guru yang mengajar pada saat itu
3. Setiap pergantian pelajaran seluruh siswa tetap berada di kelasnya dengan tertib dan tenang
4. Setiap siswa diwajibkan mengikuti seluruh aktivitas belajar mengajar

5. Setiap siswa diwajibkan tetap berada di lingkungan sekolah , kecuali apabila ada hal penting dan diperbolehkan meninggalkan sekolah dengan diizinkan oleh guru di kelas

Pasal 3

Istirahat

1. Waktu istirahat dipergunakan sebaik-baiknya untuk makan dan minum di ruang makan atau bermain tetapi tidak diperkenankan bermain yang membahayakan atau mengganggu orang lain
2. Setiap siswa harus tetap berada di lingkungan sekolah
3. Setiap siswa harus tetap bermain di lingkungan sekolah
4. Setiap siswa tidak diperkenankan meminta bantuan kepada siapapun untuk membelikan makanan, minuman, dan sebagainya selama di lingkungan sekolah.

Pasal 4

Pakaian

1. Pakaian seragam sekolah dengan ketentuan sbb:

Hari Senin

Putra: Hem putih lengan pendek, celana biru, ikat pinggang hitam, dasi, peci putih, topi, sepatu hitam, kaos kaki putih.

Putri: Hem putih lengan panjang, rok biru, ikat pinggang hitam, jilbab putih, topi, sepatuwarna dominan hitam dan kaos kaki putih

Hari Selasa

Putra: Hem putih lengan pendek, celana biru, ikat pinggang hitam, dasi, peci putih, sepatuhitam, kaos kaki putih.

Putri: Hem putih lengan panjang, rok biru, ikat pinggang hitam, jilbab putih, sepatu warnadominan hitam dan kaos kaki putih

Hari Rabu dan Kamis

Putra: Hem kotak-kotak, celana hijau, ikat pinggang hitam, peci putih, sepatu hitam dan kaoskaki putih

Putri: Hem kotak-kotak, rok hijau, ikat pinggang hitam, jilbab hijau, sepatu warna hitam dankaos kaki putih.

Hari Jum'at

Putra: Seragam pramuka, topi pramuka, hasduk, ikat pinggang hitam, sepatu hitam dan kaoskaki hitam.

Putri: Seragam pramuka, jilbab coklat, hasduk, ikat pinggang hitam, sepatu hitam dan kaoskaki hitam

Hari Sabtu

Putra: Seragam Olahraga, pramuka, topi pramuka, ikat pinggang hitam, sepatu hitam dan kaoskaki hitam.

Putri: Seragam Olahraga, pramuka, jilbab coklat, ikat pinggang hitam, sepatu hitam dan kaoskaki hitam

-
2. Semua siswa waktu bersekolah harus memakai seragam sekolah yang selalu rapi dan bersih
3. Waktu pelajaran olahraga , siswa wajib memakai seragam olahraga

4. Rambut yang panjang harus dipotong yang pantas dan tidak boleh disemir
5. Rambut siswa putri yang panjang melebihi bahu harus diikat/ dikepang
6. Selalu mengenakan baju muslim pada saat kegiatan sekolah

Pasal 5

Kebersihan

1. Setiap siswa memelihara kebersihan dan kesehatan dirinya, kebersihan alat-alat pelajarannya dan kebersihan serta ketertuhan sekolah
2. Di setiap kelas dibentuk regu piket kelas, yang tugasnya memelihara kebersihan dan ketertiban kelasnya
3. Pemeriksaan kebersihan alat pelajaran, pakaian dan anggota badan dilaksanakan setiap saat.

Pasal 6

Sholat Dzuhur/ Jum'at Berjamaah

1. Sholat dzuhur berjamaah dilaksanakan setiap hari
2. Perlengkapan sholat disiapkan oleh siswa sendiri
3. Mengambil air wudhu harus tertib dan teratur menjelang waktu sholat
4. Bila sudah masuk masjid (tempat sholat) tidak diperkenankan berbicara atau berbuat hal-hal yang tidak sesuai dengan kesucian dan keagungan masjid
5. Tempat sholat putra di masjid; putri di Aula

Pasal 7

Tidak Masuk Sekolah

1. Bila siswa meninggalkan sekolah sebelum jam pelajaran selesai, harus mendapatkan ijin dari Wakil kepala sekolah kesiswaan

2. Bila siswa tidak masuk sekolah karena sakit atau hal lain, harus ada keterangan dari orang tua / walinya pada hari siswa itu tidak masuk dan disertai surat ijin tertulis
3. Bila tidak masuk sekolah karena sakit lebih dari 3 hari berurut-turut, harus ada surat keterangan dokter
4. Bila tidak masuk sekolah untuk keperluan / acara tertentu lebih dari 3 hari harus menyampaikan ijin kepada kepala sekolah.
5. Siswa tidak masuk sekolah tanpa keterangan dianggap alpa, lebih dari 3 hari akan mendapat peringatan pertama, lebih dari 1 minggu akan mendapat peringatan kedua, lebih dari 2 minggu dianggap mengundurkan diri dari SMP Islam Al Bisyri

Pasal 8

Perpustakaan Sekolah

1. Setiap siswa menjadi anggota perpustakaan sekolah
2. Sebagai anggota perpustakaan sekolah harus patuh pada peraturan-peraturan yang ada
3. Setiap siswa berhak menggunakan fasilitas sepenuhnya yang terdapat dalam perpustakaan

Pasal 9

Usaha Kesehatan Sekolah

1. Setiap siswa yang sakit di sekolah disediakan klinik sekolah untuk pertolongan pertama. Apabila siswa memerlukan pelayanan dokter, akan dikirim ke rumah sakit atas persetujuan orang tua/wali

2. Siswa yang sakit atau pulang karena sakit harus mendapatkan surat ijin dari petugas UKS
3. Setiap siswa putri yang telah mengalami masa haid akan mendapatkan kartu kontrol haid dari UKS

Pasal 10

Pramuka

1. Setiap siswa menjadi anggota pramuka dan mengikuti latihan-latihan yang telah dijadualkan
2. Setiap anggota setia mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh gudep
3. Siswa yang indiscipliner dalam mengikuti latihan-latihan kepramukaan akan mendapat sanksi dari Pembina gudep

Pasal 11

Ekstrakurikuler

1. Sekolah mengadakan ekstrakurikuler wajib dan pilihan
2. Setiap siswa diperbolehkan memilih ekstrakurikuler pilihan yang ada di sekolah
3. Setiap siswa diperbolehkan memilih ekstra kulikuler yang ada di sekolah tidak boleh dari 3 (tiga) jenis kegiatan
4. Setiap peserta kegiatan ekstra kulikuler wajib mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah

Pasal 12

Kegiatan Khusus

1. Setiap siswa diwajibkan menyelesaikan Buku Pembiasaan Ibadaha yang diadakan oleh sekolah sebagai salah satu persyaratan kenaikan kelas dan Kelulusan
2. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan khataman pendidikan Al Qur'an

Pasal 13

Umum

1. Setiap siswa diwajibkan menghormati orang tua dan guru dalam setiap kesempatan, baik dalam perkataan maupun perbuatan
2. Semua siswa diwajibkan memberi salam pada saat bertemu dengan guru dan karyawan
3. Setiap siswa harus memiliki buku catatan evaluasi siswa yang harus diketahui oleh orang tua/wali setiap bulan sekali.
4. Setiap siswa diperbolehkan membawa bekal sendiri/ makanan dan minuman dari rumah dan tidak diperkenankan jajan di luar sekolah
5. Setiap siswa yang menggunakan sarana prasarana sekolah wajib mengembalikan dan jika rusak atau hilang wajib mengganti

BAB II

No	PELANGGARAN	POIN	PEMBELAJARAN	
1.	Terlambat datang ke sekolah	5	Pembinaan dan Pembimbingan	
2.	Memakai seragam tidak sesuai atribut/tidak lengkap	5		Membersihkan area lapangan sekolah dan Membaca Asmaul Husna (berinfaq sesuai kemampuan)
3.	Memakai celana pendek, kaos oblong, aksesoris, perhiasan dan <i>make up</i> yang mencolok atau berlebihan	5		Membersihkan halaman sekolah dan 10 doa-doa harian (berinfaq sesuai kemampuan)
4.	Memakai pakaian yang transparan atau ketat	5		Disita dan diambil oleh orang tua (berinfaq sesuai kemampuan)
5.	Siswa putri berambut terurai dan melebihi bahu	5		Menulis istigfar 200 x diluar KBM (berinfaq sesuai kemampuan)
6.	Siswa putra berambut panjang hingga menyentuh daun telinga, bagian belakang kerah baju, dan disemir (tidak lazim)	5		Menulis istigfar 200 x diluar KBM (berinfaq sesuai kemampuan)
7.	Menempelkan gambar, stiker, merusak/mengotori, mencorat – coret gedung dan inventaris sekolah	10		Dirapikan dan membersihkan kamar mandi putra (berinfaq sesuai kemampuan)
8.	Membawa dan menyimpan barang – barang yang tidak diijinkan dan tidak berhubungan dengan kegiatan belajar di sekolah seperti : HP, walkman, gamewatch, CD, kaset, ipod, dan sebagainya.	10		Membersihkan/ melepas serta mengganti biaya pengecatan (berinfaq sesuai kemampuan)
9.	Meninggalkan sekolah / pelajaran tanpa ijin	10		Disita dan dimusnahkan dihadapan seluruh siswa dan Guru
10.	Membawa atau menghisap rokok di area sekolah	20		membersihkan area sekolah di luar KBM (berinfaq sesuai kemampuan)
11.	Bertengkar sehingga menyebabkan perkelahian	20		Pemberitahuan ke orang tua, membersihkan selokan sekolah dan berinfaq untuk sekolah seharga 10 x harga rokok/batang
12.	Membawa dan menggunakan segala jenis narkoba/ miras		Bersedia minta maaf dan membersihkan area lapangan di luar KBM	
13.	Terlambat masuk ruang kelas, masjid dan mengikuti pelajaran	5	Pembinaan dan Pembimbingan	
14.	Tidak mengerjakan PR	5		Dikembalikan ke Orang Tua
15.	Tidak membawa buku dengan lengkap	5		Membaca Asmaul Husna membrsihkan ruang yang ada di sekolah
16.	Menghina dan mengolok – olok teman dengan berlebihan	10		Menulis istigfar 200 x diluar KBM (berinfaq sesuai kemampuan)
17.	Membuang sampah tidak pada tempatnya atau meludah sembarangan	5		Menulis istigfar 200 x diluar KBM (berinfaq sesuai kemampuan)
			Beristighfar 1000 x dan membersihkan area sekolah	
			Memungut dan mebersihkan area sekolah membaca tasbih 100 x	

18.	Makan dan minum saat proses belajar mengajar, dan di masjid	5	Berdiri di depan kelas selama KBM
19.	Menggunakan alat – alat / perlengkapan kelas dengan tidak sewajarnya	10	Mengganti peralatan yang telah di salahgunakan
20.	Mengucapkan kata – kata yang tidak sopan atau jorok kepada teman	10	Beristighfar 1000 x dan membersihkan area sekolah
21.	Tidak tertib sholat	15	Tadarus Al Quran 1 Jam di luar KBM
22.	Tidak mengikuti upacara	10	Membersihkan Area Sekolah
23.	Mengendarai sepeda motor ke Sekolah	15	Pemanggilan orang tua

LARANGAN-LARANGAN

Setiap siswa dilarang:

1. Berbicara, bertingkah laku dan bertabiat tidak sopan
2. Memanjat/melompat pagar sekolah ataupun merusak tanaman
3. Bermusuhan atau berkelahi, baik dengan sesama kawan di lingkungan sekolah ataupun dengan siswa sekolah lainnya
4. Membawa senjata tajam atau alat-lat lainnya yang membahayakan, dan tidak ada hubungannya dengan pelajaran
5. Mengotori, menulisi atau merusak tembok kelas, WC atau alat-alat serta bagian-bagian sekolah lainnya
6. Membawa uang yang berlebihan
7. Membawa alat-alat/ mainan yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran
8. Menggunakan jasa telepon sekolah tanpa ijin
9. Membuang sampah sembarangan
10. Membawa ponsel, i-pod, walkman, dan sejenisnya.
11. Memakai asesoris yang berlebihan

12. Membawa sepeda motor pada saat ke Sekolah

**TATA TERTIB SISWA DAN POINT
PELANGGARANPEMBERIAN SANKSI**

1. Apabila poin pelmencapai **50 poin** maka siswa akan diberi surat peringatan untuk disampaikan kepada orang tua dan dipanggil wakil kepala sekolah bagian kesiswaan.
2. Apabila poin pelanggaran mencapai **75 poin** maka siswa akan dipanggil kepala sekolah.
3. Apabila poin pelanggaran mencapai **100 poin** maka orang tua siswa akan dipanggil menghadap kepala sekolah.
4. Apabila poin pelanggaran mencapai **150 poin** maka siswa akan dipanggil menghadap kepala sekolah dan siswa tersebut akan *diskorsing* dengan pemberian tugas pelajaran di rumah selama 3 hari.
5. Point pelanggaran akan berkurang **5 poin** apabila siswa mendapat nilai 90 pada tes harian, Ujian tengah semester, ataupun Ujian semester
6. Point pelanggaran akan berkurang **10 poin** apabila siswa mendapat nilai 100 pada tes harian, Ujian tengah semester, ataupun Ujian semester

BAB III

TAMBAHAN

1. Hal-hal yang belum ditentukan atau diatur dalam tata tertib ini, akan ditentukan kemudian berdasarkan musyawarah dewan guru dan pimpinan.
2. Tata tertib ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di: Semarang, 13 Juli 2020

Wakil Kesiswaan

Guru Bimbingan Konseling

Aratih Kumala Dewi, S.Pd

Mardziah Nur Khasanah, S.Pd

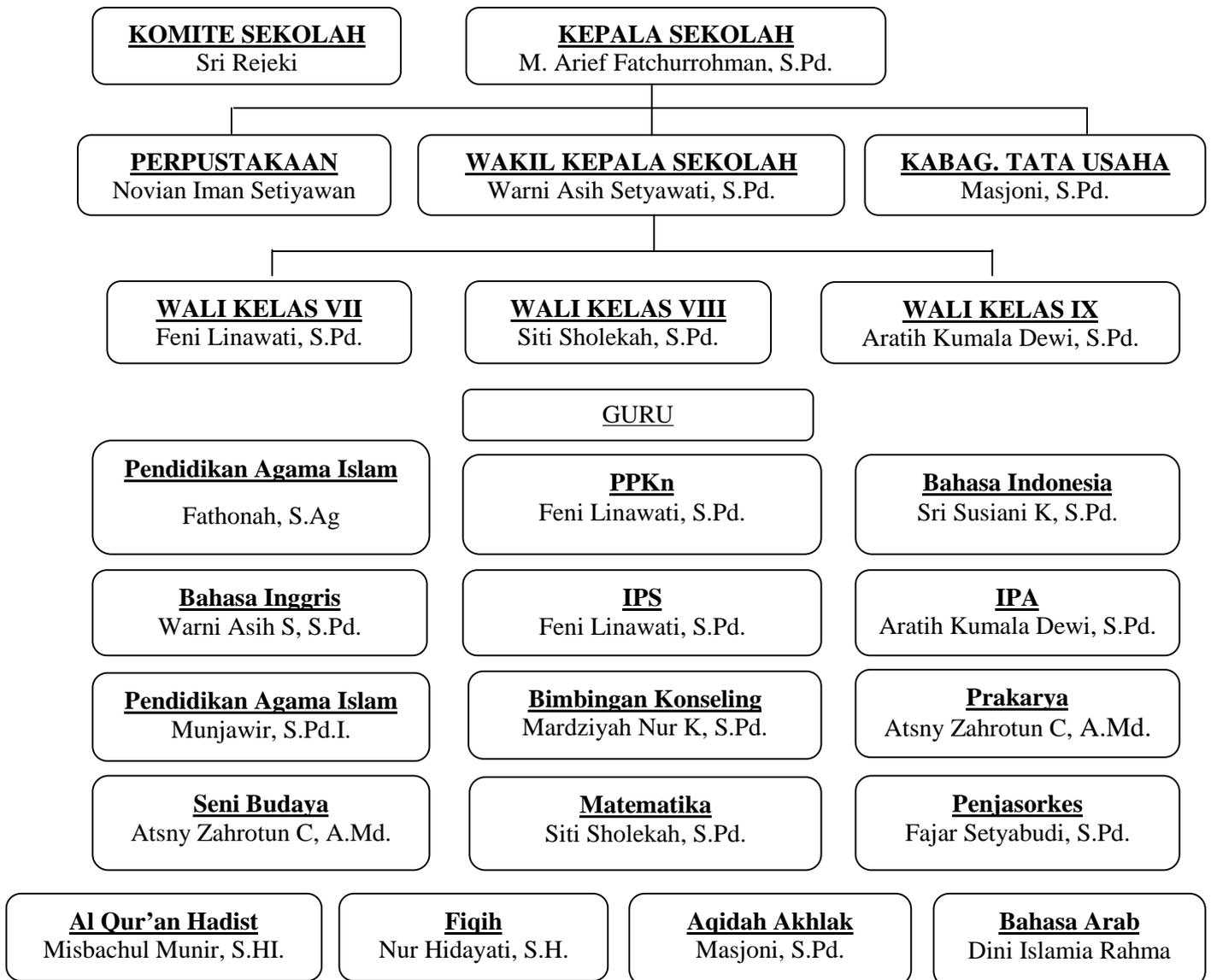
Mengetahui,

KepalaSMP Islam Al Bisyri

Fathonah, S.Ag

STRUKTUR ORGANISASI SMP ISLAM AL BISYRI

TAHUN PELAJARAN 2019/2020



JUMLAH PESERTA DIDIK

NO	NAMA GURU	PEMBIMBING	JUMLAH SISWA	BANYAKNYA SISWA		
				KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9
1	Fathonah, S.Ag	Pembiasaan Ibadah Putri	36	13	9	14
2	Masjoni, S.Pd.	Pembiasaan Ibadah Putra	48	13	18	17

SARANA DAN PRASARANA

1. Bangunan

No	Ruang	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	2	Baik
3.	Ruang Kelas	9	Baik
4.	Perpustakaan	1	Baik
5.	Aula Serbaguna	1	Baik
6.	Kamar mandi	4	Baik
7.	Ruang BK	1	Baik
8.	Ruang Ibadah	1	Baik
9.	Koperasi	1	Baik
10.	Dapur	1	Baik
11.	Taman Sekolah	1	Baik

2. Alat-alat

No.	Nama	Jumlah	Keadaan
1.	Meja Siswa	223	Baik
2.	Kursi Kelas 6	23	Baik
3.	Almari Kelas	9	Baik
4.	Meja Guru	18	Baik
5.	Almari guru laki-laki	3	Baik
6.	Almari guru perempuan	4	Baik
7.	Meja Pingpong	1	Baik
8.	Papan Tulis Kelas	9	Baik

Data Ruang Kelas VII

NO URUT	JENIS BARANG / NAMA BARANG	KEADAAN BARANG			
		JUMLAH	BAIK	KRG BAIK	RUSAK BERAT
1.	Papan Tulis(White Bord)	1	√		
2.	Meja Guru	1	√		
3.	Kursi Guru	1	√		
4.	Meja Siswa	21	√		
5.	Papan Absensi Siswa	1	√		
6.	Papan Administrasi Kelas	1	√		
7.	Gambar Presiden	1	√		
8.	Gambar Wakil Presiden	1	√		
9.	Gambar Pancasila	1	√		
10.	Gambar Pahlawan	4	√		
11.	Jam Dinding	1	√		
12.	Lampu	2	√		
13.	Tempat Sampah	1	√		
14.	Sapu	2	√		
15.	Kipas Angin	1	√		

Data Ruang Kelas VIII

NO URUT	JENIS BARANG / NAMA BARANG	KEADAAN BARANG			
		JUMLAH	BAIK	KRG BAIK	RUSAK BERAT
1.	Papan Tulis(White Bord)	1	√		
2.	Meja Guru	1	√		
3.	Kursi Guru	1	√		
4.	Meja Siswa	24	√		
5.	Papan Absensi Siswa	1	√		
6.	Papan Administrasi Kelas	1	√		
7.	Gambar Presiden	1	√		
8.	Gambar Wakil Presiden	1	√		
9.	Gambar Pancasila	1	√		
10.	Gambar Pahlawan	4	√		
11.	Jam Dinding	1	√		
12.	Lampu	2	√		
13.	Tempat Sampah	1	√		
14.	Sapu	2	√		
15.	Kipas Angin	1	√		

Data Ruang Kelas IX

NO URUT	JENIS BARANG / NAMA BARANG	KEADAAN BARANG			
		JUMLAH	BAIK	KRG BAIK	RUSAK BERAT
1.	Papan Tulis(White Bord)	1	√		
2.	Meja Guru	1	√		
3.	Kursi Guru	1	√		
4.	Meja Siswa	21	√		
5.	Papan Absensi Siswa	1	√		
6.	Papan Administrasi Kelas	1	√		
7.	Gambar Presiden	1	√		
8.	Gambar Wakil Presiden	1	√		
9.	Gambar Pancasila	1	√		
10.	Gambar Pahlawan	4	√		
11.	Jam Dinding	1	√		
12.	Lampu	2	√		
13.	Tempat Sampah	1	√		
14.	Sapu	2	√		
15.	Kipas Angin	1	√		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Islam Al Bisyri Semarang
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Mencintai Al-Qur'an dan Hadis
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan untuk berdiskusi cara mencintai Al-Qur'an dan Hadis
2. Diberikan kesempatan berlatih cara mencintai Al-Qur'an dan Hadis

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menyadari pilaku mencintai Al-Qur'an dan hadis	
2.	2.1 Terbiasa mencintai Al-Qur'an dan Hadis	
3.	3.1 Memahami perilaku mencintai Al-Qur'an dan hadis dalam Kehidupan	3.1.1 Menyebutkan pengertian mencintai Al-Qur'an dan Hadis 3.1.2 Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an dan Hadis 3.1.3 Mencirikan orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis
4.	4.1 Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis	4.1.1 Mendemostrasikan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis

C. Materi Pembelajaran

1. Mencitai Al-Qur'an
 - a. Mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an kepada orang lain
 - b. Istiqamah dalam membaca dan berusaha untuk menghafal
 - c. Mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an

2. Mencintai Hadis
 - a. Mempelajari dan mengajarkan Hadis
 - b. Berusaha menghafal Hadis
 - c. Mengamalkan hadis-hadis

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientific*.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Direct Instruction*.
3. Metode Diskusi, *Drill*, dan Demonstrasi

E. Media Pembelajaran

1. *Media*
 - a. Gambar orang-orang yang mencintai al-qur'an dan hadis
 - b. Powerpoint
 - c. video
2. *Alat*
 - a. *Laptop*
 - b. kertas yang diprint berisikan gambar orang yang mencintai al-qur'an dan hadis
 - c. proyektor
 - d. papan tulis, spidol

F. Sumber Belajar

1. Mushaf *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an Departemen Agama RI; Al-Madīnah al-Munawwarah: Mujamma`al-Malik Fahd li Ṭibā`ah al-Muṣḥaf asy-Syarīf, 1415 H.).
2. Buku Teks Siswa untuk MTs Kelas VII
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan (10 Menit)

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan tadarus Al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang telah ditentukan).
- 4) Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan dan menanyakan kabar baik dilanjutkan dengan perkenalan diri (khusus untuk pertemuan pertama pada suatu mata pelajaran).
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.
- 6) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- 7) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- 1) Mengamati siswa yang membawa Al-Qur'an, dan mengamati siswa membaca Al-Qur'an dan mengamati siswa membacakan Al-Qur'an
- 2) Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting apa yang dilakukan saat membaca Al-Qur'an
- 3) Memperhatikan penjelasan tentang pengertian, mencintai Al-Qur'an dan Hadis.

b. Menanya

- 1) Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya mencintai Al-Qur'an dan Hadis.

- 2) Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan/atau guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap pendapat masing-masing siswa.
 - 3) Mengajukan pertanyaan mengenai cara mencintai Al-Qur'an dan Hadis
- c. Eksplorasi
- 1) Peserta didik dapat taat dan patuh pada perintah Allah swt.
 - 2) secara bersama klasikal kemudian mendiskusikan cara mencintai Al-Qur'an dan Hadis bersama kelompok masing-masing.
 - 3) Praktik mengamati cara orang mencintai yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis
- d. Asosiasi
- 1) Anggota yang lain mengamati cirri-ciri orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis
 - 2) Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus yang dapat menguraikan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis.
 - 3) Memilih diantara teman dalam kelompok untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat.
 - 4) Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil identifikasi
- e. Komunikasi
- 1) Satu kelompok mendemonstrasikan hasil diskusinya.
 - 2) Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi praktik kelompok.
 - 3) Sekretaris menginventarisasi hasil penilaian masing -masing kelompok.
 - 4) Mempresentasikan hasil diskusi.

- 5) Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguatan terhadap dari hasil presentasi.

3. Penutup (10 Menit)

- 1) Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada kelompok “terbaik”, yaitu:
 - a) Kelompok yang paling tepat dalam mejabarkan ciri-ciri perilaku yang mencintai Al-Qur’an dan Hadis.
 - b) Kelompok yang paling baik dalam meyebutkan perilaku orang yang mencintai Hadis
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- 5) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan (10 Menit)

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan tadarus Al-Qur’an surah/ayat pilihan (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang telah ditentukan).
- 4) Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan dan menanyakan kabar baikdilanjutkan dengan perkenalan diri (khusus untuk pertemuan pertama pada suatu mata pelajaran).
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapaipada pertemuan ini.

- 6) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- 7) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

3. Kegiatan Inti (60 Menit)

1) Mengamati

- 4) Mengamati siswa yang membawa Al-Qur'an, dan mengamati siswa membaca Al-Qur'an dan mengamati siswa membacakan Al-Qur'an
- 5) Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting apa yang dilakukan saat membaca Al-Qur'an
- 6) Memperhatikan penjelasan tentang contoh dalam kehidupan mencintai Al-Qur'an dan Hadis.

2) Menanya

- 3) Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan gambar tentang orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis.
- 4) Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan/atau guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap gambar tersebut.
- 5) Mengajukan pertanyaan mengenai gambar yang dibagikan Al-Qur'an dan Hadis

6) Eksplorasi

- 1) Peserta didik dapat taat dan patuh pada perintah Allah swt.
- 2) secara bersama klasikal kemudian mendiskusikan perilaku orang yang mencintai perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis bersama kelompok masing-masing dari gambar yang diberikan dan diperagakan oleh seorang siswa.
- 3) Praktik mengamati perilaku yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis

7) Asosiasi

- 1) Anggota yang lain mengamati ciri-ciri orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis dari yang diperagakan gambar dan gambar.

- 2) Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus yang dapat menguraikan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis.
 - 3) Memilih diantara teman dalam kelompok untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat.
 - 4) Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil identifikasi
- 8) Komunikasi
- 1) Satu kelompok mendemonstrasikan hasil diskusinya.
 - 2) Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi praktik kelompok.
 - 3) Sekretaris menginventarisasi hasil penilaian masing -masing kelompok.
 - 4) Mempresentasikan hasil diskusi.
 - 5) Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguatan terhadap dari hasil presentasi.

4. Penutup (10 Menit)

- 1) Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada kelompok “terbaik”, yaitu:
- 4). Kelompok yang paling tepat dalam mejabarkan ciri-ciri perilaku yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis.
- 5). Kelompok yang paling baik dalam menyebutkan perilaku orang yang mencintai Hadis
- 6). Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- 7). Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

B. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap	Butir Soal
1.	Meyakini bahwa kitab suci Al-Qur'an sebagai firman Allah	Terlampir
2.	Meyakini bahwa dengan mencintai Al-Qur'an dan hadis hidup menjadi terarah	Terlampir
3.	Dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar	Terlampir
4.	Memahami isi kandungan Al-Qur'an.	Terlampir
5.	Meyakini hadis Nabi, dan mengikuti sunnahnya.	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Teman Sejawat (*Peer Evaluation*)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Teman Sejawat
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap	Butir Soal
1.	Suka mengajarkan berbuat kebaikan kepada teman	Terlampir
2.	Suka megajarkan membaca Al-Qur'an kepada teman yang belum pintar membacanya.	Terlampir
3.	Suka megajak teman beribadah kepada Allah SWT. Seperti shalat, puasa.	Terlampir
4.	Tidak menyombongkan diri karena ilmu yang dimiliki.	Terlampir
5.	Tidak membedakan pergaulan dengan dasar kepandaian.	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Tes Lisan
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Soal
1.	Dapat mengartikan Q.S.Al-Hijr/15:9.	Artikan Q.S Hijr /15:9dengan benar!
2.	Dapat mengartikan Q.S. al-Imran/3:31.	Artikan Q.S. al-Imran/3:31
3.	Dapat menyebutkan prilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadis	Bagaimana cirri-ciri orang yang memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis?

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (*Performance*)
b. Bentuk Instrumen : Skala Penilaian (*Rating Scale*)
c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Soal
1.	Dapat membaca Q.S Al-An am:155	Bacalah Q.S Al-An am:155
2.	Dapat membaca Q.S. An-Nisa: 64 dengan tartil.	Artikan Q.S. An-Nisa:64 dengan benar.

**INSTRUMEN PENILAIAN DIRI
(ASPEK SIKAP SPIRITUAL)**

Nama Siswa :

Kelas/Semester : VII/1

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Penilai : Diri Siswa Sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		SS	S	KS	TS	
1.	Saya Meyakini bahwa kitab suci Al-Qur'an sebagai firman Allah					
2.	Saya Meyakini bahwa dengan mencintai Al-Qur'an dan hadis hidup menjadi terarah					
3.	Dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar					
4.	Memahami isi kandungan Al-Qur'an.					
5.	Mengetahui Hadis-hadis Nabi SAW					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI				
SS (Sangat Setuju) = Skor 4						

S (Setuju) = Skor 3	Skor Diperoleh ————— x 100 = Skor Maksimal
KS (Kurang Setuju) = Skor 2	
TS (Tidak Setuju) = Skor 1	
Catatan:	
....., 2013 Siswa yang bersangkutan (.....)	

**INSTRUMEN PENILAIAN TEMAN SEJAWAT (*PEER EVALUATION*)
(ASPEK SIKAP SOSIAL)**

Nama Siswa Yang Dinilai :

Kelas/Semester : VII/1

Teknik Penilaian : Penilaian Teman Sejawat (*Peer Evaluation*)

Penilai : Teman Sejawat

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok dengan anggota masing-masing 5–10 siswa!
2. Setiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain.
3. Buatlah rekap hasil penilaian untuk tiap-tiap siswa!

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH	
1.	Suka mengajarkan berbuat kebaikan kepada teman					
2.	Suka megajarkan membaca Al-Qur'an kepada teman yang belum pintar membacanya.					
3.	Suka megajak teman beribadah kepada Allah SWT. Seperti shalat, puasa.					
4.	Tidak menyombongkan diri karena ilmu yang dimiliki.					

5.	Tidak membedakan pergaulan dengan dasar kepandaian.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI				
Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak Pernah = Skor 1		Skor Diperoleh _____ x 100 = Skor Maksimal				
Catatan:						
	, 2013 Ketua Kelompok (.....)				

**INSTRUMEN PENILAIAN TES LISAN
(ASPEK PENGETAHUAN)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : VII/1
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Teknik Penilaian : Tes Lisan
Penilai : Guru

No	Indikator	Butir Soal
1.	Dapat mengartikan QS. Al-An'am: 155	Artikan QS. Al-An'am
2.	Dapat mengartikan Al-Hijr : 9	Artikan Q.S Hijr: 9
No	Kunci Jawaban	
1.	Artinya: "Dan Al-Quran itu adalah kitab yang Kami turunkan yang diberkati, Maka ikutilah Dia dan bertakwalah agar kamu diberi rahmat"	
2.	Artinya: Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya	

RUBRIK PENILAIAN						
No	Nama Surah/Hadis	Kriteria				Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Q.S Al-An'am:155					

2.	Q.S. Al-Hijr: 9					
3.	Membaca teks Hadis					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI				
Sangat Lancar = Skor 4		Skor Diperoleh				
Lancar = Skor 3		_____ x 100 =				
Kurang Lancar = Skor 2		Skor Maksimal				
Tidak Lancar = Skor 1						

<p>Catatan Guru</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mengetahui Kepala SMP Islam Al Bisyrī,
Semarang, 13 Agustus 2019

Misbachul Munir, S.HI

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Wawancara



2. Dokumentasi Kondisi Bangunan Sekolah



3. Dokumentasi Saat Pembelajaran Al-Qur'an Hadist





YAYASAN AL BISYRI
SMP ISLAM AL BISYRI

Jl. Sendang Pentul No. 09 Tinjomoyo Banyumani Semarang 50262
Telp. (024) 8506472, Fax. (024) 8506472
email : gsmp@bisyrilsemarang.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 002/H/SMP.LAB/III/2020

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moch Arief Fatchur Rachman, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Islam Al Bisyril Semarang
Alamat : Jl. Sendang Pentul No. 9 Tinjomoyo Banyumani Semarang

Menerangkan bahwa :

Nama : ROHMAN
NIM : 31501602323
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam
Universitas : Sultan Agung (UNISSULA) Semarang

Nama Mahasiswa tersebut di atas pada tanggal 29 Januari s/d 6 Maret 2020 telah mengadakan penelitian skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIS DI SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 Maret 2020
Kepala Sekolah

Moch Arief Fatchur Rachman, S.Pd.

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Kamis - 2/2019 11	Perbaikan Lembar Cakupan	al
2.	Kamis - 5/2019 12	Perbaikan : - judul - format - daftar isi	al
3.	Kamis - 12/2019 12	Perbaikan : - Appel - Format IPS	al
4.	Kamis - 19/2019 12	Perbaikan Uraian - as ke layout	al

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
 FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Kamis 20/2020 12	Perbaiki Lem Cekid	ah
6	Kamis 27/2020 12	Perbaiki Kengkap	ah
2	Senin 3/2020 7	ada! Matur-matur	ah

IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

18% SIMILARITY INDEX	18% INTERNET SOURCES	7% PUBLICATIONS	15% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

INTERNET SOURCES

1	smpasboio.sch.id Internet Source	8%
2	docplayer.info Internet Source	2%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
4	id.123dok.com Internet Source	1%
5	www.academia.edu Internet Source	1%
6	jumat.yudharta.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
8	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf	

Pembimbing


Drs. H. Ali Dawa Tjahjono, M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rohman
Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 15 Januari 1997
Nim : 31501602323
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Tlogoboyo RT.2 RW.4, b``Bonang, Demak
No.Telp. : 085642195476
Email : rahmanalmundakir@gmail.com

Pendidikan

1. SD : SDN Tlogoboyo 2 tahun 2010
2. SMP : MTs NU Serangan 2013
3. SMA : MA Al Asror 201
4. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang sampai sekarang