

8. Bapak Mundhakir dan Ibu Siti Sholihah, kedua orang tua penulis yang telah segenap raga dan jiwa selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan baik doa dan materi, sehingga penulis dapat sampai sekarang yaitu dengan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Untuk kakak penulis, Mas Rokhim dan Mbak Maelatun Nafiah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Untuk sahabat penulis Dita Risnia S.Psi, Eka Riski SE, Netty Fitria yang selalu memotivasi satu sama lain dalam belajar.
11. Teman-teman penulis, Shofiyah, Zuhaida, Chumaeroh dan Abdur Rohman yang selalu bersama-samaberjuang dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan saling mendukung, membantu, memotivasi dan mengingatkan satu sama lain.
12. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Tarbiyah 2016 yang memberikan dukungan, semangat, bertukar pikiran satu sama lain.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara tidak langsung membantu penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, menyampaikan kepustakaan yang sekiranya perlu perbaikan dari pembaca. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta orang-orang yang sudi meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini khususnya mahasiswa Tarbiyah Unissula Semarang.

Semarang, 9 Maret 2020

Rohman
31501602323

IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG

Oleh :

Rohman

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

rahmanalmundakir@gmail.com

ABSTRAK

Metode *drill* merupakan salah satu metode kontemporer yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yaitu dengan melatih peserta didik untuk memperoleh keterampilan dan ketangkasan dalam menerima pelajaran. Adapun metode *drill* diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di SMP Islam Al Bisyrî untuk mempelajari pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an Hadits secara baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidahnya. Maka dari itu peneliti menarik judul penelitian yaitu "Implementasi Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrî"

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrî Semarang, untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrî Semarang, untuk mendeskripsikan evaluasi metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrî Semarang.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yaitu penelitian kualitatif yang mengambil langsung data dan informasi berlatar belakang SMP Islam Al Bisyrî Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer dan sekunder. Data Primer diperoleh dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi dari pihak tata usaha. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data dan memverifikasi data yang telah di dapat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meliputi: 1) Perencanaan metode *drill* di SMP Islam Al Bisyrî sudah berjalan dengan baik, karena guru telah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, 2) Pelaksanaan metode *drill* berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah disusun, 3) Evaluasi metode *drill* dapat dikatakan sudah baik, karena dengan menerapkan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melatih bacaan dan hafalan Al-Qur'an Hadits sesuai kaidahnya secara baik dan benar.

**THE IMPLEMENTATION OF DRILL METHODS IN QURAN HADITS
LESSON IN INTEGRATED JUNIOR HIGHT SCHOOL ISLAM AL BISYRI
SEMARANG**

Oleh :

Rohman

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung
rahmanalmundakir@gmail.com

ABSTRACK

Drill method is one of contemporary methods that used of teacher in learning at the class that is to train students for get skill and adroitness to accept the lessons. There is drill method applied in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to learn Qur'an Hadits lesson particular in read, write, and memorize Qur'an Hadits as a good and correct agree with principles. Therefore, researcher pull of the title "The Implementation of Drill Methods in Qur'an Hadits Lesson In Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang".

The purpose of this research are to describe the planning of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to describe the implementation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, to describe the evaluation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang.

The type of this research is field research that is qualitative research who took immediately data and information background back from Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang. Collecting data do with observation, interview and documentation. The source of the data there are two source, that are the data primary and secondary. The data primary obtained from head of the school and the teacher of Qur'an Hadits subjects. And the data secondary obtained from the administration. The analysis of data used by three stage, the first is reduction data, the second is display of data and the last is verification data.

The conclusion of this research include to 1) The planning of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good, because the teacher arrange The plan in the implementation of learning (RPP) before carry out of learning, 2) the implementation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good and the teacher apply that method agree with The plan in the implementation of learning (RPP) and 3) The evaluation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior Hight School Islam Al Bisyri Semarang, because that apply drill method it can improve ability of students for read, write and memorize the Qur'an Hadits agree with principles in a good and correct.

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>NOTA PEMBIMBING</u>	ii
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	iii
<u>HALAMAN DEKLARASI</u>	iv
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	v
<u>MOTTO</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>ABSTRAK</u>	xi
<u>ABSTRACT</u>	xii
<u>DAFTAR ISI</u>	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Alasan Pemilihan Judul</u>	4
<u>B. Penegasan Istilah</u>	5
<u>C. Rumusan Masalah</u>	9
<u>D. Tujuan Penulisan Skripsi</u>	9
<u>E. Metode Penulisan Skripsi</u>	9
<u>F. Sistematika Penulisan Skripsi</u>	19
<u>BAB II METODE <i>DRILL</i> DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIT</u> ..22	
<u>A. Pendidikan Agama Islam</u>	22
1. <u>Pengertian Pendidikan Agama Islam</u>	22
2. <u>Dasar Pendidikan Agama Islam</u>	23

3.	<u>Tujuan Pendidikan Agama Islam</u>	25
4.	<u>Materi pendidikan Agama Islam</u>	26
5.	<u>Metode Pendidikan Agama Islam</u>	27
6.	<u>Evaluasi Pendidikan Agama Islam</u>	29
7.	<u>Fungsi Pendidikan Agama Islam</u>	30
B.	<u>Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	31
1.	<u>Pengertian Al Qur'an Hadist</u>	31
2.	<u>Dasar-dasar Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	32
3.	<u>Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	33
4.	<u>Ruang Lingkup Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	35
5.	<u>Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	36
C.	<u>Metode Drill</u>	37
1.	<u>Pengertian Metode Drill</u>	37
2.	<u>Macam-macam Metode Drill</u>	38
3.	<u>Tujuan Penggunaan Metode Drill</u>	39
4.	<u>Prinsip-prinsip Metode Drill</u>	39
5.	<u>Kelebihan dan Kekurangan Drill</u>	41
D.	<u>Metode Drill Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist</u>	43
BAB III GAMBARAN UMUM SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG		47
A.	<u>Sejarah dan Tujuan Berdirinya SMP Islam Al Bisyri</u>	47
B.	<u>Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Al Bisyri</u>	48
C.	<u>Letak Geografis SMP Islam Al Bisyri</u>	49
D.	<u>Tata Tertib SMP Islam Al Bisyri</u>	49

<u>E. Struktur Organisasi Sekolah</u>	59
<u>F. Keadaan Guru, Karyawab dan Peserta Didik.....</u>	61
<u>G. Sarana dan Prasarana</u>	63
<u>H. Implementasi Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri</u>	64
<u>1. Perencanaan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri Semarang.....</u>	65
<u>2. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri Semarang.....</u>	65
<u>3. Evaluasi Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyri Semarang.....</u>	69
<u>BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE <i>DRILL</i> DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'ANHADITS SMP ISLAM AL BISYRI SEMARANG</u>	71
<u>A. Analisis Perencanaan Metode <i>Drill</i> (Latihan) dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadist</u>	71
<u>B. Analisis pelaksanaan metode <i>drill</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist... ..</u>	73
<u>C. Analisis Evaluasi Metode <i>drill</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....</u>	76
<u>BAB V PENUTUP.....</u>	79
<u>A. Kesimpulan</u>	79
<u>B. Saran</u>	81
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	82
<u>LAMPIRAN.....</u>	85