

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin pesat sangat berpengaruh dalam hal pembelajaran terutama pada kegiatan pendidikan Al-Qur'an. Dari perkembangan teknologi yang sangat pesat ini seperti handphone, televisi, game online, sampai dengan jejaring sosial yang semakin menggiurkan menjadikan dari kebanyakan anak-anak yang baru menginjak usia remaja lebih memilih untuk bermain handhone, bermain game online, dan bermain media sosial lain tentunya yang bagi mereka dirasa lebih mengasyikkan dibandingkan mengaji ataupun belajar baca tulis Al-Qur'an. Mengingat begitu pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik, maka diperlukan adanya kesadaran dari lembaga pendidikan untuk memberikan bimbingan khusus kepada peserta didiknya agar dapat menguasai ilmu baca tulis Al-Qur'an (BTAQ). Dalam hal ini, kerjasama antar guru dalam memberikan materi pelajaran disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka tujuan dari penelitian yang hendak dicapai adalah: (1). Untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi kokurikuler pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. (2). Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kokurikuler pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. (3). Untuk mendeskripsikan evaluasi implementasi kokurikuler pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Untuk menjawab tujuan dari penelitian yang diajukan, maka peneliti menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data dan menyelesaikan penelitian ini. Metode yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Dengan dilaksanakannya kegiatan

kokurikuler pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an diharapkan mampu menunjang keberhasilan dalam kegiatan intrakurikuler Al-Qur'an Hadits dan Bahasa Arab.

Kata kunci: Implementasi, Kokurikuler, Baca Tulis Al-Qur'an

ABSTRAK

The rapid development of technology is very influential in terms of learning, especially in the education activities of the Qur'an. From the very rapid development of this technology such as mobile phones, television, online games, until the increasingly lucrative social networking makes most of the children who just turned into adolescents prefer to play mobile phones, play online games, and play other social media which of course that for those considered more exciting than reciting or learning to read and write the Qur'an. Bearing in mind the importance of the ability to read the Qur'an for students, it is necessary to have awareness from educational institutions to provide special guidance to their students so that they can master the science of reading and writing the Qur'an. In this case, collaboration between teachers in providing subject matter is adjusted to the applicable curriculum.

Based on the above problems, the objectives of the research to be achieved are : (1). To describe the planning of the implementation of the curriculum for learning to read and write the Qur'an. (2). To describe the implementation of the curriculum for learning to read and write the Qur'an. (3). To describe the evaluation of the implementation of the curriculum for learning to read and write the Qur'an. To answer the objectives of the proposed research the researcher uses several methods to collect data and complete this research. The method used is the method of observation, interview methods, and documentation methods. Whit the implementation of the curriculum for learning to read and write Al-

Qur'an is expected to be able to support the success in the intracurricular activities of Al-Qur'an Hadith and Arabic.

Keywords: *implementation, curricular, read and write the Qur'an*