

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan salah satu penelitian yang dilakukan oleh penulis untuk mengetahui bagaimana cara mengajar guru agar siswa mampu untuk mencerna pengetahuan – pengetahuan yang telah diberikan, karena tidak semua guru menggunakan metode dalam melaksanakan proses mengajar di dalam kelas, peneliti menggunakan metode demonstrasi karena berkaitan sesuai dengan penelitian agar siswa aktif dalam belajar dan guru memberikan rangsangan yang baik supaya siswa mampu menangkap pembelajaran – pembelajaran yang disampaikan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif, penelitian ini menggunakan teknik pengumpul data melalui observasi, wawancara dan dengan menggunakan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Berdasarkan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya metode pada saat melaksanakan proses mengajar akan memudahkan guru dalam mengajar dan menjadi lebih efektif, suasana kelas tidak monoton dan siswa menjadi lebih aktif. Dengan adanya metode pembelajaran yang sangat banyak dan bervariasi salah satunya adalah metode demonstrasi semoga dengan adanya metode pembelajaran guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik.

Kata kunci : metode demonstrasi, Fikih, SD Negeri Wonorejo

## ABSTRACT

*This research is one of the studies conducted by the author to find out how to teach teachers so that students are able to digest the knowledge that has been given, because not all teachers use methods in carrying out the teaching process in the classroom, researchers use the demonstration method because it is related in accordance with research so that students are active in learning and the teacher provides good stimulation so that students are able to capture the lessons learned. This research is a field research that uses a descriptive approach, this study uses data collection techniques through observation, interviews and by using documentation. This study aims to describe how planning, implementation and evaluation of learning using demonstration methods. Based on this research it can be concluded that the existence of the method when implementing the teaching process will facilitate the teacher in teaching and be more effective, the classroom atmosphere is not monotonous and students become more active. With the many learning methods that are very varied and one of them is a demonstration method, hopefully with the existence of teacher learning methods can improve the quality of learning better.*

*Keywords: Field Trip Method, Fikih, SD Negeri Wonorejo*