

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian Skripsi.....	5
E. Metode Penulisan Skripsi	6

F. Sistematika Penulisan Skripsi	21
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN PEMBELAJARAN INKLUSIF	25
A. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam	25
2. Landasan Pendidikan Islam	27
3. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	31
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	36
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	41
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44
7. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	49
8. Lingkungan Pendidikan Agama Islam	50
9. Guru (Pendidik) Pendidikan Agama Islam	55
10. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	59
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	64
1. Perencanaan Pembelajaran	65
2. Pelaksanaan Pembelajaran	70
3. Evaluasi Pembelajaran	74

C. Pendidikan Inklusif pada Pendidikan Agama Islam	76
1. Pengertian Program Pendidikan Inklusif	78
2. Dasar Pendidikan Inklusif.....	79
3. Tujuan Program Pendidikan Inklusif.....	82
4. Prinsip Program Pendidikan Inklusif.....	84
5. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	88
6. Kurikulum Pendidikan Inklusif	92
7. Proses Pembelajaran dalam Pendidikan Inklusif	95
D. Penelitian Terdahulu	101

BAB III PROGRAM INKLUSIF DAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS 4C SEKOLAH DASAR (SD) ALAM AR-RIDHO	104
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho.....	104
1. Identitas Sekolah.....	104
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	105
3. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	108
4. Data Peserta Didik	109
5. Metode Pembelajaran Khas Sekolah Alam	111
6. Pembelajaran Inklusif	111

7. Kurikulum Sekolah.....	113
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho.....	115
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho.....	115
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho	131
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho	154

BAB IV IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS 4C SEKOLAH DASAR (SD) ALAM AR-RIDHO

A. Analisis Perencanaan Pembelajaran Inklusif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho	171
B. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho	178
C. Analisis Evaluasi Pembelajaran Inklusif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas 4C Sekolah Dasar (SD) Alam ar-Ridho	196

BAB V PENUTUP.....	204
A. Kesimpulan.....	204
B. Saran	205
C. Kata Penutup.....	207

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	Daftar Peserta Didik SD Alam ar-Ridho.....	109
Tabel II	Daftar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Kelas 4C SD Alam ar-Ridho	110
Tabel III	Deskriptor Penilaian dan Fakta Penyusunan <i>Daily Plan</i> / RPP	117
Tabel IV	Identifikasi Masalah, Gejala, dan Metode Pembelajaran PD.1 dengan Gejala Autisme.....	120
Tabel V	Identifikasi Masalah, Gejala, dan Metode Pembelajaran Khusus PD.2 dengan Gangguan Perilaku dan Belajar	126
Tabel VI	Identifikasi Masalah, Gejala, dan Metode Pembelajaran Khusus PD.3 dengan Gangguan Belajar	130
Tabel VII	Kegiatan, Metode, Media dan Bahan, serta Kompetensi Pembelajaran PAI Kelas 4C SD Alam Ar-Ridho.....	132
Tabel VIII	Deskriptor, Indikator Keberhasilan, dan Fakta Penyampaian Materi Pembelajaran	141
Tabel IX	Tahapan dan Fakta dalam Upaya Menciptakan Toleransi dalam Pembelajaran PAI di Kelas 4C.....	144
Tabel X	Deskriptor, Indikator Pencapaian, dan Fakta dalam Upaya Mengakomodasi Perbedaan Peserta Didik.....	148
Tabel XI	Kesesuaian Rencana dan Pelaksanaan Pembelajaran Khusus pada PD.1, PD.2, dan PD.3	152

Tabel XII Deskriptor, Fakta, dan Keterangan Pengelolaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	154
Tabel XIII Deskriptor dan Fakta Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Reguler dengan Tujuan Pembelajaran Inklusif.....	160
Tabel XIV Deskriptor dan Fakta Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Khusus dengan Tujuan Pembelajaran Inklusif.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|--|
| Lampiran 1. | Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Alam ar-Ridho |
| Lampiran 2. | Metode Pembelajaran Khas Sekolah Alam |
| Lampiran 3. | Dokumen Kurikulum SD Alam ar-Ridho |
| Lampiran 4. | Peserta Didik Kelas 4C SD Alam ar-Ridho |
| Lampiran 5. | <i>Semester Plan</i> Mapel PAI dan Budi Pekerti |
| Lampiran 6. | <i>Weekly Plan</i> |
| Lampiran 7. | <i>Daily Plan</i> |
| Lampiran 8. | Instrumen Pengumpul Data |
| Lampiran 9. | Lembar Panduan Observasi |
| Lampiran 10. | Lembar Panduan Wawancara |
| Lampiran 11. | Lembar Panduan Dokumentasi |
| Lampiran 12. | Catatan Lapangan |
| Lampiran 13. | Trankscrip Verbatim Wawancara |
| Lampiran 14. | Dokumentasi Foto |
| Lampiran 15. | Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 16. | Surat Keterangan Penelitian |