

## ABSTRAK

Alimatun Naimah, 2020. Implementasi Metode Karyawisata pada Mata Pelajaran Fikih di SMP IT Asshodihiyah Semarang, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing Moh. Farhan, S.Pd. I, S.Hum., M.Pd. I.

Dalam pembelajaran Fikih pendidik harus memiliki inovasi untuk menyampaikan materi pelajaran agar peserta didik tidak merasakan kejenuhan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dari situlah pendidik mata pelajaran Fikih di SMP IT Asshodihiyah Semarang menerapkan metode pembelajaran karyawisata dalam penyampaian materi ziarah kubur.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode karyawisata di SMP IT Asshodihiyah Semarang, meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Fikih metode karyawisata.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: implementasi metode karyawisata pada mata pelajaran Fikih dilaksanakan dengan beberapa langkah, yaitu perencanaan pembelajaran pendidik menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus di awal tahun ajaran baru; kemudian pelaksanaan pembelajaran, pendidik menyampaikan teori di kelas, praktik tahlil bersama, proses pelaksanaan metode karyawisata ke objek yang telah ditentukan; lalu evaluasi pembelajaran, pendidik mata pelajaran Fikih tidak menggunakan lembar observasi namun cukup dengan hasil pengamatan peserta didik yang dilakukan oleh pendidik dan pendamping

*Kata Kunci: Metode Karyawisata, Fikih, SMP IT Asshodihiyah*

## ABSTRACT

Alimatun Naimah, 2020. Implementation of Field Trip Methods in Fikih Subjects at SMP IT Asshodihiyah Semarang, Islamic Religious Education, Islam University of Sultan Agung Semarang. Supervisor Moh. Farhan., S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I.

Fikih learning educators must have innovation to deliver subject matter, so that students do not feel bored during the learning process. From there Fikih educators at SMP IT Asshodihiyah Semarang applied learning the field trip method in the delivery of the grave pilgrimage material.

The purpose of this study was to determine the implementation of the field trip method in SMP IT Asshodihiyah Semarang, including planning, implementing, and evaluating the study Fikih of field trip method.

This research is a field research using a qualitative descriptive approach. Data collection is done by techniques, observations, interviews, and documentation. While the data analysis is done by descriptive analysis.

The results of this study indicate that: the implementation of the field trip method in Fikih is carried out in a number of steps, namely the instructional learning plan for the preparation of the lesson plan (RPP), syllabus at the beginning of the new school year; then the implementation of learning, educators convey the theory in class, practice Tahlil together, the process of implementing the field trip method to a predetermined object, then evaluation of learning, Fikih subject do not use observation sheet but enough with the observations of students made by educators and mentors.

*Keywords: Field Trip Method, Fikih, SMP IT Asshodihiyah*