

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN WAWANCARA

Panduan wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah

Nama : Drs. Eko Kristiono
Alamat Sekolah : Jl. Dr. Cipto No. 93 Kota Semarang
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 11 Februari 2020
Pukul : 09.30

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya sekolah SMK Negeri 1 Kota Semarang?
 - Sekolah yang berdiri sejak 6 Desember 1939, sekolah dengan nama STM dulunya sekarang menjadi nama SMK. dahulu sekolah ini fokus ke jurusan teknik industri dan sekarang sudah memiliki 5 jurusan. Seperti jurusan teknik mesin, teknik listrik, teknik alat berat, penyiaran, otomotif.
2. Apa Visi dan Misi yang dijalankan di sekolah SMK Negeri 1 Kota Semarang?
 - Visi
Mewujudkan lulusan Kompeten dibidangnya berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.
 - Misi
Menghasilkan Tenaga Trampil dan kompeten sesuai kompetensi keahliannya, Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia dan berjiwa kebangsaan, Menghasilkan lulusan yang berwawasan lingkungan dan berjiwa wirausaha

3. Kurikulum apa yang digunakan dalam proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Kota Semarang?
 - Kurikulum yang dipakai oleh SMK Negeri 1 Semarang dalam kegiatan belajar ini sudah menggunakan kurikulum 2013. Yang dimana kurikulum ini sudah dilaksanakan sejak tahun 2014. Dan sekolah sudah menerpkan beberpa metode dalam pengajaran, seperti metode ceramah, metode diskusi, jigsaw learning, demontrasi dan metode saintifik”
4. Menurut bapak kecerdasan emosional dan spiritual itu apa?
 - kecerdasan emosional ialah kecerdasan emosi,kecerdasan seperti itu kan kecerdasan yang berkaitan dengan seseorang tidak mudah marah,tidak mudah tersinggung, selalu membawa sesuatu dengan benar. Seseorang yang mempunyai kecerdasan emosional bisa menetapkan diri artinya mengatur emosinya dengan sikap kontrol diri tanpa emosi yang berlebihan. Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan seseorang yang baikatan dengan perilaku ibadah, seperti halnya sholat dan ibadah lainnya. Kecerdasan spiritual itu kecerdasan yang bisa diterapkan dikehidupan nyata dalam beragama atau meyakini dalam beragama. Seperti contohnya dalam proses belajar siswa diarahkan guru untuk sholat dhuha, seluruh siswa laki-laki diwajibkan sholat jumat secara jamaah. Itu dilakukan dengan maksud untuk bisa mendorong siswa dalam kecerdasan spiritualnya.
5. Apakah siswa bapak masih ada yang terlibat tawuran, membolos sekolah?

- kalo masalah tawuran di SMK 1 tidak punya tradisi tawuran, tetapi perkelahian di dalam intra ya kadang terjadi. Yang namanya anak remaja biasanya sering terjadi senggol sedikit bisa menjadi konflik, pernah terjadi. Di sini aturanya keras mas, jika mereka berkelahi dari pihak sekolahan memberikan skorsing aturanya bisa sampai dikeluarkan karena aturanya di sini relatife lebih terkendali di dalam hal itu. Seperti misalnya ketika ada siswa dipukul dan yang dipukul membalas pukulannya, mereka sama-sama dikeuarkan semua. Kalo masalah bolos banyak, yang namanya anak SMK itu ada bolos. Jadi jika dikatakan sedikit tidak terlalu juga banyak, ada beberapa siswa yang mempunyai kecendrungan membolos atau meninggalkan pelajaran. Tetapi jika mbolos cabut itu tidak ada, apalagi bolos terus lompat pagar itu punya resiko hukuman yang berat.
6. Bagaiman tindakan yang diberikan sekolah untuk mengangani kasus tersebut?
- Nanti ada pihak guru yang mendatangi rumah, kalo sudah lebih dari dua hari. Disini ada batasan tidak hadir yang dilakukan oleh guru BK. Kemudian guru BK dengan guru walikelas bersama-sama mendatangi rumahnya menanyakan kondisinya. Kadang banyak terjadi juga orang tua taunya sudah berangkat sekolah, tetapi anak tidak sampai di sekolahan. Karena orang tua berfikir aman-aman saja sudah berngkat ke sekolah, padahal belum tentu anak berangkat sampai di sekolahan. Kita datangi kerumah supaya orang tua juga tahu missal jika anaknya jarang berangkat sekolah

7. Apa punishment yang diberikan kepada siswa yang terlibat masalah?
 - Bahwa penanganan setiap masalah itu berbeda-beda. Misalnya kalo ada siswa yang berkelahi hukumannya berat, apalagi sampai tawuran itu berat bahkan sampai dikeluarkan. Kalo masalah bolos itu nanti ada tindakan, sudah berapa kali membolos nanti ada peringatan. Kalo sudah melebihi batas maka siswa di beritahu untuk mengundurkan diri dari sekolahan
8. Reward apa yang diberikan sekolah bagi mereka siswa yang memperoleh prestasi?
 - Reward yang diberikan sekolahan biasanya di berikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, sering sekali di berikan tanda ucapan ketika sedang upacara dan nanti ketika wisuda akan dipanggil di depan kepada siswa yang berprestasi
9. Kebijakan apa saja yang sudah bapak terapkan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 1 Semarang?
 - Kebijakan dalam upaya mengembangkan siswa mempunyai kecerdasan emosional baik maupun spiritual yang tinggi sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru. contohnya seperti kegiatan-kegiatan beragama untuk siswa muslim ketika hari jumat diarahkan untuk sholat jumat secara berjamaah. Dan ketika kegiatan lain seperti halnya bakti sosial di luar sekolahan itu kita terapkan. Harapanya kegiatan-

kegiatan tersebut dapat mendorong siswa dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.

INSTRUMEN PENELITIAN

Panduan wawancara untuk Guru PAI

Nama : **Drs. Agus Supriyadi Muhdi**
Alamat Sekolah : **Jl. Dr. Cipto No. 93 Kota Semarang**
Hari/Tanggal Wawancara : **Kamis,6 Februari 2020**
Pukul : **10.30**

1. Apa bapak ketahui tentang kecerdasan emosional dan spiritual?
 - Kecerdasan emosional ialah kecerdasan yang berkaitan dengan rasa seseorang ketika dia merespon dalam setiap keadaan dan sebagainya. Sedangkan kecerdasan spiritual itu bagaimana seseorang dapat mengamalkan nilai-nilai agama yang sudah menjadi keyakinan dia
2. Bagaiman cara bapak mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual?
 - Kita berupaya mensosialisasikan nilai-nilai ajaran agama yang praktis di dalam lingkungan sekolah. Yang berkaitan dengan akhlakul karimah kepada guru, teman, orang tua
3. Metode apa yang digunakan bapak dalam mengajar?

- Metode yang saya gunakan pertama metode ceramah, kemudian diskusi, dan praktek dalam masalah ibadah. Contohnya seperti shalat berjamaah, shalat dhuha, menebar salam. Dan ketika mengajar selalu kita kaitkan dengan masalah yang sedang viral seperti pemakaian cadar, dan sebagainya kita kaitkan dengan materi pembelajaran
4. Apakah siswa bapak ada yang terlihat tawuran, bolos sekolah, atau kenakalan remaja lainnya?
- Allhamdulillah disini sudah tidak ada tawuran, karena ada aturan-aturan dari sekolahan yang ketat. Jika masalah seperti bolos dan sebagainya itu tergantung bagaimana guru dalam mengajar maupun menangani siswanya. Semisal siswa terjadi masalah segera guru untuk menganani dan menindak lanjuti.
5. Bagaimana cara bapak menangani anak yang terlibat masalah?
- Misal ketika ada siswa yang membolos sekolah saya pegang terlebih dahulu dan saya cari kemudian ditanya apa maksud dia sampai membolos. Jadi sebelum siswa yang bermasalah ini dipanggil di guru BK itu sudah saya tangani terlebih dahulu. Penangan selanjutnya ada tindakan hukuman supaya siswa tersebut tidak sampai membolos lagi. Seperti halnya berjemur di lapangan sekalian membersihkan, dan sekalian membersihkan

masjid, toilet masjid. Ketika memberikan hukuman berikan hukuman yang mendidik.

6. Kegiatan apa saja yang mendukung kecerdasan emosional maupun spiritual siswa?

- Kegiatan dalam mengembangkan kecerdasan emosional maupun spiritual seperti kegiatan pembiasaan dalam amalan-amalan dalam beribadah. Seperti sholat berjamaah, tadarus bersama, murojaah surat-surat pendek dalam al quran, biasakan dalam menebar salam

7. Apa faktor penghambat dalam mengembangkan kecerdasan emosional maupun spiritual?

- Faktor penghambat biasanya apa yang diajarkan disekolah tidak mendapat dukungan dirumah. Seperti dalam melaksanakan sholat atau yang lain, dirumah kadang kurang dikontrol orang tua. Kemudian seperti salah pergaulan mereka ketika diluar sekolah maupun rumah

8. Apa faktor pendukung dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual?

- Faktor pendukung salah satunya adalah mereka siswa antusias dalam menerima pelajaran, dalam melaksanakan ibadah pun mereka sangat antusias. Artinya mereka sangat menerima positif ketika sedang menerima pelajaran. Faktor lainnya adalah

sarana prasarana yang sudah memadai seperti masjid, ruang kelas maupun bahan yang hendak diajarkan siswa

LAMPIRAN 2

DOKUMENTASI



Foto wawancara bersama guru PAI



Foto pengamatan kegiatan wudhu sebelum sholat dhuha dan belajar

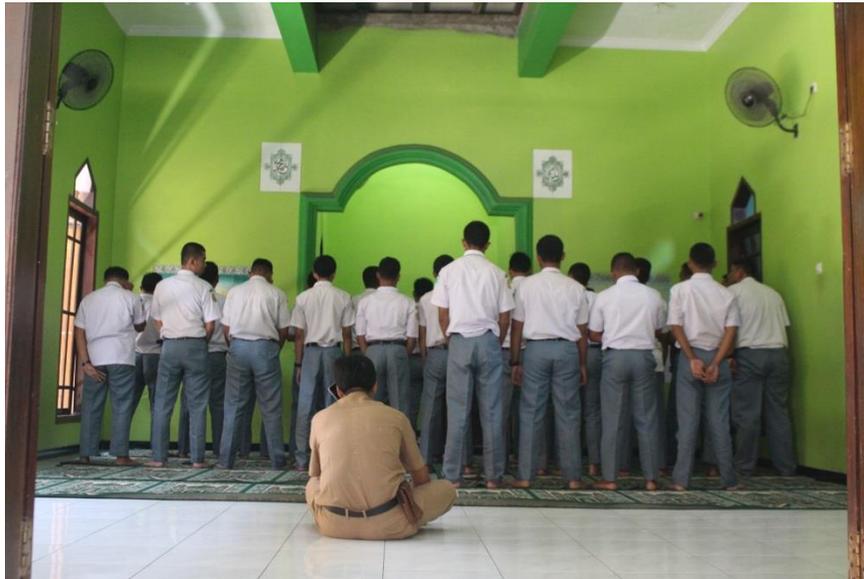


Foto saat pembelajaran sholat dhuha berjamaah



Foto saat proses pembelajaran di masjid



Foto wawancara bersama wakil kepala sekolah



Foto di saat proses belajar di dalam kelas



Foto saat wawancara kepada siswa

LAMPIRAN 3

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
SEMARANG**

Jalan Dr. Cipto Nomor 93, Kota Semarang Kode Pos 50124 Telepon 024-3545601
Faksimile 024-3587193 email : smkn01kotasemarang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO. 070/153/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : F. Budi Santoso, S.Pd,M.Si
NIP : 19700215 199703 1 006
Pangkat/gol : Pembina Tk. 1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Chovianan Al Sabah
NIM : 31501602350
Program Studi : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Yang bersangkutan tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMKN 1 Semarang dari tanggal 3-20 Februari 2020 dengan judul :

"PERAN GURU PAI DALAM MENGEKEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTA SEMARANG."

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Februari 2020
Kepala Sekolah



[Signature]
F. Budi Santoso, S.Pd.M. Si
Pembina Tk.1, IV/b
NIP. 19700215 199703 1 006

SLAMPIRAN 4**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : M. Chovianan Al Sabah
NIM : 31501602350
Fakultas/jurusan : FAI/Tarbiyah
Tempat/tanggal lahir : 21 Agustus 1997
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Nama Ayah : Dalmono
Nama Ibu : Rasiti
No. Handphone : 08566622157
E-mail : Ananshared@gmail.com
Alamat : Ds. Tinatah RT 09/03 Desa Wonokromo, Kec. Alian,
Kab. Kebumen
Riwayat Pendidikan : SDN 3 Wonokromo Kebumen (2010)
MTs Khaudlul ‘Ulum Kebumen (2013)
SMK N 10 Semarang (2016)