

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) **PERMATA BUNDA**

Jl. Pucang Gading Raya No. 199 - 205 Telp. 024 76727717
Perum Pucang Gading - Mranggen Demak

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.75/S.KET.SDIT-PB/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Widji Setyati, S.Kom.,A.Ma.Pd
Jabatan : Kepala SD IT Permata Bunda

Menerangkan bahwa

Nama : **EVY RUKHAYATI**
Nomor : 31501602359
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Agama Islam / Tarbiyah

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SDIT Permata Bunda Kecamatan Mranggen Kab. Demak pada tanggal 14 Januari – 13 Maret 2020. Dengan judul :
“Pengaruh Penerapan Kurikulum Khas Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD IT Permata Bunda”.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Demak, 23 Januari 2020

Pemberi Keterangan

[Signature]
Widji Setyati, S.Kom., A.Ma.Pd



Scanned with
CamScanner

2. Kuesioner Penerapan Kurikulum Khas

Angket untuk Siswa

I. Identitas Responden (Siswa)

1. Nama :
2. Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan sejujurnya.
2. Jawablah pernyataan dengan tanda check list (√) pada alternatif jawaban. Setiap jawaban saudara/i akan dirahasiakan dan tidak akan disebarluaskan.
3. Setiap jawaban saudara/i akan digunakan untuk kepentingan penelitian ilmiah.
4. Terima kasih atas partisipasi saudara/i.
5. Selamat mengerjakan.

III. Keterangan Kriteria Penilaian

- S = Selalau J = Jarang
SR = Sering TP = Tidak Pernah

NO.	PERNYATAAN	S	SR	J	TP
1.	Saya mengikuti mentoring sesuai jadwal yang telah disepakati				
2.	Saya mengikuti mentoring dengan senang hati				
3.	Saya menerapkan hasil dari kegiatan mentoring dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Saya merasa tertarik dengan kegiatan mentoring				
5.	Saya mendapat hal-hal baru yang baik dari kegiatan mentoring				
6.	Pembelajaran di kelas diawali dan diakhiri dengan berdoa				
7.	Guru menyelingi pembelajaran dengan				

	memasukan nilai-nilai akhlak terpuji (jujur, tekun, disiplin, tanggung jawab)				
8.	Guru mengaitkan pembelajaran dengan nilai-nilai islami (religius)				
9.	Saya menerapkan hasil dari pembelajaran di kelas dalam kehidupan sehari-hari				
10.	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar menerapkan karakter yang baik (religius, jujur, tekun, disiplin, tanggung jawab)				

3. Kuesioner Pembentukan Karakter Siswa

Angket untuk Siswa

I. Identitas Responden (Siswa)

1. Nama :

2. Kelas :

II. Petunjuk Pengisian.

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan sejujurnya sesuai dengan yang saudara/i alami.

2. Jawablah pernyataan dengan tanda check list (√) pada alternatif jawaban. Setiap jawaban saudara/i akan dirahasiakan dan tidak akan disebarluaskan.

3. Setiap jawaban saudara/i akan digunakan untuk kepentingan penelitian ilmiah.

4. Terima kasih atas partisipasi saudara/i.

5. Selamat mengerjakan.

III. Keterangan Kriteria Penilaian

S = Selalau J = Jarang

SR = Sering TP = Tidak Pernah

NO.	PERNYATAAN	S	SR	J	TP
1.	Saya melaksanakan shalat dhuhur secara berjamaah di sekolah				
2.	Saya melaksanakan shalat dhuha				
3.	Saya membaca Al-Ma'tsurat (dzikir pagi & petang)				

	setiap hari				
4.	Saya tilawah Al-Qur'an setiap hari				
5.	Saya memulai setiap kegiatan dengan basmalah dan mengakhirinya dengan hamdalah				
6.	Saya mengucapkan salam setiap masuk dan keluar rumah, bertemu guru, teman, dan orang lain yang ditemui.				
7.	Saya tidak mencontek saat ujian				
8.	Saya menyampaikan pendapat sesuai dengan kata hati				
9.	Saya berkata jujur kepada orang lain				
10.	Saya mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya atau pihak yang bersangkutan				
11.	Saya tidak memberi jawaban atau meminta jawaban kepada teman saat ujian				
12.	Saya Membayar barang sesuai dengan yang dibeli				
13.	Saya mendengarkan pelajaran dengan baik				
14.	Saya mencatat pelajaran dengan baik				
15.	Saya mengerjakan tugas dengan baik				
16.	Saya belajar setiap hari aktif (masuk) sekolah				
17.	Saya rajin membaca buku dan mengerjakan latihan soal				
18.	Saya mempelajari mata pelajaran dengan sungguh-sungguh				
19.	Saya berangkat sekolah tepat waktu				
20.	Saya mengerjakan PR di rumah				
21.	Saya melaksanakan jadwal piket				
22.	Saya melanggar peraturan				
23.	Saya mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditetapkan				
24.	Saya lebih dulu masuk kelas sebelum guru datang				
25.	Saya membuang sampah pada tempatnya				
26.	Saya membersihkan kamar mandi setelah menggunakannya				
27.	Saya menaati peraturan yang telah disepakati bersama				
28.	Saya meletakkan sepatu pada tempatnya				
29.	Saya menjaga kebersihan kelas dan sekolah				
30.	Saya berpakaian rapi				

4. Hasil Uji Validitas Penerapan Kurikulum Khas SDIT Permata Bunda

Correlations											
	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	skor_t otal
Pearson Correlation	1	.145	.049	.042	.076	-.144	-.044	-.033	-.099	-.140	.135
Sig. (2-tailed)		.205	.673	.718	.510	.207	.700	.771	.388	.221	.240
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Pearson Correlation	.145	1	.193	.178	.109	.055	.068	.073	.060	.107	.476**
Sig. (2-tailed)	.205		.090	.120	.344	.630	.555	.524	.601	.351	.000
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Pearson Correlation	.049	.193	1	-.119	-.001	.276*	.209	.389**	.228*	-.041	.540**
Sig. (2-tailed)	.673	.090		.299	.995	.014	.067	.000	.045	.718	.000
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Pearson Correlation	.042	.178	-.119	1	.194	.094	.012	-.081	.058	.130	.354**
Sig. (2-tailed)	.718	.120	.299		.089	.414	.915	.482	.616	.255	.001
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Pearson Correlation	.076	.109	-.001	.194	1	-.025	.207	.139	.042	-.137	.348**
Sig. (2-tailed)	.510	.344	.995	.089		.830	.069	.225	.715	.233	.002
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Pearson Correlation	-.144	.055	.276*	.094	-.025	1	.312**	.204	.159	.216	.532**

Sig. (2-tailed) N	.207 78	.630 78	.014 78	.414 78	.830 78		.005 78	.073 78	.165 78	.058 78	.000 78
Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.044 .700 78	.068 .555 78	.209 .067 78	.012 .915 78	.207 .069 78	.312** .005 78	1 78	.223 .050 78	.090 .433 78	.236* .038 78	.536** .000 78
Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.033 .771 78	.073 .524 78	.389** .000 78	-.081 .482 78	.139 .225 78	.204 .073 78	.223 .050 78	1 78	.312** .005 78	-.026 .819 78	.501** .000 78
Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.099 .388 78	.060 .601 78	.228* .045 78	.058 .616 78	.042 .715 78	.159 .165 78	.090 .433 78	.312** .005 78	1 78	.016 .890 78	.472** .000 78
Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.140 .221 78	.107 .351 78	-.041 .718 78	.130 .255 78	-.137 .233 78	.216 .058 78	.236* .038 78	-.026 .819 78	.016 .890 78	1 78	.332** .003 78
Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.135 .240 78	.476** .000 78	.540** .000 78	.354** .001 78	.348** .002 78	.532** .000 78	.536** .000 78	.501** .000 78	.472** .000 78	.332** .003 78	1 78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. Hasil Uji Validitas Pembentukan Karakter Siswa SDIT Permata Bunda

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	97.46	39.550	-.066	.706
item_2	97.69	38.787	.075	.705
item_3	99.17	38.193	.107	.704
item_4	97.97	36.856	.248	.695
item_5	98.53	36.253	.341	.688
item_6	98.17	36.764	.233	.696
item_7	97.95	37.816	.076	.712
item_8	98.31	37.151	.184	.700
item_9	98.41	35.362	.479	.678
item_10	98.04	36.323	.260	.694
item_11	98.26	36.557	.139	.710
item_12	97.47	38.382	.320	.697
item_13	98.22	38.121	.141	.702
item_14	97.82	36.045	.455	.682
item_15	97.88	35.922	.408	.684
item_16	97.94	38.113	.141	.702
item_17	98.44	37.963	.127	.703
item_18	97.97	35.272	.461	.679
item_19	97.97	36.337	.312	.690
item_20	97.88	35.740	.451	.681
item_21	97.49	39.240	.056	.704
item_22	99.31	40.112	-.129	.725
item_23	98.00	35.844	.375	.685
item_24	97.97	37.220	.213	.697
item_25	97.86	37.240	.285	.693
item_26	97.79	36.685	.224	.697
item_27	98.13	36.918	.321	.691
item_28	97.58	38.247	.248	.697
item_29	98.14	37.188	.244	.695
item_30	97.82	36.850	.301	.691

6. Hasil Uji Reliabilitas Penerapan Kurikulum Khas SDIT Permata Bunda

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.509	10

7. Hasil Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Siswa SDIT Permata Bunda

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	30

8. Hasil Uji Korelasi Product Moment (PPMC)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.119 ^a	.014	.001	6.03729

a. Predictors: (Constant), kurikulum

b. Dependent Variable: karakter

9. RPP Kelas I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDIT PERMATA BUNDA
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 2
Tema 5	:	Pengalamanku
Sub Tema 3	:	Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari
Muatan Pelajaran	:	B.Indo, PPKn, dan SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

PPKn

- 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.

Matematika

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret
- 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

SBdP

- 3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

PJOK

- 3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

Ke IT an: Q.S. At-Tin:4 “ Sungguh kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.” Dan Hadist dari Abu Hurairah R.A “Barang siapa mengajak manusia kepada petunjuk maka baginya pahala seperti pahala orang yang mengikutinya tanpa mengurangi pahala mereka sedikitpun. Dan barang siapa mengajak manusia kepada kesesatan maka ia mendapatkan dosa seperti dosa-dosa orang yang mengikutinya tanpa mengurangi dosa mereka sedikit pun.”

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan kata ajakan dengan tepat.
4. Dengan menyalin contoh kata ajakan, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.
6. Khas : Surat attin ayat 4

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa bersama



- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang "Pengalamanku"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, mananya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Guru mengajak siswa mengamati foto anggota keluarga
- Siswa mengamati perbedaan dan persamaan anggota keluarga
- Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan kalimat ajakan
- Siswa mengidentifikasi kalimat yang ada didalam cerita yang termasuk dalam kalimat ajakan
- Siswa diajak mengamati gambar dan membuat ungkapan kalimat ajakan

Ayo Berlatih

- Setelah siswa mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik anggota keluarga
- Siswa mencatat ciri-ciri fisik dari anggota keluarga
- Siswa diminta untuk menyalin contoh kata ajakan dan kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar

Ayo Berkreasi

- Guru menjelaskan cara-cara membuat lempung terigu
- Siswa mengamati panduan dalam membuat lempung terigu
- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
- Minta siswa untuk menyiapkan bahan pembuatan lempung terigu dan wadah dalam berbagai warna dasar
- Guru memberi contoh cara membentuk adonan lempung terigu
- Setiap kelompok dipersilahkan membuat kreasi tiga dimensi dengan tema "Pengalamandi Sekolah"

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa diminta untuk merenungkan apa yang telah diperbuat kepada orang tuanya hari itu dan diminta untuk meminta maaf dengan baik dan sopan
- Orang tua memberikan maaf dan apresiasi kepada permatanya dengan pelukan hangat penuh kasih sayang

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan

- a. mengidentifikasi kalimat ajakan
- b. mengamati ciri-ciri fisik anggota keluarga
- c. mengidentifikasi alat dan bahan dalam pembuatan Lempung terigu

Penilaian Keterampilan

- a. menulis kalimat ajakan
- b. menulis ciri-ciri fisik anggota keluarga
- c. membuat kreasi dari Lempung terigu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demak, 18 Januari 2020
Guru Kelas I

Widji Setyati, S.Kom. A.Ma. Pd. SD

10. RPP Kelas II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Bunda
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku Di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6,4.6), Matematika (3.6,4.6), SBdP (3.3,4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan melakukan pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar Beni melambaikan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar.
5. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
3. Menyanyikan lagu **Nasional (Maju Tak Gentar)**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. **kegiatan literasi** dan memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang sifat pemaaf Rasulullah SAW. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dan menyampaikan hikmahnya.

Kegiatan Inti

1. Ayo Mengamati

- a. Siswa bersama-sama melihat video Dodo dan Syamil.
- b. Siswa secara berkelompok memeragakan percakapan (bermain peran) seperti dalam video Dodo dan Syamil yang berisi ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" yang santun.
- c. Siswa mendengarkan **QS. Ali Imran 133-134** (keutamaan meminta maaf & memaafkan), asmaul husna **Al afuww** (Allah Maha Pemaaf **QS. Al Hajj:60**) & **hadis** maaf memaafkan.

2. Ayo Berdiskusi

- a. Siswa berdiskusi tentang keutamaan memaafkan dan meminta maaf.
- b. Perwakilan siswa diberi kesempatan mencoba untuk mengukur tinggi badan dengan meteran, lalu menuliskan hasil pengukurannya di papan tulis lalu mengkonversi satuannya menjadi meter. Siswa lain memberi tanggapan.
- c. Guru memberi penguatan

3. Ayo Berlatih

- a. Siswa berpasangan mengukur tinggi badan dan anggota badan yang ditentukan dalam LKPD yang sudah disediakan dengan menggunakan penggaris dan meteran, kemudian menuliskan hasilnya pengukurannya di LKPD.
- b. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa lain memperhatikan dan diberi kesempatan memberi tanggapan.



- c. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- d. Siswa mengidentifikasi dan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan dan iringan lagu memaafkan.
- e. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari video Dodo dan Syamil yang sudah dilihat bersama.

4. Ayo Renungkan

- a. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang dalam buku siswa.
- b. Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan

Kerja Sama dengan Orang Tua

- a. Siswa diminta untuk merenungkan kesalahan apa yang telah diperbuat kepada orangtuanya hari itu dan diminta untuk meminta maaf dengan baik dan sopan
- b. Orangtua memberikan maaf dan apresiasi kepada permatanya dengan pelukan hangat penuh kasih sayang.

Kegiatan Penutup

- a. Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. **(Mandiri)**
- b. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi** Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

c. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dengan Rubrik permintaan maaf jika melakukan kesalahan.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan terkait isi video Dodo dan Syamil. (LKPD)
- b. Menentukan dan membandingkan tinggi badan dalam cm dan m
- c. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian

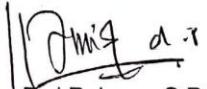
3. Penilaian Keterampilan

- a. Bermain peran meminta maaf
- b. Mengukur tinggi badan dan anggota badan.
- c. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wdiji Setyati, S.Kom, A.Ma.Pd.SD
NIP

Demak, 18 Januari 2020
Guru Kelas


Rina Dwi Rahayu, S.Pd
NIP



11. RPP Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDIT PERMATA BUNDA
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 3	: Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia , PJOK
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

TUJUAN

- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
- Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.
- Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- Dengan kegiatan permainan, siswa dapat mempraktikkan gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
- Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menyimulasikan bagaimana sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do
- Ingatkan siswa untuk bersikap yang benar saat berdoa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru mengajak siswa bernyanyi Dari Sabang sampai Merauke.
- Guru membacakan QS Ar Ruum ayat 22 dan menjelaskan maksud ayatnya.
- Dan di antara tanda-tanda (kebesaran) Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu, dan warna kulitmu
Sungguh pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengimani
- -QS. Al Hujurat ayat 13 " Wahai manusia, sesungguhnya Aku menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan di
menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal.
- - Menghafal doa menjenguk orang sakit.
- Guru mengajak siswa bernyanyi Dari Sabang sampai Merauke.
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini.
- Guru menyampaikan langkah kegiatan yang dilakukan secara individu, kelompok, maupun klasikal.
- Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada siswa.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati video tentang keragaman suku dan budaya bangsa.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- Kemudian bertanya jawab tentang keragaman suku, pakaian adat, rumah adat, tarian daerah dan senjata
- Beri apresiasi untuk jawaban yang diberikan oleh siswa.

Ayo Berdiskusi

- Guru mengingatkan kembali tentang QS. Ar Ruum ayat 2 dan QS. Al Hujurat ayat 13
- Pantiklah siswa dengan pertanyaan "Siapa yang memiliki sahabat pena?" Dari mana sahabat mereka berasal?
- Guru mengingatkan kembali agar siswa menjalin persahabatan dengan teman dari berbagai daerah. Hal ini akan menambah wawasan dan rasa persaudaraan sebagai anak Indonesia.
- Kemudian, kegiatan dilanjutkan dengan mendata suku-suku yang ada di Indonesia.

Ayo Mengamati

- Mintalah siswa untuk menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia.
- Carilah arti kata pada kamus bahasa Indonesia. Guru dapat membantu siswa menemukan arti katanya pada kamus. Lalu minta siswa untuk membuat kalimat menggunakan kata/istilah yang mereka temukan. Hal ini untuk memperku pemahaman siswa akan makna kata tersebut.
- Ingatkan siswa untuk menulis kalimat yang lengkap, minimal 3 unsur (subjek, predikat, dan objek).

Ayo Membaca

- Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang ada di buku siswa Pembelajaran 4.
- Kemudian, bertanya jawab tentang perubahan cuaca yang terjadi akhir-akhir ini.
- Beri kesempatan siswa untuk menceritakan apa yang ia alami terkait perubahan cuaca
- Beri apresiasi untuk jawaban yang diberikan oleh siswa.

Ayo Bercerita

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 3 orang.
- Mintalah mereka bermain peran menceritakan pengalamannya saat mengalami perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas mereka.
- Berikan siswa untuk memilih perannya masing masing.
- Setelah berlatih masing-masing di kelompoknya, mintalah perwakilan kelompok untuk memeragakannya di depan kelas.
- Ingatkan siswa untuk bercerita dan memerangkannya dengan baik. Disampaikan dengan intonasi dan lalat yang jelas
- Bersama-sama menghafal doa menjenguk orang sakit

Ayo Berlatih

- Ajak siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas untuk berolah raga.
- Hari ini siswa akan berolahraga melakukan gerakan putaran dan ayunan.
- Jika di sekolah terdapat tiang untuk berayun, kegiatan ini dapat dilakukan di sini. Jika tidak tersedia, guru dapat melakukan kegiatan ini di dahan pohon yang kuat.
- Lakukan pemanasan terlebih dahulu.
- Lalu lakukan gerakan mengayunkan tangan ke kiri dan ke kanan dengan hitungan 1 hingga 8.
- Kemudian lakukan langkah-langkah kegiatannya.
 1. Siswa berdiri tegap.
 2. Rentangkan kedua tangan ke atas.
 3. Genggamlah dahan kayu pohon dengan kuat.
 4. Berayunlah ke depan dan belakang sebanyak 4 ayunan.
 5. Lalu melompat sambil melepaskan genggaman.
 6. Lakukan gerakan memutar setengah lingkaran.
 7. Kemudian, mendarat dengan sempurna.
- Lakukan berulang kali hingga siswa berani melakukannya dengan benar.
- Setelah selesai, lakukan pendinginan dan refleksi dari kegiatan hari ini.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Orang tua dan siswa dapat mengingatkan siswa untuk menjaga kondisi tubuh di saat perubahan cuaca yang mudah terjadi

Kegiatan Penutup

- Sebelum menutup pelajaran, mintalah salah satu siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan hari ini.
- Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan penilaian untuk aktivitas pembelajaran siswa.
- Membacakan QS Ar Ruum ayat 22 dan guru menjelaskan maksud ayatnya.
- - Dan di antara tanda-tanda (kebesaran) Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu-dan warna kulitmu. Sungguh pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.
- Menghafal secara bersama-sama doa menjenguk orang sakit.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
- Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama. Pilih salah satu siswa memimpin doa.
- Ingatkan kembali untuk berdoa dengan sikap yang baik.

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis tentang mendata suku-suku di Indonesia.
- Tes tertulis tentang kata/istilah yang berhubungan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia.
- Tes lisan tentang langkah-langkah melakukan gerakan berayun dan memutar.

Penilaian Keterampilan:

- Menceritakan kembali pokok-pokok informasi melalui kegiatan bermain peran.

Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menceritakan kembali pokok-pokok informasi melalui kegiatan bermain peran

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan menceritakan kembali pokok-pokok informasi sesuai dengan cerita	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan, bahasa, dan isi cerita yang tepat.	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan dan bahasa yang baik, tetapi isi cerita kurang tepat.	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan yang baik, tetapi bahasa dan isi cerita kurang tepat.	Siswa belum mampu menceritakan

b. Rubrik menyimulasikan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan mensimulasikan kegiatan bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan, bahasa, dan isi cerita yang tepat.	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan dan bahasa yang baik, tetapi isi cerita kurang tepat.	Siswa mampu menceritakan dengan penampilan yang baik, tetapi bahasa dan isi cerita kurang tepat.	Siswa belum mampu menceritakan

c. Rubrik melakukan senam lantai gerak berayun dan memutar


No.	Kriteria	Skor (85-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan mempraktikkan kombinasi gerak berayun dan memutar pada aktivitas senam lantai	Siswa mampu melakukan kombinasi gerak berayun dan memutar dengan baik dan sesuai langkah.	Siswa mampu melakukan kombinasi gerak berayun dan memutar dengan baik tetapi tidak sesuai langkah.	Siswa mampu melakukan gerak berayun dan memutar dengan bantuan guru.	Siswa belum mampu melakukan aktivitas.

- Menyimulasikan kegiatan bersatu dalam keberagaman.
- Melakukan senam lantai gerak berayun dan memutar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widji Setyati, S.Kom, A.Ma. Pd. SD
NIP _____

Demak, 17 Desember 2020
Guru Kelas


Heni Trimawati, S.H., S.Pd
NIP _____

12. RPP Kelas V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Bunda Demak
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Posisi Benda dan Bidang Koordinat
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit.

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan skala melalui denah.
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bermain "Ubin Ordinat (UbOr)", siswa mampu membaca titik koordinat dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui bermain "Ubin Ordinat (UbOr)", siswa mampu menentukan titik koordinat sebuah objek dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui bermain "Ubin Ordinat (UbOr)", siswa mampu menempatkan diri pada Ubin Ordinat tertentu sesuai titik koordinat yang ditentukan atau sebaliknya dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui Lembar, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan titik koordinat dengan penuh tanggung jawab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Jika belum dilaksanakan). Siswa yang diminta membaca do'a adalah sesuai urutan daftar nama kelas. (Melatih tanggungjawab/PPK).
3. Menyanyikan "Arah Mata Angin" untuk mengingatkan sedikit materi tentang denah.
4. Pembiasaan mencongak perkalian sebagai kegiatan literasi menghitung.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa melihat ubin lantai di dalam kelas sebagai "UbOr"
- Siswa mengamati cara penggunaan UbOr.
 - Lantai yang vertikal sebagai sumbu Y dan yang horizontal sebagai sumbu X
 - Cara membacanya yaitu dengan melihat huruf (Horizontal) secara lurus, selanjutnya baru melihat angka atau arah ke samping kanan (Vertikal) juga secara lurus
 - Jika yang dilihat huruf menunjuk Huruf G dan saat melihat angka melihat angka 5 maka titik koordinatnya adalah (G,5)
- Siswa membaca atau mengetahui cara penggunaan UbOr

	8								
S	7								
u	6								
m	5								
b	4								
u	3								
	2								
Y	1								
		A	B	C	D	E	F	G	H
		Sumbu X							

يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَانُكُمْ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

12. (yaitu) pada hari ketika kamu melihat orang mukmin laki-laki dan perempuan, sedang cahaya mereka bersinar di hadapan dan di sebelah kanan mereka, (Dikatakan kepada mereka): "Pada hari ini ada berita gembira untukmu, (yaitu) syurga yang mengalir di bawahnya sungai-sungai, yang kamu kekal di dalamnya. Itulah keberuntungan yang besar"
 QS. Al Haddid:12

Ayo Berdiskusi

- Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 anak. Dan berada di sekitar UbOr
- Setiap kelompok memasuki ubin pada UbOr dan kelompok lainnya menebak titik koordinat yang dibentuk kelompok tersebut. Kelompok lainnya boleh menjawab atau berpendapat dari hasil yang dijawab kelompok tersebut.
- Semua kelompok harus mencoba.



Ayo Berlatih

- Setelah siswa melakukan kegiatan UbOr maka siswa mengerjakan LKPD.
- Bersama-sama mengoreksi hasil LKPD dan menilai hasil LKPD
- Siswa mengumpulkan hasil LKPD kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Renungkan

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku ESPS. (*Tanggung jawab*)
- Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan (*Creativity and Innovation*)

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi berkenaan tugas yang diberikan pada Buku ESPS.

Kegiatan Penutup

- Siswa diminta menyampaikan pendapatnya kepada guru dan teman di kelas.
- Menutup dengan bacaan hamdalah, istighfar, dan doa penutup majelis serta menyampaikan bahwa di atas meja tidak ada benda apapun ketika PI.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap :

- a. Observasi selama kegiatan berlangsung (Sikap Tanggung jawab, menyesuaikan materi Tema tentang tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan

- a. Hasil LKPD
- b. Menjawab pertanyaan berkenaan materi

Penilaian Keterampilan

- a. Diambil saat kegiatan UbOr

Mengetahui
Kepala SDIT Permata Bunda

Demak, 6 Februari 2019
Guru Kelas V Tholhah

Widji Setyati, S.Kom., A.Ma.Pd.SD.
NIP. -

Suko Sulistiyo, S.Pd.SD.
NIP. -

13. Program Tahunan Kelas IV

PROGRAM TAHUNAN

SDIT PERMATA BUNDA

MATEMATIKA

KELAS : IV

No.	Semester	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu (JP)
1	I	1. Pecahan	1. Pecahan Biasa	2 JP
			2. Pecahan Campuran	2 JP
			3. Pecahan Desimal	2 JP
			4. Pecahan Persen	2 JP
			5. Mengubah Bentuk Pecahan	2 JP
			6. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	2 JP
			7. Pecahan Senilai dan Mengurutkan Pecahan	2 JP
			8. Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan	2 JP
			9. Ulangan Harian	2 JP
		2. Operasi Bilangan Cacah	1. Operasi Hitung Bilangan Cacah 2. Pembulatan dan Penaksiran 3. Ulangan Harian	2 JP 2 JP 2 JP
3. Faktor dan Kelipatan	1. Faktor	2 JP		

		2. Kelipatan 3. Faktor Persekutuan 4. Kelipatan Persekutuan 5. Ulangan Harian	2 JP 2 JP 2 JP 2 JP
	4. Bilangan Prima	1. Bilangan Prima 1-100 2. Solan dan pembahasan bilangan prima 3. Ulangan Harian	2 JP 2 JP 2 JP
	5. FPB dan KPK	1. FPB 2. KPK 3. Implementasi FPB 4. Implementasi KPK 5. Ulangan Harian	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 2 JP
	6. Pembulatan Panjang dan Berat	1. Pembulatan ke puluhan satuan panjang 2. Pembulatan ke ratusan satuan berat 3. Praktek Pengukuran dan pembulatan satuan panjang 4. Praktek pengukuran dan pembulatan satuan berat 5. Presentasi Pembulatan ke puluhan satuan panjang 6. Presentasi Pembulatan ke puluhan satuan berat	2 JP 2 JP 2 JP 2 JP 2 JP 2 JP
	7. Bangun Segi Banyak	1. Pengertian Bangun Segi Banyak 2. Jenis Segi Banyak 3. Ulangan Harian	2 JP 2 JP

				2 JP
2	II	8. Keliling dan Luas Bangun Datar	1. Mengenal Bangun Datar	2 JP
			2. Keliling Bangun Datar	8 JP
			3. Pangkat dua dan akar pangkat dua	4 JP
			4. Luas Bangun Datar	
			5. Luas Gabungan Bangun Datar	8 JP
		6. Ulangan Harian	4 JP	
		9. Hubungan Antar Garis	1. Pengertian Garis	2 JP
			2. Hubungan Dua Garis	4 JP
			3. Sifat-sifat Hubungan Antar Garis	4 JP
			4. Sudut yang Terjadi karena Dua Garis Sejajar Dipotong oleh Sebuah Garis	4 JP
5. Ulangan Harian	2 JP			
10. Pengolahan Data	1. Data	2 JP		
	2. Menyajikan data dalam bentuk tabel	2 JP		
	3. Menafsirkan Data dalam Diagram Batang			
	4. Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram batang	4 JP		
	5. Mengumpulkan Data			
	6. Membuat Diagram Batang	4 JP		
	7. Ulangan Harian	2 JP		
11. Pengukuran Sudut	1. Sudut			
	2. Jenis Jenis Sudut	2 JP		

			3. Alat Ukur Sudut	2 JP
			4. Pengukuran Sudut segi tiga	2 JP
			5. Pengukuran Sudut segi empat	
			6. Pengukuran Sudut segi banyak	2 JP
			7. Ulangan Harian	2 JP
				2 JP
				2 JP
Jumlah				

Mengetahui,
Kepala SDIT Permata Bunda

Demak., Juli 2019
Guru Kelas IV

Widji Setyati,S.Kom,Ama.Pd.SD


Roh Bagus Eko Sugiarto,S.Pd

14. Tabel Nilai R Product Moment

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

15. Surat Izin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM *Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor : 0095/B.1/SA-FAI/2020 Semarang, 18 Jumadil Ula 1441 H
Lampiran : - 14 Januari 2020 M
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**
Kepada : Yth. Kepala SD IT PERMATA BUNDA
JL. KYAI H.NASIR, PUCANGGADING, BATURSARI, KEC. MRANGGEN, KABUPATEN DEM.
di -
DEMAK


Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:


Nama : **EVY RUKHAYATI**
Nomor Pokok : 31501602359
Jurusan : Tarbiyah


Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:
**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM KHAS TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD IT PERMATA BUNDA**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Ahmad Muflih, S.Pd.I, M.Pd.**
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SD IT PERMATA BUNDA DEMAK
Terhitung : 14-1-2020 s/d 13-3-2020
Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Evy Rukhayati
Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 02 September 1998
NIM : 31501602359
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Alamat : Dsn. Mangonan Rt 04 Rw 06, Ds. Karang Sari,
Kec. Brati, Kab.Grobogan
No. Telp : 085640899930
Pendidikan :

1. SDN 3 Karang Sari (2004-2010)
2. SMPN 1 Grobogan (2010-2013)
3. SMAN 1 Purwodadi (2013-2016)
4. Universitas Islam Sultan Agung Semarang (2016-sekarang)

Demikian identitas ini saya buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Semarang, 03 Maret 2020



Evy Rukhayati