

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
DEKLARASI.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR EQUATION	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian Skripsi.....	5
E. Hipotesis	6
F. Metode Penulisan Skripsi	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II KURIKULUM KHAS DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA	19
A. Pendidikan Agama Islam.....	19

1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam	20
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25
5.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	26
6.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	28
	B. Kurikulum Khas	33
1.	Pengertian Kurikulum Khas	33
2.	Contoh Kurikulum Khas	37
	C. Karakter Siswa.....	44
1.	Pengertian Karakter Siswa	44
2.	Nilai-Nilai Karakter Siswa	48
	BAB III KURIKULUM KHAS DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA	
	SDIT PERMATA BUNDA.....	52
	A. Kondisi Umum SDIT Permata Bunda.....	52
1.	Sejarah Berdiri dan Letak.....	52
2.	Visi	52
3.	Misi.....	53
4.	Tujuan.....	53
5.	Keadaan Guru, Karyawan, Siswa, Sarana dan Prasarana Pendidikan....	54
6.	Struktur Organisasi.....	60

B. Penerapan Kurikulum Khas SDIT Permata Bunda	61
1. Uji Validitas Instrumen Kurikulum Khas.....	61
2. Uji Reliabilitas Instrumen Kurikulum Khas.....	62
3. Penerapan Kurikulum Khas di SDIT Permata Bunda	63
C. Pembentukan Karakter Siswa SDIT Permata Bunda	69
1. Uji Validitas Instrumen Pembentukan Karakter Siswa	69
2. Uji Reliabilitas Instrumen Pembentukan Karakter Siswa	71
3. Pembentukan Karakter Siswa SDIT Permata Bunda	72
 BAB IV ANALISIS PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM KHAS TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SD IT PERMATA BUNDA	86
A. Analisis Pendahuluan	86
1. Penerapan Kurikulum Khas di SDIT Permata Bunda	86
2. Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Permata Bunda	91
B. Analisis Uji Hipotesis.....	96
C. Analisis Lanjut.....	96
 BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Presentase Deskripsi	15
Tabel 2 Jumlah Tenaga Menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	55
Tabel 3 Jumlah Tenaga Menurut Tingkat Pendidikan	57
Tabel 4 Jumlah Tenaga Menurut Masa Kerja.....	58
Tabel 5 Jumlah Peserta Didik pada Awal Tahun Pelajaran	58
Tabel 6 Jumlah Lulusan Peserta Didik	59
Tabel 7 Uji Validitas Penerapan Kurikulum Khas.....	61
Tabel 8 Uji Reliabilitas Penerapan Kurikulum Khas.....	62
Tabel 9 Rincian Penerapan Kurikulum Khas.....	65
Tabel 10 Hasil Presentase Penerapan Kurikulum Khas	66
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Pembentukan Karakter Siswa	71
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Siswa	71
Tabel 13 Rincian Kuesioner Pembentukan Karakter Siswa	76
Tabel 14 Hasil Presentase Pembentukan Karakter Siswa	78
Tabel 15 Hasil Penerapan Kurikulum Khas.....	89
Tabel 16 Data Interval nilai Penerapan Kurikulum Khas	89
Tabel 17 Rentang Presentase	90
Tabel 18 Data Pembentukan Karakter Siswa.....	94
Tabel 19 Data Interval Nilai Pembentukan Karakter Siswa	94
Tabel 20 Rentang Presentase	95
Tabel 21 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	96

DAFTAR EQUATION

Equation 1 Rumus Slovin	9
Equation 2 Rumus Uji Validitas	12
Equation 3 Rumus Uji Reliabilitas.....	14
Equation 4 Rumus Presentase	14
Equation 5 Rumus Jumlah Kelas Interval	15
Equation 6 Rumus Rentang Data	15
Equation 7 Rumus Panjang Kelas Interval	15
Equation 8 Rumus Uji Korelasi Product Moment	16
Equation 9 Rumus Mean.....	95
Equation 10 Rumus Standar Deviasi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 Struktur Organisasi SDIT Permata Bunda	60
---	----