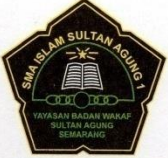


LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi

	YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 TERAKREDITASI : A		
	Jl. Mataram No. 657 Semarang - 50242 Telp. (024) 8313755, Fax. (024) 8312631 Pst. 113 Website : www.smaissula1smg.sch.id , e-mail : smaissula1smg@gmail.com		
NSS : 30.4.036305024	NIS : 300300	NPSN : 20328918	NDS : 30054006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
Nomor : 178/SMA-ISSULA.1/LL/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dra. Hj. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.
Jabatan	: Kepala SMA Islam Sultan Agung 1

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama	: FALISDA HAKIMA
Nomor Pokok	: 31501602362
Fakultas	: Agama Islam
Jurusan	: Tarbiyah
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Judul Penelitian	: "EFEKTIVITAS METODE MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG"

Benar - benar telah melaksanakan penelitian di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang terhitung dari tanggal 23 Januari 2020 s.d. 23 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 Maret 2020

Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.



Lampiran 2 Angket Penelitian

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Pengantar angket ini diedarkan kepada anda berhubungan dengan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menggunakan metode *Mind Map* terhadap hasil belajar anda selama ini. Anda diminta untuk memberi tanggapan yang sejujur-jujurnya, tanggapilah semua pernyataan tanpa perlu bantuan teman-teman anda.

B. Petunjuk pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan anda untuk membacanya terlebih dahulu pengisian ini.
2. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu bubuhkan tanda “Ceklist” (√) pada kotak yang tersedia.

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

C. Penggunaan Metode *Mind Map*

NO	Jenis Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setiap mengajar, guru SKI saya selalu menyiapkan materi pembelajaran dengan baik				
2.	Saya mengembangkan keterampilan berkomunikasi dalam pembelajaran SKI				
3.	Saya dengan cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru SKI				
4.	Guru SKI saya memberikan tugas-tugas untuk				

	menyelesaikan suatu masalah				
5.	Guru SKI saya melakukan pengkondisian kelas agar menjadi aktif				
6.	Saya mencatat materi pembelajaran dengan menarik				
7.	Saya mengerjakan ulangan sesuai dengan kemampuan saya				
8.	Semua materi SKI dengan mudah saya pahami				
9.	Saya mempresentasikan ide-ide dengan cara yang jelas dalam setiap pembelajaran				
10.	Setelah guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakannya				
11.	Guru SKI saya memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan tentang suatu masalah yang terjadi				
12.	Saya fokus memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru SKI				
13.	Saya mendiskusikan materi pembelajaran dengan teman saya				
14.	Saya mempelajari ulang materi yang sudah disampaikan				
15.	Guru SKI saya menyampaikan materi pembelajaran dengan menarik				
16.	Guru SKI saya dalam pembelajaran selalu memberikan kesempatan untuk bertanya				
17.	Saya selalu siap ketika ditunjuk maju kedepan untuk menyampaikan materi yang saya pahami				
18.	Saya selalu bersemangat belajar untuk				

	menuangkan ide-ide saya				
19.	Saya pergi ke perpustakaan untuk belajar lebih lanjut				
20.	Saya selalu bersikap baik kepada semua orang				

D. Hasil Belajar

NO	Jenis Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mudah mengingat materi SKI				
2.	Saya belajar setiap hari secara teratur				
3.	Dalam proses pembelajaran saya selalu mencatat hal-hal yang penting				
4.	Sepulang sekolah saya mempelajari kembali materi yang telah disampaikan oleh guru SKI				
5.	Saya mencari bantuan jika ada materi yang belum saya pahami				
6.	Saya belajar karena keinginan dan kebutuhan saya sendiri				
7.	Saya mengikuti pembelajaran SKI dengan baik				
8.	Beberapa hari sebelum pelaksanaan ujian saya selalu belajar				
9.	Saya mampu menjawab soal-soal ujian SKI tanpa mencontek				
10.	Saya saling berkomunikasi dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan suatu permasalahan				
11.	Saya terbiasa mengerjakan tugas tepat waktu				
12.	Saya ingat dengan apa yang telah saya baca dibuku SKI				

13.	Materi yang disampaikan oleh guru SKI dengan mudah saya pahami				
14.	Saya mematuhi segala peraturan diberikan oleh guru				
15.	Kegiatan belajar saya tidak terbatas dalam kelas, tetapi juga diluar kelas				
16.	Saya senang mempelajari SKI				

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup Penulis

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Falisda Hakima

Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 05 April 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status : Mahasiswa

**Alamat : RT 02 / RW 02 Desa Peron Kecamatan Limbangan
Kabupaten Kendal**

Nomer HP : 082136421865

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 01 Peron (Tahun 2004-2010)
2. MTs NU 11 Kisabariman Peron (Tahun 2010-2013)
3. SMK Mifthul Huda Peron (Tahun 2013-2016)
4. Universitas Islam Sultan Agung Semarang (tahun 2016-sekarang)

Semarang, 5 Maret 2020

Penulis



Falisda Hakima

Lampiran 4 Dokumetasi Foto



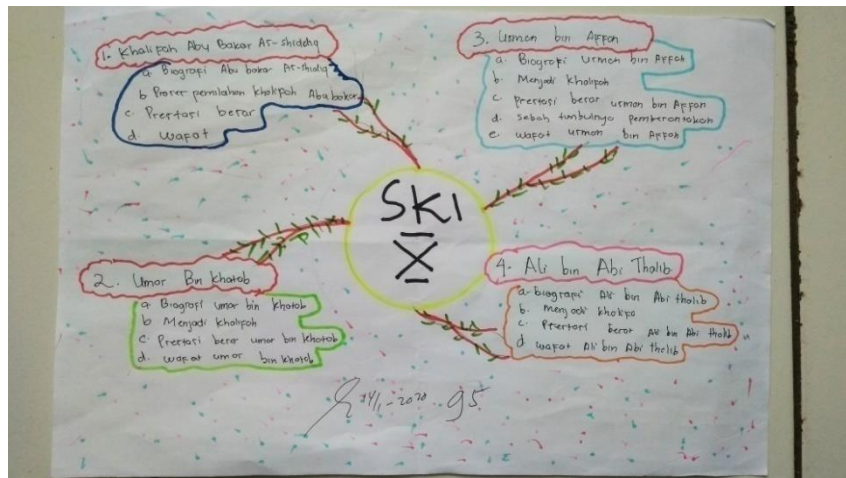
Gambar 1 Pengisian Angket di kelas X IPS 4



Gambar 2 Pengisian Angket di kelas X IPS 3



Gambar 3 Peneliti bersama Guru SKI



Gambar 4 Contoh Mind Map Peserta didik kelas X IPS 3



Gambar 5 Contoh Mind Map Peserta didik kelas X IPS 4

Lampiran 5 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ..Falisda Hahima.....

Tempat, Tgl Lahir : ..Kendal .. 5 April 1998.....

NIM : ..31501602362.....

Jurusan : ..Tarbiyah.....

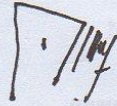
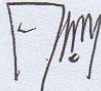
Alamat : ..Peron .. Limbangan .. Kendal.....

No. Telp / HP : ..082136421865.....

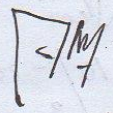
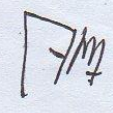
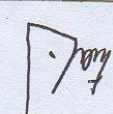
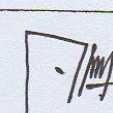
Dosen Pembimbing : ..H. Sarjuni .. S.Ag. M.Hum.....

Judul Skripsi : ..Efektivitas Metode Mind Map Terhadap
Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan
Islam (SKI) Peserta Didik kelas X
Di SMA Islam Sultan Agung 1
Semarang.....

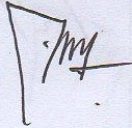
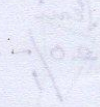
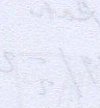
**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Senin 18/2019 11	- Buat BAB I - Perbaiki Latar Belakang	
2	Senin 02/11/19	- Perhatikan Margin kiri, kanan, Bawah - Kutipan langsung 1 spasi - kuantitas teknik pertama angket (wawancara sbg tambahan) - skema jika dibuat alenia	
3	Senin 02/2019 12	- Buat Angket - lanjut Lanjut BAB 2	
4.	Senin 09/2019 12	- Sumber - Sebutkan Metode Mind Map - Langkah - langkah diparafrase	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	Senin 23/12/19	- Filosofi Pendidikan (jelaskan P1 terlebih dahulu) - Setiap kutipan setelahnya sertai dgn komentar	
6.	Senin 20/1-20	- Filosofi Pendidikan Islam (ta'lim : tarbiyah, ta'dib) - Ayat Al-Qor'an ditulis	
7	Rabu 19/1-20	- Visi & Misi 1 spasi - Sumber - Kesimpulan diperbaiki	
8	Rabu 21/2-20	- Saran Bagi pembaca skripsi	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
9	Kem 10/-20 3	Ae	
			
			
			

Lampiran 6 Hasil Turnitin

EFEKTIVITAS METODE MIND MAP TERHADAP HASIL
BEAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1
SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

22%	20%	6%	19%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
3	es.scribd.com Internet Source	2%
4	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
7	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
8	id.123dok.com Internet Source	1%
	Pembimbing  Sarjuni, S.Ag., M.Hum.	Pembimbing  Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum., M.Pd.I.