

## ABSTRAK

### PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *ENTREPRENEUR* DI SD ISLAM PANGERAN DIPONEGORO SEMARANG

Oleh : Halimatus Sa'diyah

Peran kepala sekolah harus memiliki beberapa kompetensi yang ada dalam dirinya salah satunya kompetensi *entrepreneur*. Kompetensi *entrepreneur* memiliki lima indikator yang harus dimiliki oleh kepala sekolah sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007.

SD Islam Pangeran Diponegoro merupakan lembaga berbasis islam yang di dalamnya memiliki kepala sekolah yang luar biasa dengan memiliki pengalaman membangun dan mengembangkan sekolah ini selama 15 tahun.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah di SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang dan juga prestasi apa yang telah dicapai oleh SD Islam Pangeran Diponegoro. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai *entrepreneur* dan mengetahui prestasi yang telah dicapai di SD Islam Pangeran Diponegoro.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sehingga pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang meliputi tiga aspek yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adanya peran kepala sekolah sebagai *entrepreneur* dalam mengembangkan sekolah. Hal ini terlihat dengan adanya prestasi yang dicapai oleh siswa-siswinya.

Pada diri kepala sekolah terlihat memiliki kompetensi *entrepreneur* terlihat dari adanya inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah, adanya sikap kerja keras dan pantang menyerah yang ada di diri kepala sekolah, adanya motivasi yang selalu tertanam di diri sendiri dan juga adanya naluri kewirausahaan yang dimiliki dalam mengembangkan SD Islam Pangeran Diponegoro.

Kata kunci : Peran kepala sekolah, *Entrepreneur*

## ABSTRACT

### ROLE OF THE HEAD OF SCHOOL AS *ENTREPRENEUR* IN ISLAMIC SD PANGERAN DIPONEGORO SEMARANG

By: Halimatus Sa'diyah

The role of the principal must have several competencies in him, one of which is *entrepreneur* competency. *Entrepreneur* competence has five indicators that must be possessed by the principal as stated in the Minister of National Education Regulation No. 13 of 2007.

Pangeran Diponegoro Islamic Elementary School is an Islamic-based institution in which has an exceptional headmaster with 15 years of experience building and developing this school.

The formulation of the problem of this research is how the role of the principal in Prince Diponegoro Islamic Elementary School Semarang and also what achievements have been achieved by the Prince Diponegoro Islamic Elementary School. The purpose of this study was to determine the role of the principal as an *entrepreneur* and determine the achievements that have been achieved at Prince Diponegoro Islamic Elementary School.

This type of research uses descriptive qualitative research so that the data collection uses documentation, observation, and interviews with the parties concerned. While the analysis of the data used is qualitative data analysis which includes three aspects, namely: data reduction, data presentation and concluding.

The results of the study show the role of the principal as an *entrepreneur* in developing schools. This can be seen by the achievements of the students.

The principal of the school is seen to have *entrepreneurial* competence as seen from the innovations carried out by the school principal, the attitude of hard work and unyielding attitude within the headmaster, the motivation that is always embedded in oneself and also the *entrepreneurial* instincts that are owned in developing elementary schools Islam Prince Diponegoro.

Keywords: The role of the principal, *Entrepreneur*