

# LAMPIRAN

**Lampiran 1****DAFTAR GURU DAN KARYAWAN SD ISLAM PANGERAN  
DIPONEGORO SEMARANG**

| NO | NAMA                                | PENDIDIKAN<br>TERAKHIR | JABATAN        |
|----|-------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1  | Dewi Widayani, S.H., S.Pd           | S1                     | Kepala Sekolah |
| 2  | Any Setyarini, SKM, M.Gz            | S2                     | Guru Kelas     |
| 3  | Waidah, S.Ag                        | S1                     | Guru PAI       |
| 4  | Sahri, S.Pd                         | S1                     | Guru Kelas     |
| 5  | Eko Yuni Arifiyanto, S.Pd           | S1                     | Guru Kelas     |
| 6  | Toyipur, S.Pd                       | S1                     | Guru Kelas     |
| 7  | Purwanti, S.Si, S.Pd                | S1                     | Guru Kelas     |
| 8  | Khoiril Basyar, S.HI., S.Pd         | S1                     | Guru Kelas     |
| 9  | Sukaibah, Amd                       | D3                     | Guru Kelas     |
| 10 | Siti asyfiyah, S.HI., S.Pd          | S1                     | Guru Kelas     |
| 11 | Agung Saloko, S.Pd                  | S1                     | Guru PJOK      |
| 12 | Rr. Pantja Asi Pudji N. S.Pd., M.Si | S2                     | Guru Kelas     |
| 13 | Tatang Indiarto, S.Pd               | S1                     | Guru Kelas     |
| 14 | Dra. Muji Rahayu, S.Pd              | S1                     | Guru Kelas     |
| 15 | Fatkhurrohman, S.Pdi                | S1                     | Guru PAI       |
| 16 | Lu'luah, S.Pd                       | S1                     | Guru Kelas     |
| 17 | Sawitri Dwi Astuti, S.Pt            | S1                     | Guru Kelas     |
| 18 | Nur Fatkhan, S.Pd                   | S1                     | Guru Kelas     |
| 19 | Busri Musthofa, S.Pd                | S1                     | Guru PJOK      |

|    |  |      |                 |
|----|--|------|-----------------|
| 20 | Putri Arianti, S.Pd                      | S1   | Guru Kelas      |
| 21 | Iin Diya Nurflah, S.Pd                   | S1   | Guru Kelas      |
| 22 | Nur Anisah Rohmawati, S.Pd               | S1   | Guru Kelas      |
| 23 | Muhammad Shohi, S.HI                     | S1   | Guru PAI        |
| 24 | Shonnia Yosita Istiqilla, M.Pdi          | S2   | Guru PAI        |
| 25 | Uun Wahyu Dwi Kurniawati, S.Pd           | S1   | Guru Kelas      |
| 26 | Rendy Cahya Perdana, S.Pd                | S1   | Guru Kelas      |
| 27 | Yana Indra Rokhmana, S.Pd                | S1   | Guru Kelas      |
| 28 | Muhammad Zainal Abidin Al Gafur,<br>S.Pd | S1   | Guru Kelas      |
| 29 | Tutik mukholifah, AH                     | SLTA | Koord. Tahfidz  |
| 30 | Maria Ulfa, AH                           | SLTA | Koord. Qiro'ati |
| 31 | Sri Indah Maryani, S.Pd                  | S1   | Guru Qiro'ati   |
| 32 | Esmuha, S.Pd                             | S1   | Guru Tahfidz    |
| 33 | M.Fathurrohman                           | SLTA | Guru Tahfidz    |
| 34 | Istifaiyah, S.Fil.I                      | S1   | Guru Tahfidz    |
| 35 | Siti Ilyatun, S.Pd                       | S1   | Guru Qiro'ati   |
| 36 | Ziul Arif, S.Pd                          | S1   | Guru Tahfidz    |
| 37 | Miftakhul Amin                           | MA   | Guru Tahfidz    |
| 38 | Winarni                                  | SMA  | Tu              |
| 39 | Kuswinarni                               | SMA  | Perpustakaan    |
| 40 | Dyan Ikawati Novasari, S.Pd              | S1   | Operator        |

|    |                       |      |                       |
|----|-----------------------|------|-----------------------|
| 41 | Anisah                | SLTA | Tu                    |
| 42 | Afrilliya Andriyani   | D1   | Guru QIRO'ATI         |
| 43 | Saidatul Magfiroh     | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 44 | Nur Aeny Magfiroh     | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 45 | Dwi Miranti           | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 46 | Ulil Absor            | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 47 | Siti Mukminah         | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 48 | Nor Lailina           | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 49 | Ridha Rahma Salsabila | SLTA | Guru Qiro'ati         |
| 50 | Giyat Murtiningsih    | D1   | Perawat               |
| 51 | Faruq                 | SMK  | Penjaga               |
| 52 | Sentun                | SLTP | Petugas<br>Kebersihan |
| 53 | Sutrisno              | SMK  | Penjaga               |
| 54 | Tri                   | SLTA | Petugas<br>Kebersihan |
| 55 | Sobirin               | SMK  | Petugas<br>Kebersihan |

## Lampiran 2

### Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama : Dewi Widayani, S.H., S.Pd

Alamat : Villa Tembalang C 10

Hari/tanggal : Rabu, 12 Februari 2020

Pukul : 07.30 WIB

### Hasil Wawancara

Pertanyaan (P): Bisakah bapak menceritakan sedikit tentang diri bapak?

Jawaban (J) : Saya memperkenalkan diri saya, nama saya dewi widayani, lahir di sukabumi tanggal 04 april 1974. Saya punya suami satu dan sekarang bekerja menjadi dekan fakultas ekonomi Undip. Saya dan suami adalah seorang aktivis, sampai sekarang saya juga masih mengikuti organisasi sosial. Saya mengurus dua sekolah yang itu SD Islam Pangeran Diponegoro dan TK Permata Undip.

P : Menurut peraturan menteri nomor 13 tahun 2007, ada satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, salah satunya yaitu kompetensi *entrepreneur*. Menurut ibu apa sih arti penting dari kompetensi *entrepreneur*?

J : *Entrepreneur* itu kewirausahaan, wirausaha yang dilakukan disini adalah kembali kepada siswa, disini bukan sebagai lembaga yang profit. Sekolah SD Islam Pangeran Diponegoro bukan lembaga yang profit/nirlaba/bukan yang harus punya keuntungan. Sistem disini adalah kita berbagi dengan anak. Jadi

saat dana dari siswa masuk sekitar 40% dana tersebut kita salurkan kepada kaum dhuafa.

P : Kompetensi ini ibu dapatkan dari mana? Apakah belajar secara otodidak atau mengikuti pelatihan yang disediakan oleh pemerintahan?

J : Kompetensi ini didapatkan secara otodidak, berdasarkan pengalaman-pengalaman dan evaluasi-evaluasi yang diadakan kita setiap saat.

P : Bagaimana ibu melaksanakan kompetensi ini untuk diterapkan disekolah?

J : Kompetensi ini dilakukan berdasarkan dari tingkat keberhasilan sekolah ini. Entah dari segi keberhasilan anak-anak dalam pelajaran,

P : Keberhasilan apa saja yang dicapai oleh sekolah ini?

J : Keberhasilan dalam sarana prasarana dari awal sekolah ini dibangun yang mulanya hanya satu ruangan sekarang sudah memiliki 24 ruang kelas, dan juga tingkat keberhasilan lulusan anak-anak yang dulu hanya mentarget 1 juz atau 2 juz sekarang bisa lebih dari itu.

P : Kira-kira inovasi dan kreasi apa saja yang ibu wujudkan untuk sekolah ini?

J : Sebenarnya tiap tahun kita harus berinovasi , namanya sekolah swasta apabila tidak berinovasi maka akan sama saja dengan negeri. Inovasi dari awal yang kita gunakan adalah membuat program

P : Program apa saja yang dikembangkan disini bu?

J : Kami mempunyai program yang cukup banyak, dari ekstrakurikuler, intrakurikuler, dan juga program wajib kami yaitu Tahfidzul Qur'an.

P : Bagaimana ibu membranding sekolah ini?

J : Brandingnya adalah sekolah ini sekolah penghafal al-Qur'an. Kita tidak susah payah untuk mencari murid karena dengan brand itu masyarakat percaya dengan kita ini dibuktikan dengan setiap bulan kami menerima kunjungan dari berbagai pelosok baik itu Jawa Tengah, Jawa Timur, Jawa Barat bahkan dari Malaysia dan Sumatera yang ingin melihat kesini bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an.

P : Apakah ibu memiliki kendala dalam mewujudkan mimpi tersebut?

J : Kendala pasti ada, baik dari dalam maupun dari luar. Kita menghadapi itu dengan win-win solution. Win-win solution itu solusi yang baik untuk kemajuan kita.

P : Kendala apa saja yang dihadapi saat mengembangkan program sekolah?

J : Kendala di internal dari guru, anak-anak, orang tua siswa. Dan bagaimana masalah itu bisa menjadi solusi untuk berbagai pihak. Kendala yang paling utama adalah bagaimana mewujudkan anak-anak dalam menghafal al-Qur'an, dalam menghafal pasti ada anak-anak yang kurang dalam menghafal. Kendala dari luar adanya PKL di depan sekolah, kendala ini belum bisa terpecahkan karena melibatkan banyak orang.

P : Ide besar apa yang ibu wujudkan dalam waktu besar ini?

J : Saya ingin mendirikan SMP dan Masjid

P : Apa yang memotivasi ibu untuk selalu bekerja keras?

J : Karna bekerja keras itu harus dilakukan

P : Apakah dalam membangun sekolah ibu merasakan kegagalan?

J : Gagal pasti pernah, tetapi kegagalan itu menjadi motivasi kita untuk lebih baik lagi. Dan ini hanya duniawi, kalau misal gagal bukan sesuatu yang fatal saya abaikan.

P : Dalam skala kehidupan ibu menetapkan “motivasi dalam skala 1-100 ada di posisi berapa?

J : Motivasi utama, motivasi itu kan niat jadi apabila motivasi sudah salah ya sudah. Niat manusia itu kan berbeda-beda. Dan jangan melihat ukuran manusia

P : Motivasi apa yang ibu pegang selama ini dalam mengembangkan sekolah ini?

J : Motivasi yang saya tanamkan adalah untuk selalu bermanfaat bagi orang lain

P : Seberapa besar tingkat keoptimisan ibu untuk mengembangkan sekolah?

J : Saya optimis, artinya bergini, optimis itu sesuatu yang melandasi saya untuk lebih baik. Optimis saya kedepan saya harus mempunyai rencana ini dan itu seperti sekarang saya optimis dalam membangun SMP. Kenapa? Lulusan sini ada 112 siswa belum bisa tertampung di smp atau pondok sekitar misal, kami pun sangat aman-aman apabila anak-anak yang sudah memiliki hafalan terus



ke sekolah negeri hafalannya hilang, nah disitu tanggung jawab saya. Maka dari itu saya optimis mendirikan smp

P : Apakah ibu selalu memanfaatkan momenr di sekolah dengan nilai ekonomi? Dan benefit apa yang sekolah terima?

J : Engga ada, apa momenntya disini hanya satu kali untuk iuran apapun, awal masuk saja untuk spi dan pembangunan dan tidak ada moment2 untuk

P : Apakah ibu memanfaatkan prestasi sekolah atau prestasi siswa untuk mempromosikan sekolah ini?

J : Tentu, karena ini ibaratkan iklan, iklan tidak harus di tayangkan di tv, surat kabar, pamflet, brosur atau mmt, itu tidak saya lakukan. Promosi yang utama adalah testimoni orang. Dari prestasi kita, presttasi guru, bukan asal ngomong tempel, bukti.

P : Bagaimana promosi yang ibu laksanakan? Apakah dengan pertemuan wali murid attau yang lainnya?

J : Gak ada promosi mbaa, gak ada acara khusus

## Hasil Wawancara dengan Guru

Nama : Ziul Arif, S.Pd

Alamat : Ds. Jetak RT 1. RW 5. Wedung Demak

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2020

Pukul : 12.30 WIB

P : Apakah kepala sekolah selalu melibatkan para guru dalam merencanakan sesuatu inovasi?

J : Iya, kepala sekolah selalu melibatkan para guru dalam segala hal. Kita biasanya ada evaluasi setiap minggu tentang kendala yang dihadapi selama seminggu.

P : Apakah bapak melihat adanya kerja keras kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah ini? kalau iya apa bukti konkret yang terlihat pak?

J : Kepala sekolah selalu bekerja keras untuk mengembangkan sekolah, dan disitu untuk mengembangkan program2 baru. Untuk kekurangan apa, dauroh al-qur'an pembelajaran tahfidz, dan untuk guru ada workshop dan semacamnya

P : Biasanya kepala sekolah hadirnya jam berapa dan pulang jam berapa dari sekolah?

J : Kami sudah ada jadwal masuknya , umumnya itu jam 6.50 harus sudah masuk. Untuk guru takhasus jam06.00 sudah masuk kelas. Kepulangan kami jam 2

P : Apakah kepala sekolah selalu pulang terakhir dibanding dengan para guru lainnya?

J : Kadang untuk kepala sekolah ada rapat tetapi setelah rapat selesai kepala sekolah selalu pulang lagi ke sekolah.

P : Apakah kepala sekolah melaksanakan tugasnya dengan baik?

J : Iya,

P : Apakah selama kepala sekolah memimpin selalu memotivasi para guru? Kalau iya misalnya dalam hal apa?

J : Kepala sekolah selalu memotivasi kepada guru selama ada kegiatan di luar atau saat adanya kendala yang terjadi di sekolah itu biasanya selalu memotivasi.

P : Dalam mengembangkan sekolah, pastikan ada kan kendala, bagaimana para guru melihat kepala sekolah menyikapi hal tersebut?

J : Kendala itu pasti mba, apabila ada kendala atau masalah kepala sekolah langsung mengatasi kendala tersebut dengan evaluasi yang diadakan para guru dan karyawan sekolah.

P : Apakah hal tersebut kepala sekolah melibatkan para guru dalam memecahkan suatu masalah?

J : Kepala sekolah selalu melibatkan segalanya, karna sekolah kan organisasi, lembaga itu kan harus ada peran dari semua orang. Jadi kepala sekolah selalu memotivasi.

## Hasil Wawancara dengan Wali Murid

Nama : Ninik Wida Wanti (walimurid kelas 3)

Alamat : Tembalang

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2020

Pukul : 14.00 WIB

P : Darimana saudara sebagai wali murid mengetahui sekolah ini?

J : Saya tau pertama karena dekat rumah, dan kedua dari omongan-omongan orang kalau sekolah ini bagus

P : Apa Motivasi ibu menyekolahkan anak di sekolah ini?

J : Motivasi utama karena saya pengen anak saya menghafal al-qur'an

P : Bagaimana pendapat saudara mengenai layanan para guru di SD Islam Pangeran Diponegoro?

J : Pelayanan sampai saat ini baik baik saja, gurunya ramah

P : Apa keunggulan yang dimiliki sekolah ini yang tidak dimiliki oleh sekolah lain yang membuat saudara menyekolahkan anak di sekolah ini?

J : Karena sekolah ini punya program yang berbeda dari sekolah lain yaitu sekolah tahfidz

P : Apakah kepala sekolah selalu melibatkan para wali murid dalam segala hal?

J : Kalau kepala sekolah langsung sih tidak mba, tetapi setiap kelas itu kan punya grup WA yang di dalamnya ada wali kelas mba, nah disitu kita berdiskusi tentang perkembangan anak atau sebagainya.

P : Bagaimana kualitas para guru di SD Islam Pangeran Diponegoro menurut saudara?

J : Kualitasnya baik yaa mba, guru gurunya ramah, menyambut wali muridnya juga dengan senang hati bukan memakai wajah judes

## Hasil Wawancara dengan Wali Murid 2

Nama : Widiastuti

Alamat : Tembalang

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2020

Pukul : 14.00 WIB

P : Darimana saudara sebagai wali murid mengetahui sekolah ini?

J : Saya tau karena rumah saya dekat mba

P : Apa motivasi ibu untuk menyekolahkan anak di sekolah ini?

J : Karna saya ingin sekolah saya mendapatkan ilmu agama yang lebih

P : Bagaimana pendapat saudara mengenai layanan para guru di SD Islam  
Pangeran Diponegoro

J : Pelayanan sejauh ini bagus sih mba

P : Apa keunggulan yang dimiliki sekolah yang tidak dimiliki sekolah lain yang  
membuat saudara menyekolahkan anak di sekolah ini?

J : Karena sekolah ini berbasis islam dan juga saya tau karna disini ada program  
menghafal al-qur'an

P : Apakah kepala sekolah selalu melibatkan para wali murid dalam segala hal?

J : Kepala sekolah gak terlibat langsung sih mba tetapi diwakilkan kepada wali kelas

P : Bagaimana kualitas para guru di SD Islam Pangeran Diponegoro menurut saudara?

J : Kualitas nya bagus mba, udah pada sarjana juga



### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

##### 1. Pedoman Wawancara

**Responden** :

**Hari/ tanggal** :

**Jabatan** : Kepala Sekolah

**Tujuan** : Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang kompetensi kewirausahaan yang dimiliki oleh kepala sekolah.

##### Daftar Pertanyaan :

- a. Profil Kepala Sekolah SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang
  - 1) Bisakah Ibu menceritakan tentang diri Ibu, cita-cita, keluarga, dan orang tua Ibu?
  - 2) Tolong ceritakan tentang latar belakang pendidikan dan pekerjaan Ibu hingga sekarang Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah ?
  - 3) Bagaiman awal mula ibu bisa menjadi kepala sekolah?
  - 4) bagaimana kondisi sekolah sebelum ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
  - 5) apakah ada perbedaan yang signifikan dari sekolah ini sebelum ibu menjabat dan setelah menjabat?
- b. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang

- 1) Seperti yang ibu tau, menurut peraturan menteri pendidikan nasional nomor 13 tahun 2007 tentang standar kompetensi kepala sekolah memiliki 5 kompetensi yang harus ibu penuhi sebagai kepala sekolah, salah satu dari ke-lima itu adalah kompetensi *entrepreneur* seperti yang akan saya teliti, menurut ibu apa arti penting dari kompetensi *entrepreneur*?
- 2) Untuk kompetensi *entrepreneur* yang ibu lakukan sekarang itu ibu mendapatkannya dari mana bu? Belajar secara otodidak atau mengikuti pelatihan yang disediakan oleh pemerintah?
- 3) Setelah ibu mendapatkan kompetensi *entrepreneur* bagaimana ibu melaksanakan kompetensi ini untuk sekolah ini bu?
- 4) Kira-kira inovasi dan kreasi apa saja yang ibu wujudkan untuk sekolah ini bu?
- 5) Bagaimana awal mula sekolah ini menjadi sekolah yang memiliki prestasi yang baik? Bagaimana ibu membranding sekolah ini?
- 6) Bagaimana Ibu mewujudkan inovasi tersebut ?
- 7) Apakah ibu memiliki kendala dalam mewujudkan mimpi tersebut ?
- 8) Bagaimana Ibu menghadapi kendala tersebut ?
- 9) Solusi apa yang Ibu tawarkan ?
- 10) Ide besar apa yang akan Ibu wujudkan dalam waktu dekat ini?

- 11) Dari yang saya tau bu, ada ungkapan seperti ini “ bahwasannya sekolah negeri memiliki tingkat kesuksesan yang mudah yang mana misalnya untuk mencapai tingkat kesuksesan sekolah harus memiliki 100% tetapi untuk sekolah negeri 40% saja sudah bisa menampakkan kesuksesan dari sekolah tersebut dikarenakan banyak bantuan dari pemerintah yang menunjangnya, sedangkan untuk sekolah swasta rata rata untuk mencapai tingkat kesuksesan harus melebihi dari yang ditetapkan, apakah ibu setuju dengan ungkapan tersebut? dan alasannya apa bu?
- 12) Apa yang memotivasi ibu untuk selalu bekerja keras?
- 13) Setiap orang pasti pernah merasakan kegagalan, apakah dalam membangun kompetensi ini ibu pernah merasakannya?
- 14) Bisa diceritakan apa saja yang membuat kegagalan itu bu?
- 15) Bagaimana ibu menyikapi kegagalan tersebut?
- 16) Dalam skala kehidupan ibu menetapkan “motivasi” dalam skala 1-10 ada di posisi berapa?
- 17) Motivasi apa yang ibu pegang selama ini dalam mengembangkan sekolah ini?
- 18) Bisa diceritakan, seberapa besar tingkat keoptimisan Ibu untuk mengembangkan sekolah ini tersebut ?
- 19) Apakah ibu selalu memanfaatkan moment di sekolah dengan nilai ekonomi ? dan benefit apa yang sekolah ini terima?

20) Apakah ibu juga memanfaatkan prestasi sekolah atau prestasi siswa untuk mempromosikan sekolah ini?

21) Bagaimana bentuk promosi yang ibu laksanakan? Apakah dengan pertemuan wali murid atau yang lainnya?

## **2. Pedoman Wawancara**

**Responden** :

**Hari/ tanggal** :

**Jabatan** : **Wakil Kepala Sekolah**

**Tujuan** :Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang kompetensi kewirausahaan yang dimiliki oleh kepala sekolah.

### **Daftar Pertanyaan :**

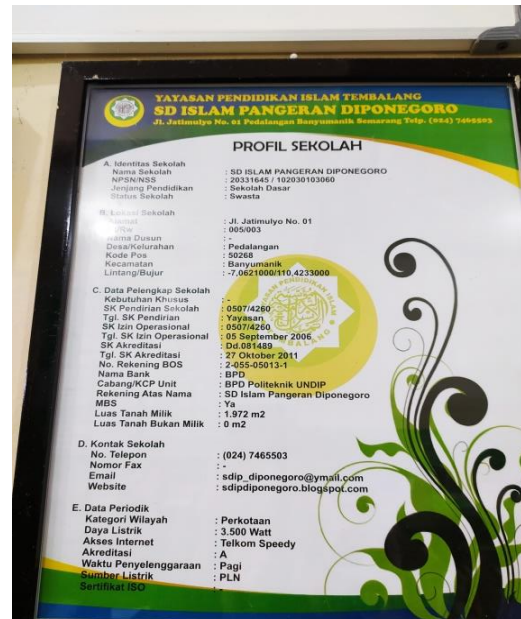
- a. Bagaimanakah profil dan sejarah singkat berdirinya SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang ?
- b. Apa saja visi dan misi dari sekolah ini?
- c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang ?
- d. Apa yang membedakan sekolah ini dengan sekolah lainnya ?
- e. Rancangan kedepan untuk sekolah ini kira-kira apa ya bu?

## Lampiran 4

### DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan kepala sekolah



Profil Sekolah



Kegiatan studi banding di SD Islam Pangeran Diponegoro



Pelaksanaan program Tahfidzul Qur'an



## Lampiran 5

### Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TEMBALANG  
SD ISLAM PANGERAN DIPONEGORO**  
Jl. Jatimulyo No. 19 Pedalangan Banyumanik Semarang Telp. (024) 7465503 / 76401685

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

**SURAT KETERANGAN**  
No : 046/SKM-SDIPD/III/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

|            |   |
|------------|---|
| Nama       | : Dewi Widayani, S.H., S.Pd                     |
| NIY        | : -   |
| Jabatan    | : Kepala Sekolah                                |
| Unit Kerja | : SD Islam Pangeran Diponegoro<br>Kota Semarang |


Menerangkan bahwa:

|                  |   |
|------------------|---|
| Nama             | : Halimatus Sa'diyah                      |
| NIM              | : 31501602367                             |
| Fakultas / Prodi | : FAI / Tarbiyah                          |
| PT/ UN           | : Universitas Islam Sultan Agung Semarang |

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian di SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang dengan Judul "Peran Kepala Sekolah sebagai Enterpreneur di SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang" pada tanggal 6 Januari – 6 Maret 2020 dan telah di laksanakan dengan baik

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 09 Maret 2020  
Kepala Sekolah  
SD Islam Pangeran Diponegoro

  
Dewi Widayani, S.H., S.Pd

Lampiran 6

Lembar Konsultasi

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama** : Halimatul S

**Tempat, Tgl Lahir** : Tegal 23 oktober 1998

**NIM** : 31501602367

**Jurusan** : Tarbiyah

**Alamat** : Jl. Imam Jahan 99. Khusan no. 29 Tegal





**No. Telp / HP** : 0895360997600

**Dosen Pembimbing** : Bpk. Saquni, M.Hum





**Judul Skripsi** : Peran Kepala Sekolah Sebagai Entrepreneur  
di SP Islam Pangaran Diponegoro





**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| No | Hari, Tanggal                 | Catatan Pembimbing  | Ttd. Pembimbing   |
|----|-------------------------------|---|---|
| 1  | Senin, 10 Nov<br>2019         | 1. Buat Bab I<br>2. Rumusan Masalah<br>3. Kerangka laporan skripsi<br>4. Daftar pustaka<br>5. IPD → wawancara                                 |    |
| 2. | Senin,<br>25 November<br>2019 | 1. Perbaiki sistematika → dibuat alinea<br>2. IPD → wawancara diurutkan<br>terdusun dalam pertanyaan<br>yang baik, tidak berusaha<br>mengundi |   |
| 3. | Sabtu,<br>5 Desember<br>2019  | 1. Bab II → Kepala sekolah<br>sebagai Entrepreneur<br>a) Entrepreneurship di Islam<br>b) Kepala sekolah<br>c) Kompetensi                      |  |
| 4. | Senin,<br>16 Desember<br>2019 | 1) Bab & sub bab Kapitalisasi, Nama<br>orang kapitalisasi   |  |

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| No | Hari, Tanggal                          | Catatan Pembimbing   | Ttd. Pembimbing   |
|----|--|--|---|
| 5. | <p>√ Muni<br/>23/12</p>                | <p>Revisi Bab ii</p>   |    |
| 6. | <p>Senin,<br/>6 Januari<br/>2020</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbaiki sub bab Tentang Entrepreneur Islam</li> <li>- menambahkan kepala soal secara Islam → penambahan</li> </ul>  |   |
| 7. | <p>Selasa,<br/>20 Januari<br/>2020</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Menambahkan setiap Ayat Al-Qur'an dengan nama surat.</li> <li>- menambahkan tahun di referensi materi . . . .</li> <li>- Menambahkan Persertaan Kepala Sekolah menurut sejarah Islam</li> <li>→ Kesimpulan dari teacher</li> <li>→ Bab 3.4.5</li> </ul> |  |
| 8. | <p>15 Februari<br/>2020</p>            | <p>Data Penelitian dt perbaiki<br/>Bab 1</p>   |  |

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| No  | Hari, Tanggal          | Catatan Pembimbing                                       | Ttd. Pembimbing   |
|-----|------------------------|--|---|
| 9.  | Senin, 3 Maret<br>2020 | - Lengkapi data tentang prestasi<br>- Lengkapi semuanya. |  |
| 10. | Jumat, 6 Maret<br>2020 | Aue  |  |
|     |                        |  |   |
|     |                        |  |   |

**RIWAYAT HIDUP MAHASISWA**

NAMA : Halimatus Sa'diyah  
NIM : 31501602367  
FAKULTAS/JURUSAN : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam  
NOMOR TELEPON/HP : 0895360997600  
ALAMAT : JL. Kapas Utara VI Blok I No 69-70, Perumahan  
Genuk Indah, Kecamatan Gebang Sari, Kota  
Semarang

**RIWAYAT PENDIDIKAN :**

1. Tk : TK Aisyah Bustanul Alfa 03 Kota Tegal
2. Sd : SD N Mangkukusuman 09 Kota Tegal
3. Smp : SMP Ihsaniyah Kota Tegal
4. Sma : SMA N 03 Kota Tegal

Semarang, 3 November 2019



Halimatus Sa'diyah

## PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ENTREPRENEUR DI SD ISLAM PANGERAN DIPONEGORO SEMARANG

### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>23%</b>       | <b>24%</b>       | <b>9%</b>    | <b>9%</b>      |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

### PRIMARY SOURCES

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>www.scribd.com</b><br>Internet Source                  | <b>2%</b> |
| <b>2</b> | <b>digilib.iain-palangkaraya.ac.id</b><br>Internet Source | <b>2%</b> |
| <b>3</b> | <b>akademikita.blogspot.com</b><br>Internet Source        | <b>2%</b> |
| <b>4</b> | <b>bagawanabiyasa.wordpress.com</b><br>Internet Source    | <b>2%</b> |
| <b>5</b> | <b>digilib.uinsby.ac.id</b><br>Internet Source            | <b>1%</b> |
| <b>6</b> | <b>eprints.uny.ac.id</b><br>Internet Source               | <b>1%</b> |
| <b>7</b> | <b>ejournal.faiunisi.ac.id</b><br>Internet Source         | <b>1%</b> |
| <b>8</b> | <b>docplayer.info</b><br>Internet Source                  | <b>1%</b> |
| <b>9</b> | <b>id.123dok.com</b>                                      |           |

Pembimbing

  
Sarjuni, S.Ag., M.Hum.