

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh beberapa kendala dan manfa'at dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak, di antaranya adalah: (1) peserta didik kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru karena bosan atau kurang tertarik dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan (2) kefahaman materi peserta didik yang masih kurang (3) metode *pair check* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ini memberikan kesempatan peserta didik untuk saling berdiskusi, sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah menjelaskan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi metode *pair check* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang.

Penelitian ini menggunakan *field research* atau penelitian lapangan. Sumber data yang diperoleh penulis dari sumber data primer dan data sekunder, seperti sejarah berdirinya sekolah, visi misi, suasana pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VI dan data yang diperoleh dari observasi. Selanjutnya data-data tersebut dianalisis.

Data yang sudah diperoleh dan analisis, proses pembelajaran dimulai dengan: (1) menyesuaikan kompetensi dasar dengan standar kompetensi, capaian hasil belajar dengan kompetensi dasar, materi dengan indikator hasil belajar, metode dengan indikator, (2) pembelajaran pada kegiatan awal, yaitu salam, apersepsi dan prites, (3) kegiatan inti, menjelaskan metode dan materi yang dilaksanakan, kemudian dilanjutkan dengan pembagian kelompok dan penerapan metode *pair check*, (4) kegiatan akhir yaitu refleksi.

Kata kunci: implementasi, metode *pair check*, pembelajaran Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

Research in the thesis is in the background belakangi by some obstacle and manfa'at in the learning process Aqidah Akhlak, in which are: (1) of learners less attention to the material delivered by the teacher because bored or less interested in and medium of learning methods used (2) understand the material learners still less (3) methods pair check in learning Aqidah Akhlak it gives the opportunity learners to talk, so that students to be more active in the learning process.

As for research purposes in this case is explained planning, the, evaluation of the pair check in learning Aqidah Akhlak in MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang. This study using field research or research the field. The source of data obtained by the author of data sources primary and data secondary, such as the history of the establishment of the school, the vision mission, the atmosphere of learning Aqidah Akhlak class VI and data obtained from observations. The next datas analyzed.

The data that has been obtained and analysis, the learning process begins with: (1) fit with the standards of competence kompetensi, their results learn competence basic, the material with indicator the results of the study, the with indicator, (2) of learning in the early, namely regards, apersepsi and prites, (3) core activities, explained the and material carried out, then proceed with a division of the group and the implementation of the pair check, (4) the end of the reflection.

Key words: implementation, the pair check, learning Aqidah Akhlak.