

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1, pedoman observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/ tanggal : Rabu, 29 Januari 2020

Tempat : MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan
Semarang

Nama Guru : Qodar Ma'arif, S.Pd.I

Bidang studi : Aqidah Akhlak

NO	ASPEK PENELITIAN	JAWAB	
		YA	TIDAK
1.	Aspek perencanaan		
	a. Kesesuaian antara kompetensi dasar dengan standar kompetensi b. Kesesuaian antara capaian hasil belajar dengan kompetensi dasar c. Kesesuaian antara materi dengan indikator hasil belajar d. Kesesuaian metode dengan indikator		
2.	Aspek pelaksanaan		
	a. Kegiatan pembuka 1) Membantu siswa beerkaitan dengan Kegiatan inti belajar yaitu salam,apersepsi dan prites b. Kegiatan inti 1) Guru membentuk siswa ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 4 siswa. 2) Guru membagi siswa menjadi pasang pasang akan ada patner A dan patner B		

	3) Guru memberikan setiap pasangan sebuah LKS untuk dikerjakan		
	<p>4) Guru memberikan kesempatan kepada patner A untuk mengerjakan soal nomor 1, sementara patner B mengamati memberi motivasi membimbing (bila diperlukan) partner A selama mengerjakan soal nomor 1</p> <p>5) Selanjutnya bertukan peran, partner B mengerjakan soal nomor 2, dan partner A mengamati, memberi motivasi, membimbing (bila diperlukan) partner B selama mengerjakan soal nomor 2</p> <p>6) Setelah 2 soal diselesaikan, pasangan tersebut mengecek hasil pekerjaan mereka berdua dengan pasangan lain yang satu kelompok dengan mereka</p> <p>7) Setiap kelompok yang memperoleh kesepakatan (kesamaan pendapat/cara memecahkan masalah/menyelesaikan soal)</p> <p>8) Guru memberikan reward pada kelompok yang berhasil menjawab, guru juga dapat memberikan pembimbingan bila kedua pasangan dalam</p>		

	<p>kelompok mengalami kesulitan.</p> <p>c. Kegiatan penutup</p> <p>1) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>d. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari</p> <p>e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a</p>		
--	--	--	--

lampiran 2, pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Januari 2020

Tempat : MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan
Semarang

Nama Guru : Qodar Ma'arif, S.P.I,

Bidang Studi : Aqidah Akhlak

1. Pertanyaan pembukaan

- a. Siapa nama lengkap Bapak?
- b. Bagaimana kabar Bapak hari ini?

2. Pertanyaan inti

a. Mengenai perencanaan Metode *pair check*

- 1) Apa yang bapak siapkan sebelum melakukan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode *pair check*?
- 2) Apakah bapak memberi motivasi kepada peserta didik agar benar-benar memahami materi yang telah disampaikan?
- 3) Menurut bapak, apakah ada kendala dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode *pair check*?
- 4) Apakah metode *pair check baik* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?

b. Mengenai pelaksanaan metode *pair check*

- 1) Bagaimana cara bapak mengawali proses pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *pair check*?
- 2) Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *pair check* ?
- 3) Bagaimana perhatian peserta didik terhadap pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode *pair check*?

c. Menegenai evaluasi

- 1) Bagaimana prestasi belajar peserta didik setelah menerapkan metode *pair check*?
- 2) Bagaimana rata-rata kemampuan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran yang dilakukan?

Lampiran 3. Pedoman dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Januari 2020

Tempat : MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang

No	Dokumentasi	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Sejarah berdirinya MI As-Syuhada'		
2.	Letak geografis MI As-Syuhada'		
3.	Visi, misi dan tujuan		
4.	Keadaan guru dan peserta didik		
5.	Struktur pengurus MI As-Syuhada'		

Lampiran 4. Struktur pengurus MI As-Syuhada’

Struktur pengurus MI As-Syuhada’

1. Penasehat : Ketua Yayasan As-Syuhada’
2. Kepala Madrasah : Irfan Adib, S.Pd.
3. Kurikulum : Afni Ermawati, S.Sos, I
4. Kesiswaan : Erlina Dian Nazela
5. Perlengkapan : Muniroh, S.Ag
6. Humas : Danial Muhammad Hadaitullah, S.E
7. TU : Raudlatul Khasanah, S.Pd.I
8. Operator : Qodar Ma’arif, S.Pd.I

Lampiran 5. Data Guru MI As-Syuhada'

Data Guru MI As-Syuhada'

No	Nama Guru/Gelar/NIP	Jabatan gol/ ruang	TMT	Guru kelas
1	Irfan Adib, S.Pd.	Kepala sekolah	11/7/2003	-
2	Qodar Ma'arif, S.Pd.I	Guru kelas	1/7/2007	VI
3	Afni Ernawati, S.Sos..I	Guru kelas	2/1/2005	V
4	Munadhirin	Guru kelas	17/07/2018	IV
5	M. Mawahid Afandi, S.Pd.I	Guru kelas	1/7/2004	IIIA
6	Vifi Adriani, S.Pd.	Guru kelas	1/7/2005	IIIB
7	Erlina Dian Nazela	Guru kelas	1/7/2005	IIA
8	Utia Inayati, S.H	Guru kelas	17/07/2018	IIB
9	Solikatun, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I, III/b	16/08/2001	IIB
10	Munfaati, S.Pd.I	Guru kelas	11/07/2003	IA
11	Muniroh, S.Ag	Penata Muda Tk.I, III/b	16/07/2001	IB
12	Nunung Yudaha Wasiowati, S.Pd.	Guru kelas	15/07/2019	IB
13	Muhammad Hadaitullah,	Guru kelas	10/7/2015	IC

	S.E			
14	Raudlatul Khasanah, S.Pd.I	Guru penjaskes	10/07/2015	-
15	Dra. Murtini	Guru BTA	17/07/2018	-

Lampiran 6. Data peserta didik MI As-Syuhada’

Data peserta didik MI As-Syuhada’

No	Kelas	Jumlah siswa			Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Rombel
1	IA	13	18	31	3
	IB	16	17	33	
	IC	11	19	36	
2	IIA	19	10	29	3
	IIB	18	15	33	
	IIC	12	21	33	
3	IIIA	17	8	25	2
	IIIB	12	13	25	
	IV	21	13	34	1
	V	15	18	33	1
	VI	16	11	27	1
	Jumlah	170	163	333	11

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI As Syuhada'
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: VI/I
Materi Pokok	: Kalimat Thayyibah Astagfirullahal 'Adziim
Alokasi Waktu	: 2 jp

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui kalimat thayyibah (astagfirullahal ‘adziim)
- 2.1. Terbiasa membaca kalimat thayyibah (astagfirullahal ‘adziim)
- 3.1. Mengetahui Kalimat thayyibah (astagfirullahal ‘adziim)
- 4.1. Melafalkan Kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim) dan maknanya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 Meyakini Allah Maha Pemberi Ampunan
- 2.1.1 Membiasakan diri melafalkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim
- 3.1.1 Menyebutkan/menghafalkan arti kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim
- 3.1.2 Menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim
- 3.1.3 Menyebutkan manfaat mengucapkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim
- 4.1.1 Melafalkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim
- 4.1.2 Menulis bunyi kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah melalui kalimat thayyibah istighfar dengan benar
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah istighfar dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
3. Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan arti kalimat thayyibah istighfar dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan kalimat thayyibah istighfar dengan percaya diri, baik dan benar
5. Melalui inkuiri (menggali, menemukan, merumuskan) dan resitasi (penugasan), peserta didik dapat/mampu menyebutkan manfaat mengucapkan kalimat thayyibah istighfar dengan jujur, baik dan benar
6. Melalui Drill, peserta didik dapat melafalkan kalimat thayyibah istighfar dengan berani, baik dan benar.
7. Melalui modelling peserta didik dapat menulis kalimat thayyibah istighfar dengan rasa ingin tahu, baik dan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat istighfar sering disebut kalimat tobat. Istighfar berarti memohon ampunan kepada Allah atas dosa-dosa yang telah dilakukan. **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ** artinya *Aku mohon ampunan kepada Allah yang Maha Agung*

2. Adapun waktu yang tepat mengucapkan kalimat istighfar antara lain adalah :

- Lupa melakukan kewajiban kita kepada Allah
- Melakukan kesalahan atau kekeliruan
- Berdo'a dan berdzikir

3. Hadits tentang manfaat membiasakan diri membaca istighfar:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ لَزِمَ الْإِسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ

مِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا، وَمِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ"

Dari Abdullah bin Abbas radhiyallahu ‘anhuma berkata: Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa salam bersabda, “Barangsiapa yang senantiasa beristighfar niscaya Allah akan menjadikan baginya kelapangan dari segala kegundahan yang menderanya, jalan keluar dari segala kesempitan yang dihadapinya dan Allah memberinya rizki dari arah yang tidak ia sangka-sangka.” (HR. Abu Daud)

4. Faedah membiasakan diri mengucapkan kalimat thayyibah istighfar antara lain :

- Hati menjadi tenang
- Diampuni salah dan dosa-dosanya oleh Allah SWT
- Menghindarkan diri dari mengulangi kesalahan yang sama

- Diberi kebahagiaan
- Diberi jalan keluar dari segala kesusahan
- Dilapangkan rizkinya

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Uswah, *pair check*

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media: Diskusi, Power Point, laptop, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
- Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- Mengamati
 - Peserta didik menyimak presentasi guru tentang kalimat thayyibah istighfar

- Peserta didik mengamati demonstrasi guru tentang cara melafalkan kalimat thayyibah istighfar
- Peserta didik membaca waktu yang tepat mengucapkan kalimat thayyibah istighfar
- Menanya
 - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang sebab mengucapkan kalimat thayyibah istighfar
 - Peserta didik memberi umpan balik tentang manfaat mengucapkan kalimat thayyibah istighfar
- Eksplorasi/eksperimen
 - Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang lafal mengucapkan kalimat thayyibah istighfar manfaat membacanya, ada patner A dan patner B
- Mengasosiasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada patner A untuk mengerjakan soal nomor 1, sementara patner B mengamati memberi motivasi membimbing (bila diperlukan) partner A selama mengerjakan soal nomor 1 begitupun sebaliknya
 - Setelah 2 soal diselesaikan, pasangan tersebut mengecek hasil pekerjaan mereka berdua dengan pasangan lain yang satu kelompok dengan mereka
- Mengkomunikasikan

- Guru memberikan reward pada kelompok yang berhasil menjawab, guru juga dapat memberikan pembimbingan bila kedua pasangan dalam kelompok mengalami kesulitan.
- Setiap kelompok yang memperoleh kesepakatan (kesamaan pendapat/cara memecahkan masalah/menyelesaikan soal)
- peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan

c. Penutup (10 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 DAN KI 2
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber belajar: Akidah Akhlak Buku Siswa Kelas 6 Kurikulum 2013, Presentasi Power Point, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet.

J. PENILAIAN

1. Tes Tulis bentuk Pilihan Ganda

- 1) Lafal kalimat istighar adalah ...
 - a. اللَّهُ أَكْبَرُ
 - b. الْحَمْدُ لِلَّهِ
 - c. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ
 - d. سُبْحَانَ اللَّهِ

- 2) Makna dari kalimat istighfar adalah ...
 - a. Semoga Allah mengampuni
 - b. Aku meminta ampun kepada Allah Yang Maha Agung
 - c. Atas kehendak Allah
 - d. Semoga Allah meridhoi

- 3) Bunyi kalimat thayyibah istighar adalah ...
 - a. Astaghfirullahal ‘adziim
 - b. Alhamdulillah
 - c. Laa haula walaa quwaata illa billah
 - d. Allahu akbar

- 4) Waktu yang dianjurkan untuk membaca istighfar adalah ...

a. Ketika berbuat kebaikan	c. Ketika berbuat kesalahan
b. Ketika mendapat nikmat	d. Ketika mendapat musibah

- 5) Jika melakukan salah kepada orang lain, kita harus ...
 - a. Bertobat
 - b. Meminta maaf
 - c. Beristighfar
 - d. Diam saja

- 6) Apabila bermaksiat kepada Allah, maka kita harus ...
 - a. Meminta maaf

- b. Mengucapkan Alhamdulillah
 - c. Mengulangi lagi
 - d. Bertaubat
- 7) Membiasakan diri membaca istighfar merupakan perbuatan yang ...
- a. Terburuk
 - b. Terpuji
 - c. Tercela
 - d. Harus dihindari
- 8) Di bawah ini anjuran untuk membaca istighfar, kecuali ...
- a. Berbuat salah
 - b. Tanpa sengaja berbuat kekhilafan
 - c. Melakukan maksiat
 - d. Memberi maaf kepada orang lain
- 9) Salah satu manfaat membiasakan diri membaca istighfar adalah ...
- a. Dilapangkan rizkinya
 - b. Bisa disebut orang kuat
 - c. Tidak perlu minta maaf kepada orang lain
 - d. Disayangi oleh Allah SWT
- 10) Sebagai perwujudan dari kalimat tayyibah Astagfirullahal ‘Adziim dalam kehidupan sehari-hari, manusia harus bersifat
- a. Pemurah
 - b. Ramah
 - c. Pemaaf
 - d. Santun

2. Tes tulis bentuk uraian

- 11) Tuliskan lafal kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim!

- 12) Jelaskan makna kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim!
- 13) Jelaskan waktu yang tepat mengucapkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim!
- 14) Sebutkan manfaat mengucapkan kalimat thayyibah astagfirullahal ‘adziim!
- 15) Jelaskan apa yang harus dilakukan apabila kita berbuat salah pada orang lain!

3. Kunci jawaban:

Pilihan Ganda

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) B
- 6) D
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) C

Uraian

11) اَسْتَغْفِرُ اللهَ الْعَظِيمَ

12) Aku mohon ampunan kepada Allah yang Maha Agung

13) Adapun waktu yang tepat mengucapkan kalimat istighfar antara lain adalah:

- Lupa melakukan kewajiban kita kepada Allah
- Malakukan kesalahan atau kekeliruan
- Berdo'a dan berdzikir

14) Manfaat mengucapkan kalimat thayyibah istighfar antara lain:

- Diampuni dosa-dosa kita
- Diangkat derajatnya
- Tidak mengulangi kesalahan yang sama

15) Meminta maaf kepada orang tersebut dan tidak mengulangi kesalahan yang sama disertai dengan membaca istighfar. (kebijakan guru)

Penskoran:

Pilihan Ganda

Skor 1

Uraian

skor 2 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

skor 1 jika jawaban tidak tepat

skor perolehan

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 5$$

skor maksimal

2. Instrumen unjuk kerja melafalkan kalimat istighfar:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Fashohah	Jika bacaannya sangat fasih (tidak ada kesalahan)	Jika bacaannya fasih (ada sedikit kesalahan dalam pengucapan)	Jika bacaannya kurang fasih (50% bacaannya fasih)	Jika bacaannya tidak fasih (kurang dari 25% bacaannya fasih)
Kelancaran	Jika sangat lancar (tidak terbata-bata)	Jika lancar (ada sedikit terbata-bata)	Jika kurang lancar (sebagian terbata-bata)	Jika tidak lancar (terbata-bata)
Keberanian	Berani tampil tanpa ditunjuk	Berani tampil setelah ditunjuk	Berani tampil setelah dipaksa	Tidak berani tampil

skor perolehan

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

skor maksimal

3. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya bersyukur karena diberi Allah kesempatan belajar		
2	Saya yakin bahwa kekuatan yang ada pada diri manusia adalah pemberian Allah		
3	Saya berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan sesuatu		
4	Saya yakin bahwa mengucapkan istighfar adalah ibadah		
5	Saya yakin mengucapkan astagfirullahal 'adziim akan berpahala		

Skor 1 jika jawab YA, skor 0 jika jawab TIDAK

skor perolehan

nilai = ----- x 4

skor maksimal

K. RENCANA TINDAK LANJUT

1. REMIDIAL

- a. Kalimat thayyibah adalah kalimat yang ...
- b. Ketika berbuat salah kita harus segera membaca ...
- c. Kalimat istghfar berbunyi ...

- d. Manfaat membaca kalimat istighfar adalah ...
- e. Membiasakan membaca kalimat istighfar adalah bagian dari akhlak ...

2. PENGAYAAN

- a. Lafal kalimat istighfar adalah ...
- b. Kalimat istighfar berbunyi ...
- c. Kalimat istighfar memiliki arti ...
- d. Waktu yang dianjurkan untuk membaca istighfar adalah ...
- e. Manfaat membaca istighfar adalah ...

Lampiran 8. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian



YAYASAN AS SYUHADA'
Nomor AHU-0010520.AH.01.04.Tahun 2015
MADRASAH IBTIDAIYAH AS SYUHADA'
STATUS: TERAKREDITASI "B"

NSM : 111233740070

NSS: 112030108008

NPSN: 60713881

Alamat: Jl. Syuhada' Raya No 13 Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang ☒ 50196 ☎ 081 575 897 681

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Irfan Adib S.Pd.,
NIP :
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Madrasah : MI As-Syuhada'
Alamat Madrasah : Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Hanik Malikhah
Nim : 31501602368
Fakultas Prodi : FAI Tarbiyah
PT/UN : Universitas Sultan Agung Semarang

Mahasiswa tersebut diatas telah pengabdian penelitian di MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang. Dengan judul penelitian "**implementasi metode pair check dalam pembelajaran Aqidah Akhlak MI As-Syuhada' Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang**". Pada tanggal 29 Januari 2020 dan dilaksanakan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan sebenarnya.

Semarang, 3 februari 2020
(kepala Madrasah)



Irfan Adib S.Pd.
Irfan Adib S.Pd

Lampiran 9. Lembar konsultasi bimbingan skripsi

HASIL DOKUMENTASI



Gambar 1 kegiatan pendahuluan membuka pelajaran dan berdo'a



Gambar 2 kegiatan pembagian kelompok



Gambar 3 berdiskusi



Gambar 4 setiap pasangan mengecek hasil pekerjaan mereka berdua dengan pasangan lain yang satu kelompok dengan mereka



Gambar 5 Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Lampiran 10. Riwayat hidup penulis

Daftar Riwayat Hidup Penulis

A. Data Pribadi

Nama : Hanik Malikah
Nim : 31501602368
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Pati, 29 maret 1998
Alamat : Suwaduk wedarijaksa pati
No. hp : 081390164142
Alamat email : hanikmalikahh@gmail.com

B. Pendidikan

1. TK pertiwi
2. MI Mazroatul Ulum
3. MTS Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati
4. MA Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati
5. Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Fakultas Agama Islam prodi Tarbiyah angkatan 2015 sampai sekarang.

Semarang, 22 juni

2019

Penulis

