

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Konsep Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung dan Implementasinya di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

A. Pendahuluan

Pendidikan Islam adalah sebuah upaya atau proses yang dilakukan oleh pendidik terhadap peserta didik untuk mengembangkan dan memberdayakan segala potensi yang dimiliki peserta didik, yang meliputi potensi intelektual, spiritual, emosional, fisik, psikis, sosial dan sebagainya agar lebih bermanfaat berdasarkan nilai-nilai akidah, akhlak, ibadah, berdasarkan sumber ajaran Islam al-Qur'an dan al-hadits serta ijtihad para ulama tentang pendidikan.

Dalam merealisasikan pelaksanaan pendidikan Islam dibutuhkan banyak komponen yang terlibat di dalamnya, hal tersebut guna mendukung terjadinya pelaksanaan pendidikan Islam secara maksimal dan berkualitas. Tanpa adanya komponen pendukung tersebut tidaklah mungkin pendidikan Islam akan berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Komponen tersebut diantaranya adalah tujuan pendidikan Islam, kurikulum pendidikan Islam, metode yang digunakan dalam melaksanakan pendidikan Islam.

Dalam hal tersebut tentunya sebuah lembaga pendidikan Islam pasti tidak terlepas dari syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam

penyelenggaraan sebuah pendidikan, hal ini juga terjadi pada lembaga pendidikan Islam di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang.

B. Kerangka Acuan Penyusunan Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung dan implementasinya di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang ini disusun berdasar atas landasan teori tentang konsep pendidikan Islam Hasan Langgulung yang berkaitan dengan tujuan pendidikan Islam, kurikulum pendidikan Islam, dan metode pendidikan Islam. Dalam menyusun instrumen penelitian konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung dan implementasinya di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang peneliti menggunakan sumber-sumber yang relevan, yaitu buku-buku hasil karya Hasan Langgulung.

C. Isi Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung dan implementasinya di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang berkaitan dengan:

1. Tujuan pendidikan Islam : kesesuaian tujuan pendidikan Islam yang diharapkan oleh SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang dengan konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung.
2. Kurikulum pendidikan Islam : kesesuaian kurikulum pendidikan Islam yang digunakan di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang dengan konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung.

3. Metode pendidikan Islam : kesesuaian metode pendidikan Islam yang diterapkan di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang dengan konsep pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung.

D. Struktur Instrumen Penelitian

1. Tiap indikator/gejala yang diamati baik itu tujuan, kurikulum dan metode mempunyai indikator pendukung, yaitu bagian dari gejala yang dapat digolongkan dalam gejala yang jadi pokok amatan.
2. Tiap indikator mempunyai deskriptor, yaitu keterangan dari setiap gejala/ kejadian yang muncul dalam pelaksanaan konsep pendidikan Islam.
3. Ada dua macam cara penyusunan deskriptor yaitu:
 - a. Deskriptor yang disusun berkala dari satu sampai lima. Artinya apabila gejala yang muncul menggambarkan penilaian paling rendah maka diberi nilai satu dan gejala yang muncul menggambarkan penilaian paling tinggi diberi nilai lima.
 - b. Susunan deskriptor yang terdiri dari empat deskriptor yang hampir sederajat nilainya. Apabila indikator terdapat empat deskriptor maka diberi nilai tertinggi lima, tiga deskriptor diberi nilai empat, dua deskriptor diberi nilai tiga, jika terdapat satu deskriptor diberi nilai dua, dan apabila tidak terdapat satu deskriptor pun maka diberi nilai satu.

Lampiran 2

Lembar Observasi

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Maret 2020

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

Kegiatan : Observasi

Indikator	Sub indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1. Tujuan pendidikan Islam	Kesesuaian dengan tujuan pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung					✓
2. Kurikulum Pendidikan Islam	Kesesuaian dengan kurikulum pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung					✓
3. Metode pendidikan Islam	Kesesuaian dengan metode pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung				✓	

Lampiran 3

Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Maret 2020

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

Daftar Wawancara

Kepada : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Tujuan pendidikan Islam

1. Assalamu'alaikum bapak
2. Siapa nama lengkap anda bapak?
3. Dimana tempat tinggal anda bapak?
4. Apa riwayat pendidikan terakhir anda bapak?
5. Berapa lama anda mengajar di sekolah ini bapak?
6. Apa tujuan pendidikan Islam yang diinginkan di sekolahan ini bapak?
7. Apakah ada tujuan tertentu yang diharapkan oleh sekolah ini bapak?
8. Apakah ada pembeda tujuan pendidikan Islam yang terselenggara di sekolah ini dengan sekolah lain bapak?
9. Apakah tujuan-tujuan tersebut sudah dianggap baik menurut bapak?
10. Apakah perlu diperbaiki tujuan yang sudah ada tersebut bapak?
11. Apakah dalam menggapai tujuan tersebut terlalu berat dilakukan bapak?
12. Bagaimana cara bapak untuk menggapai tujuan-tujuan pendidikan islam yang sudah bapak sebutkan tadi bapak?

Kurikulum pendidikan Islam

1. Baik bapak, apa kurikulum yang digunakan di sekolah ini bapak?
2. Apakah kurikulum yang dipakai tersebut sudah dianggap baik menurut bapak?
3. Apa keistimewaan dalam menerapkan kurikulum tersebut bapak?
4. Setelah mengetahui bahwa kurikulum di sekolah ini ada yang namanya kurikulum tambahan, apakah tidak kesulitan dalam melaksanakannya bapak?
5. Apakah kurikulum yang sudah dipakai ini perlu untuk diubah yang lebih baik bapak?
6. Kalau mengenai metode pembelajaran bapak? Biasanya bapak menggunakan metode apa?

Kepada: Guru PAI

Metode pendidikan Islam

1. Assalamu'alaikum bapak
2. Siapa nama lengkap anda bapak?
3. Dimana tempat tinggal anda bapak?
4. Apa riwayat pendidikan terakhir anda bapak?
5. Berapa lama anda mengajar di sekolah ini bapak?
6. Metode apa yang digunakan di sekolah ini dalam menyampaikan pelajaran bapak?
7. Kalau bapak sendiri biasanya menggunakan metode apa?
8. Menurut bapak metode apa yang cocok digunakan dalam menyampaikan pelajaran sesuai mata pelajarannya?

9. Kalau metode yang sesuai dengan pendidikan Islam bapak?
10. Apakah ada kesulitan dalam menggunakan metode tersebut bapak?
11. Apakah siswa yang diajar bisa menerima dengan metode bapak?

Lampiran 4

Hasil Instrumen Dokumen

Hari/tanggal : Jum'at, 5 Maret 2020

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

NO	Gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Sejarah Singkat sekolah	✓	
2	Visi dan Misi Sekolah	✓	
3	Tujuan Sekolah	✓	
4	Profil Sekolah	✓	
5	Struktur Organisasi	✓	
6	Sarana Prasana Sekolah	✓	

Lampiran 5

Struktur Organisasi Sekolah

No	Nama	Jabatan
1	Muh Sodikin, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2	Suyono, S.Pd.	Wakil KS Bidang Kurikulum dan Sarpras
3	Nurhidayat, S.Pd.	Wakil KS Bidang Kesiswaan dan Humas
4	Kamiyarko	Kepala Tata Usaha
5	Edi Mulyanto, M.Pd.	Wali Kelas 7 A 1
6	Mustakim, S.Pd.I	Wali Kelas 7 A 2
7	Suwarnoto, S.Ag. M.Hum	Wali Kelas 7 A 3
8	Wartiningsih, S.Pd.	Wali Kelas 7 A 4
9	Lutfiana Nur Latifa, S.Pd.	Wali Kelas 7 A 5
10	Indah Susanti, S.Pd.	Wali Kelas 8 A 1
11	Dra. Eka Dewi rahmawati	Wali Kelas 8 A 2
12	Anis Nazulah, M.Pd.	Wali Kelas 8 A 3
13	Fani Shofiyani, S.Pd.	Wali Kelas 8 A 4
14	Ani kurstiani, S.Pd.	Wali Kelas 9 A 1
15	Ah. Solihul Hadi, M.Pd.I	Wali Kelas 9 A 2
16	Ainul Huri, S.Pd.	Wali Kelas 9 A 3
17	Dra. Rina Diana	Wali Kelas 9 A 4

Lampiran 6

Sarana Prasarana

NO	SARANA DAN PRASARANA
1.	Ruang Kelas
2.	Masjid
3.	Perpustakaan
4.	Koperasi
5.	Kantin
6.	Ruang Guru
7.	Ruang Kepala Sekolah
8.	Ruang Tata Usaha
9.	Ruang UKS
10.	Ruang Pramuka
11.	Dapur Umum
12.	Gudang
13.	Lap. Futsal
14.	Lap. Badminton
15.	Kamar Mandi Siswa
16.	Kamar Mandi Guru
17.	Aula Bersama
18.	Ruang Tahfidz
19.	Laboratorium IPA

Lampiran 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Data Pribadi

Nama : Hasan Asy'ari Yusuf
NIM : 31501602371
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Magetan, 02 Oktober 1995
Alamat : Ds. Panggung, Barat, Magetan, Jawa Timur
No. Hp : 089508957200
Email : Hasanasyariyusuf09@gmail.com

B. Pendidikan

- ❖ RA Mambaul Huda Panggung
- ❖ MI Mambaul Huda Panggung
- ❖ MTsN Tambakberas Jombang
- ❖ MMA Tambakberas Jombang
- ❖ Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Fakultas Agama Islam prodi Tarbiyah tahun angkatan 2016 sampai sekarang.

Semarang, 09 Maret 2020



Penulis



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4
(TERAKREDITASI : "A")

Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang

NSS : 202006309073

NPSN : 20328811

NDS : C.36012018

SURAT KETERANGAN

No. 095/SMP ISLAM SULA 4/LL/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. Muh Sodikin, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Hasan Asy'ari Yusuf
NIM : 31501602371
Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul
**"Konsep Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung dan Implikasinya di SMP
Islam Sultan Agung 4 Semarang"** yang telah dilaksanakan pada 5 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 9 Maret 2020
Kepala Sekolah

H. Muh Sodikin, S.Pd.I

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASAN
LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA DI SMP ISLAM SULTAN
AGUNG 4 SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

4%
PUBLICATIONS

15%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	library.walisongo.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
3	ubaidillah88.blogspot.com Internet Source	2%
4	journal.uhamka.ac.id Internet Source	1%
5	mcdens13.wordpress.com Internet Source	1%
6	pecintamakalah.blogspot.com Internet Source	1%
7	sartikahinata.wordpress.com Internet Source	1%
8	makalah-pedia.blogspot.com Internet Source	1%

Dosen Pembimbing

Taha Mahlishun M.Pd.I.