

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DEKLARASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Memilih Judul.....	3
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis	6
F. Metode Penulisan Skripsi.....	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Metode Pengumpulan Data	7
3. Teknik Pengumpulan Data	11
4. Metode Analisis Data	15

G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II METODE <i>TALAQQI</i> DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-	
QURAN.....	21
A. Pendidikan Agama Islam.....	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	22
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25
6. Metode Pendidikan Agama Islam	26
7. Media Pendidikan Agama Islam	28
8. Materi Pendidikan Agama Islam.....	30
B. Hafalan Al-quran	33
1. Pengertian Menghafal Al-Quran	33
2. Hukum Menghafal Al-Quran	34
3. Faedah Menghafal Al-Quran.....	36
4. Keutamaan Menghafal Al-Quran	38
5. Syarat-syarat Menghafal Al-Quran	40
6. Strategi Menghafal Al-Quran.....	49
7. Faktor-faktor Yang dapat mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Quran.....	49
C. Metode <i>Talaqqi</i>	51
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	51

2. Unsur-unsur Metode <i>Talaqqi</i>	53
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	54
4. Langkah-Langkah Metode <i>Talaqqi</i>	55
5. Strategi Metode <i>Talaqqi</i>	55
BAB III KONDISI UMUM SDIT ULUL AL-BAB WELERI	59
A. Sejarah berdirinya SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	59
B. Profil Sekolah	59
C. Letak Geografis	60
D. Visi Misi SDIT Ulul Al-bab Weleri	60
E. Tujuan Sekolah.....	61
F. Struktur Organisasi.....	62
G. Keadaan Guru, Karyawan Dan Peserta Didik SDIT Ulul Al-bab Weleri	62
H. Keadaan Sarana Prasarana.....	65
I. Pelaksanaan Metode <i>Talaqqi</i> Di SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	66
J. Data hasil pelaksanaan metode <i>talaqqi</i> di SDIT Ulul Al-bab Weleri	71
K. Data hasil pelaksanaan hafalan al-Quran di SDIT Ulul Al-bab Weleri	79
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS METODE <i>TALAQQI</i> DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN PESERTA DIDIK DI SDIT ULUL AL-BAB WELERI	87
A. Analisis Pendahuluan	87

1. Analisis data metode <i>talaqqi</i> di SDIT Ulul Al-bab Weleri....	87
2. Analisis data hafalan al-Quran peserta didik di SDIT Ulul Al- bab Weleri	91
B. Analisis uji hipotesis.....	94
C. Analisis lanjut.....	95
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Kriteria angket.....	16
Tabel 3. 1	Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Ulul Al-bab Weleri	63
Tabel 3. 2	Keadaan siswa SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	64
Tabel 3. 3	Keadaan Sarana Prasarana SDIT Ulul Al-bab Weleri	65
Tabel 3. 4	Uji validitas angket metode <i>talaqqi</i>	68
Tabel 3. 5	Uji validitas angket hafalan al-Quran.....	69
Tabel 3. 6	Hasil perhitungan reliabilitas variabel X dan variabel Y	70
Tabel 3. 7	Variabel metode <i>talaqqi</i>	71
Tabel 3. 8	Data hasil pelaksanaan metode <i>talaqqi</i> di SDIT Ulul Al-bab Weleri	72
Tabel 3. 9	Variabel hafalan al-Quran	79
Tabel 3. 10	Data hasil pelaksanaan hafalan al-Quran di SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	80
Tabel 4. 1	Data Metode <i>Talaqqi</i> peserta didik kelas III dan IV di SDIT Ulul Al-bab Weleri	88
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Metode <i>Talaqqi</i> kelas III dan IV di SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	90
Tabel 4. 3	Data Hafalan Al-quran Peserta Didik kelas III dan IV di SDIT Ulul Al-bab Weleri.....	91
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi dan prosentase kelas III dan IV di SDIT Ulul Al-bab Weleri	93

Tabel 4.5 Uji SPSS Regresi Linier Sederhana (metode <i>talaqqi</i> terhadap peningkatan hafalan al-Quran peserta didik di SDIT Ulul Al-bab Weleri).....	95
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur organisasi	106
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data	107
Lampiran 3. Surat Keterangan penelitian dari sekolah	113
Lampiran 4. Dokumentasi	111