

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Anwar, R. (2000). *Ilmu Tafsir*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogayakarta: Pustaka Belajar.
- Azyurmardi, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Buku Kompas.
- Baidan, N. (2002). *Metode Penafsiran Al-Qur'an Kajian Terhadap Ayat-ayat yang Beredaksi Mirip*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Darajat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Djamaluddin. (2019). Peranan Pendidikan Akhlak dalam Mengembangkan Kepribadian Peserta Didik . *Al-Musannif*, 80.
- Ghani, A. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.
- Ginanjar, H. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 106.
- Hakim, L. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif. *Pendidikan*, 167.
- Hardiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Idri. (2010). *Studi Hadis*. Jakarta : Kencana.
- Jalal, A. (2011). *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu.
- Kauma, F. (2004). *Tamsil Al-Qur'an Memahami Pesan-Pesan Moral dalam Ayat-ayat Tamsil*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Kodir, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 50.

- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mirasti, M. K. (2011). Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak . *Tunas Bangsa*, 32.
- Mustakim, Z. (2011). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan : STAIN Press.
- Muloeng, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'niah. (2011). *Materi Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurdin, S. (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grafindo.
- Nuryadien, M. (2018). Media Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 45.
- Rijaluttaqwa, H. (2012). Penggunaan Metode Amtsال dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tarbawi*, 128.
- Rusn, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Safri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta : Rajawali.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib*, 105.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Subur. (2016). Amtsال dalam Al-Qur'an Hadis dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Kependidikan*.
- Sufiani. (2017). Efektifitas Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas. *Al-Ta'dib*, 136.

- Suwandi, B. d. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zain, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Zamroni, D. d. (2016). Model Evaluasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13.