

LAMPIRAN

Tabel. 1**Daftar Guru dan Karyawan****SMP Multazam Islamic Boarding School (IBS) Semarang Tahun Pelajaran****2019/2020**

No	Nama	NIP	Bidang Studi	Pendidikan
1	Danang Prayitna, S.Pd.I	-	Mahfuzhat	S1
2	Devy Eka Nurmalasari, S.Pd.	-	BK	SI
3	Maryani, S.Pd	-	B. Inggris	S1/A.IV/1994
4	Nova Ikhsan Syafe'i, M.Pd.	-	Geografi	S2
5	Nur Dwi Pratiwi, S.Kom .	-	TIK / Prakarya	S1
6	Restin Awallinna, S.Pd	-	PKN	SI
7	Tri Sudaryono, S.Pd.	-	Bahasa Indonesia	SI
8	Yulia Sugiyanti, S.Si	-	Matematika	S1
9	Muhamad Zayyinul Muttaqin, S.Pd.	-	Bahasa Inggris	S1
10	Shinta Devi Bintarining Tyas, S.Pd.	-	Bahasa Inggris	S1
11	Zayyinul Mushthofa, S. Pd.	-	Fisika	S1
12	Hidayatus Sholikhah, S. Pd.	-	PKN	S1
13	Dzunnuirini Khanif Makhfudhoh, S. Si.	-	Biologi	S1
14	Muhamad Saefudin Zuhri, S. Pd.	-	SBK	S1
15	Ihda Nazaliatul Laili, S. Hum.	-	Bahasa Indonesia	S2
16	Muhammad Hudhori, S. Pd.	-	OR	SI
17	Intan Yani Pratiwi, S. Pd.	-	Kimia	S1
18	Lindawati, S. Pd.	-	Matematika	S1

19	Siti Aida Maghfiroh, S.Pd.	-	IPS	S1
20	Budi Wahyuni, ST.		Bendahara Sekolah	
21	Rohimah, S.Kom		Kepala TU	
22	Kukuh Prasetyo Adi, S.Kom		TU	
23	Bejoyono		Kebersihan	

Tabel. 2

Daftar keadaan Siswa

SMP Multazam Islamic Boarding School (IBS) Semarang Tahun Pelajaran

2019/2020

No	Kelas	Jumlah
01	VII	51
02	VIII	44
03	IX	43
Jumlah		138

Tabel. 3

Sarana dan prasarana pendidikan

SMP Multazam Islamic Boarding School (IBS) Semarang Tahun Pelajaran

2019/2020

No	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2.	Ruang guru	1	Baik
3.	Ruang kelas	6	Baik
4.	Ruang perpustakaan	1	Baik
5.	Ruang UKS	2	Baik
6.	Ruang laboratorium	2	Baik
7.	Kamar mandi guru	5	Baik
8.	Kamar mandi siswa	3	Baik
9.	Gudang	2	Baik
10.	Ruang Praktik Siswa	2	Baik

Tabel. 4**Jadwal Kegiatan Pembelajaran****SMP Multazam Islamic Boarding School (IBS) Semarang Tahun Pelajaran****2019/2020**

No	Hari	Jam	Kegiatan
1.	Senin-kamis	03.00-04.00	Bangun tidur, qiyamul lail & muhasabah Sholat subuh berjamaah Darus Qur'an & tahfidz Qur'an
		04.00-04.30	Mufrodat ? vocabulary (arab-inggris)
		04.30-05.30	Tandhif & sarapan pagi
		05.30-06.00	KBM (kurikulum pendidikan nasional)
		06.00-07.00	ISHOMA (sholat dzuhur berjamaah)
		07.00-12.00	KBM (kurikulum pesantren)
		12.00-13.00	ISHO (sholat ashar berjamaah)
		13.00-15.00	Life skill, study club, bakat minat
		15.00-16.00	ISHO (sholat maghrib berjamaah)
		16.00-17.30	Darsul qur'an & murojaah
		17.30-18.15	ISHOMA (sholat isya' berjamaah)
		18.15-19.00	Belajar malam (BIMBEL)
		19.00-20.00	Istirahat tidur malam
2.	Jum'at	03.15	Bangun tidur untuk melaksanakan shalat malam Jama'ah shalat subuh
		04.00-04.30	Membaca surat Al Kahfi
		04.30-05.30	Mufrodat
		05.30-06.00	Jum'at sehat
		06.00-08.00	Jum'at bersih
		08.00-09.00	Kegiatan bebas
		09.00-11.00	Sholat Jum'at
		11.00-12.30	Makan siang
		12.30-13.00	Kegiatan bebas dan ekstrakurikuler
		13.00-15.00	Sholat Asar
		15.00-15.30	Jam kunjung
		15.30-17.00	Persiapan untuk shalat maghrib dan asmaul husna
		17.00-17.55	Jama'ah shalat maghrib Darsul Qur'an
		17.55-18.15	Sholat isya'
		18.15-19.15	Makan malam
		19.15-19.40	Belajar bersama
		19.40-20.00	Tidur
		20.00-22.00	

STRUKTUR ORGANISASI SMP MULTAZAM IBS SEMARANG

Kepala Sekolah	: Danang Prayitna, S.Pd.I.
Bendahara	: Budi Wahyuni, ST.
Tata Usaha	: Rokhimah, S.Kom. Kukuh Prasetyo Adi, S.Kom
Kebersihan	: Bejoyono
Waka. Kurikulum	: Wahyu Endra Kurnianta, S.Pd.
Waka. Kesiswaan	: Agliena Nurhayati, SE.
Waka. Sarpras	: M. Z. Muttaqin, S.Pd.
Wali Kelas 7A	: Hidayatusolikhah, S.Pd.
Wali Kelas 7B	: Devy Eka Nurmalasari, S.Pd.
Wali Kelas 8A	: M. Hudhori, S.Pd.
Wali Kelas 8B	: Shinta Devi B.T., S.Pd. Gr.
Wali Kelas 9A	: M. Z. Muttaqin, S.Pd.
Wali Kelas 9B	: Nur Dwi Pratiwi, S.Kom.

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari – 7 Februari 2020

Tempat : SMP Multazam IBS Semarang

No	Aspek/gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Profil Sekolah		
2	Daftar Guru, Karyawan, Peserta didik, Sarpras		
3	Dokumen Sekolah - Struktur Organisasi sekolah - Struktur Organisasi satuan pendidikan - Kalender pendidikan yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, kegiatan harian, dan hari libur - Prota/promes - Model satuan pelajaran (kurikulum) - Tata tertib (tata tertib pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana)		

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari – 7 Februari 2020

Tempat : SMP Multazam IBS Semarang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
2. Apa visi dan misi SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
3. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mewujudkan visi dan misi tersebut ?
4. Bagaimana kurikulum yang diterapkan di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang?
5. Bagaimana perencanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
6. Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
7. Bagaimana evaluasi Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
8. Bagaimana peran guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
9. Bagaimana perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
10. Apa yang menjadi faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
11. Apa yang menjadi faktor penghambat atau kendala dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang.
12. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala tersebut ?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari – 7 Februari 2020

Tempat : SMP Multazam IBS Semarang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
2. Apa visi dan misi SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
3. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mewujudkan visi dan misi tersebut ?
4. Bagaimana kurikulum yang diterapkan di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang?
5. Bagaimana perencanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
6. Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
7. Bagaimana evaluasi Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
8. Bagaimana peran guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
9. Bagaimana perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
10. Apa yang menjadi faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang ?
11. Apa yang menjadi faktor penghambat atau kendala dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School Semarang.
12. Bagaimana cara untuk mengatasi kendala tersebut ?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari – 7 Februari 2020

Tempat : SMP Multazam IBS Semarang

1. Apa visi, misi, serta tujuan sekolah Boarding School ?
2. Apakah setiap materi yang diajarkan guru dalam pembelajaran sesuai dengan RPP dan silabus yang ada ?
3. Bagaimana guru dalam menyampaikan materi pembelajaran ?
4. Metode apa yang digunakan guru dalam pembelajaran ?
5. Apakah metode tersebut dapat diterima siswa dengan baik ?
6. Teknik penilaian seperti apa yang dilakukan oleh guru mata pelajaran dalam setiap materi yang telah disampaikan ?
7. Apakah menurut siswa, guru-guru yang ada paham atau mengetahui prinsip-prinsip serta teori-teori pembelajaran yang akan disampaikan ?
8. Bagaimana cara guru dalam memberikan motivasi kepada siswa sehingga potensi siswa dapat tergali dalam setiap pemberian materi pelajaran ?
9. Bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Multazam
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Smester : VIII/I (satu)
Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-kitab Allah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2	Meyakini Kitab suci Al-Quran sebagai pedoman hidup sehari-hari
2.7	Menghargai perilaku semangat menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan sebagai implementasi dari pemahaman
3.4	Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah
4.4	Menyajikan dalil naqli tentang beriman Kitab-kitab Allah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik peserta didik mampu :

1. Iman Kepada Kitab-kitab Allah

D. MATERI PEMBELAJARAN

Iman Kepada Kitab-kitab Allah

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kooperatif Learning
3. Metode : Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Media : Al Qur'an dan terjemahnya Depag RI
2. Alat /Bahan : Komputer/laptop, LCD, Power Point.
3. Sumber belajar :
 - a. Al Qur'an dan terjemahnya Depag RI
 - b. Buku Teks PAI kelas VIII
 - c. Buku-buku Penunjang PAI kelas VIII
 - d. CD/Video Pembelajaran Interaktif

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	a. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran.dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama) dilanjutkan dengan absensi. b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu) c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan mengucapkan yel yel (jika ditanya apa kabar dunia ?, jawabannya “tetep asyik...” dan jika ditanya “masih semangat?”, jawabannya “ Alhamdulillah... Allahu Akbar !”	10 menit
Inti	Mengamati • Mengamati dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada kitab-kitab allah.	55 menit

	• Menyimak dan membaca kembali penjelasan iman kepada kitab-kitab Allah. • Membaca dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya. Menanya • Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai perbedaan/persamaan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul-Nya. Eksperimen/explore • Menggali pengetahuan tentang kitab-kitab Allah melalui berbagai media yang ada. • Mencari dan menelaah dalil naqli tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an. • Mengumpulkan bukti-bukti selain dalil naqli tentang kitab-kitab Allah selain al-Qur'an. • Mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah. Asosiasi • Menganalisis hasil temuan isi ajaran Taurat, Zabur, Injil, dan Al-Qur'an. • Menghubungkan antara sikap penganut agama dengan kitab sucinya masing-masing. Komunikasi • Membacakan dalil naqli beserta artinya yang menunjukkan bukti diturunkannya kitab-kitab suci Allah mulai Taurat, Zabur, Inji, dan Al-Qur'an. • Memaparkan hasil temuan dari analisis terhadap kitab-kitab suci yang turunkan kepada para Nabinya.	
--	---	--

	Memaparkan hubungan antara sikap para pengikut kitab suci/agama dengan perilakunya sehari-hari.	
Penutup	a. Peserta didik dengan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. b. Melaksanakan test tulis. c. Memberikan tugas di rumah untuk membaca materi yang akan disajikan pada pertemuan berikutnya. d. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa'a sesuai keyakinan masing-masing.	15 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Mensyukuri	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

2. Sikap sosial

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Santun	1
2.	Peduli	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen : Quis
- c. Kisi-kisi :

NO	Indikator	Butir Instrumen
1		1
2		2
3		3
4		4

4. Keterampilan

a. Kisi-kisi :

No.	Keterampilan	Teknik	Bentuk instrumen	Butir Instrumen
1.	Mengobservasi	Produk	Rubrik	1
2.	Diskusi	Observasi	Lembar observasi	2
3.	Presentasi	Observasi	Lembar observasi	3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran PAI

Danang Prayitna S.Pd.I

I' anarotul Huday S.Pd

LAMPIRAN

Sikap Spiritual

NO	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial		Total Skor
		Mensyukuri	Santun	Peduli	
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					

Keterangan:

a. Sikap Spriritual

- 1) Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:
 - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
 - Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
 - Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas yang berbeda agama.
- 2) Rubrik pemberian skor:
 - 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
 - 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
 - 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
 - 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

b. Sikap Sosial.

1. Sikap Santun
 - 1) Indikator sikap sosial “santun”
 - Tidak berkata-kata kotor dan kasar
 - Tidak menyela pembicaraan.
 - Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
 - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
 - 2) Rubrik pemberian skor
 - 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
 - 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
 - 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
 - 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut
2. Sikap peduli
 - 1) Indikator sikap sosial “santun”
 - Mengingatkan teman jika ada kesalahan
 - Selalu menjaga barang-barang milik sekolah
 - Tidak mencorat-coret sembarangan

- Menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan nyaman
- 2) Rubrik pemberian skor
- 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
 - 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
 - 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
 - 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nomor	Butir Instrumen
1	
2	
3	
4	

Nilai = Jumlah skor

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KETERAMPILAN)

Tema :
 Sub Tema :
 Sub sub Tema :
 Kelompok :
 Kelas /Smt : VIII/1
 Alokasi Waktu : 10 menit

No Urut	Kategori	Skor			
		1	2	3	4
A	KUALITAS				
1	Persiapan baik				
2	Organisasi jelas				
3	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4	Informasi disampaikan dengan jelas				
5	Argumentasi				
6	Pernyataan (statement) bersifat persuasif				
B	ETIKA				

1	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2	Saling mendengarkan dan merespon				
3	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4	Tidak mendominasi pembicaraan				
5	Secara aktif ikut terlibat				
C	LAIN.-LAIN				
1	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan: Skor 4: Baik Sekali, Skor 3: Baik, Skor 2: Cukup, Skor 1: Kurang.

KRITERIA:

45 ke atas = A (Baik Sekali & Berkualitas)

30-44 = B (Baik)

15-29 = C (Cukup)

< 14 = D (Kurang memenuhi syarat)

KOMENTAR:..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Tema :
 Sub Tema :
 Sub sub Tema :
 Kelompok :
 Kelas /Smt : VIII/1
 Alokasi Waktu : 10 menit

No	Nama Peserta didik	Kemampuan presentasi 1 – 4	Kemampuan berargumentasi 1 – 4	Kemampuan Menjawab 1 – 4	Penguasaan Materi 1 - 4	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst						

Keterangan :

Skor rentang antara 1 – 4 dengan rincian :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40

DOKUMENTASI

1. Wawancara kepada peserta didik SMP Multazam IBS Semarang



2. Wawancara kepada guru PAI SMP Multazam IBS Semarang



3. Wawancara kepada Kepala Sekolah SMP Multazam IBS Semarang



4. Kegiatan pembelajaran darsul qur'an di SMP Multazam IBS Semarang



5. Kegiatan rutin Qultum di setiap bakda sholat maktubah di SMP Multazam IBS Semarang



6. Jadwal rutin rebanan harian di SMP Multazam IBS Semarang



7. Jadwal ekstrakurikuler di SMP Multazam IBS Semarang





Yayasan Al Ikhzan Pesantren Multazam Semarang

Akta Notaris No. 46 Tanggal 19 Juli 2013 & Akta Notaris No. 45 Tanggal 12 Oktober 2013 - SK Mentri Hukum dan HAM RI No. AHU-7992.AH.01.04, Tanggal 31 Oktober Tahun 2013

SMP Multazam (Islamic Boarding School)

NPSN. 69830086 , NSS. 202036303184

SURAT KETERANGAN

No. 149.05/S.Ket/SMPM/III/2020

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Danang Prayitna, S. Pd.I.**

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Multazam

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Mohamad Asyif**

NIM : 31501602402

Fakultas / Prodi : Agama Islam

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 4 Februari s/d 7 Februari 2020, dengan judul skripsi
"Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Multazam Islamic Boarding School (IBS) Semarang"

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 16 Maret 2020
Kepala Sekolah
SMP MULTAZAM
ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Danang Prayitna, S.Pd.I.

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA : Mohamad Asyif.
NOMOR INDUK : 31501602402

**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG**

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Semn 11/2/20	Bab I	
2	Selam 12/2/20	Bab II	
3	Rakm 13/2/20	Bab III	
4	Kamr 14/2/20	Bab IV	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAD) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Semn. 17/2/20	Revisi bab III	
6	Semn 20/2/20	Revisi bab IV	
7	Semn 23/2/20	Bab V	
8	Semn 26/2/20	Revisi Bab V	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Selasa. 16 / 20 2	ACC untuk Munawaroh.	

RIWAYAT HIDUP

Nama : Mohamad Asyif
TTL : Demak, 29 April 1997
NIM : 31501602402
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Desa Kerang Kulon
Kecamatan Wonosalam
Kabupaten Demak
No. Hp : 081325982436
Riwayat Pendidikan :

- SDN 02 Kerang kulon 2009
- MTS NU TBS Kudus 2013
- MA NU TBS Kudus 2016
- Menempuh Pendidikan Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam
Jurusan Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam di
Universitas Islam Sultan Agung Semarang tahun 2016
sampai sekarang.

Semarang, 09 Maret 2020

Mohamad Asyif