

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M (2003) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abuddin, N (2017) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Baharuddin (ed) (2010) *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chairini, N (2015) 2013 Curriculum Reflected in an International Oriented Senior High School Yogyakarta. *English Education Department*, **12** (8) [Diakses Tanggal 1 Februari 2020] p. 568-574.  
[https://repository.usd.ac.id/1667/2/096332025\\_full.pdf&ved=2ahUKEwiHmOfra7nAhUWU30KHTTSDXwQFjAlegQICBAB&usg=AOvVaw3KOi4iP54Multm3TOGKLCH](https://repository.usd.ac.id/1667/2/096332025_full.pdf&ved=2ahUKEwiHmOfra7nAhUWU30KHTTSDXwQFjAlegQICBAB&usg=AOvVaw3KOi4iP54Multm3TOGKLCH)
- Djamal (2015) *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efrini, M (2016) Discovery Learning Based Method Based On Scientific Approach In Curriculum 2013 In Teaching English At Senior High School. *International Seminar on Education 2016*, **1** (2) [Diakses Tanggal 4 Desember 2019] p. 93-102.  
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/629>
- Fadlillah, M (2014) *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik (ed) (2013) *Dasar-dasar pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Hamalik (2014) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A & Putra, A.Y (2014) *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Hawi, A (2014) *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hawi, A (2014) *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hayat, B & Yusuf, S (2010) *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan (2014) *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iwantoro (2017) Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Islamic Education* 2 (2) [Diakses Tanggal 6 Februari 2020] p.139-151.  
<http://ejournal.stitmuhbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/61>
- Jamaris, M (2015) *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- KEMENDIKBUD (2015) *Pendekatan Sainifik dan Model Pembelajaran*. Semarang: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.
- Kholifah, N (2019) Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kurikulum 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik. *Jurnal Studi Keislaman* 5 (1) [Diakses Tanggal 4 Desember 2019] p. 1-22.  
<https://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/70>
- Kurniasih, I & Sani, B (2014) *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Majid, A & Andayani, D (2005) *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A & Rochman, C (ed) (2014) *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Nasution (2016) *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohita, Fitria, N., Bustan, R., & Haryadi, D (2018) Teacher's Understanding of The Scientific Approach in The 2013 Curriculum for Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2) [Diakses Tanggal 4 Desember 2019] p. 237-246.  
[https://researchgate.net/publication/329939195\\_Teacher's\\_Understanding\\_of\\_the\\_Scientific\\_Approach\\_in\\_The\\_2013\\_Curriculum\\_for\\_Early\\_Chilhood\\_Education](https://researchgate.net/publication/329939195_Teacher's_Understanding_of_the_Scientific_Approach_in_The_2013_Curriculum_for_Early_Chilhood_Education)

- Salim, A (2014) Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah. *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* **12** (41) [Diakses 24 Februari 2020] p. 33-48.  
<http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/362/538>
- Sani, R. A (2014) *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardjo (2013) *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supadie, D. A., & dkk (2015) *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryabrata (1991) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syarifuddin (2017) Comparison Between The Discovery Learning Model Based Learning And Problem Based Learning Using Scientific Approach. *Jurnal Daya Matematis* **5** (1) [Diakses Tanggal 4 Desember 2019] p. 27-48.  
<https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/3029>
- Tafonao, T (2018) Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* **2** (2) [Diakses Tanggal 6 Februari 2020] p. 103-114.  
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Walgito, B (2005) *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yani, A (2014) *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Zahara, S., Haji, G. A., & Syukri, M (2018) Improving the Concept Understanding and Scientific Attitudes through the Implementation of Scientific Approach. *Journal Of Education And Teacher Training* **3** (1) [Diakses Tanggal 4 Desember 2019] p. 55-66.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2513>