

LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Metode Wawancara

Wawancara merupakan melakukan sebuah dialog antara dua orang untuk mendapatkan sebuah informasi dalam suatu topik tertentu.

Teks wawancara kepada Guru mapel Bahasa Arab di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.

WAWANCARA KEPADA GURU MAPEL BAHASA ARAB DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Waktu Wawancara :

Tanggal Wawancara :

Wawancara Kepada :

Daftar Wawancara :

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Adakah pola pembinaan yang dilakukan sebelum Bapak/Ibu memulai pelajaran?
3. Apa tujuan mempelajari Bahasa Arab menggunakan metode *tamyiz*?
4. Apa materi yang akan disampaikan kepada peserta didik?
5. Adakah sarana prasarana yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung?
6. Evaluasi apa yang di berikan kepada peserta didik dalam mengukur hasil kemampuan menangkap materi tersebut?
7. Kegiatan pembelajaran

Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Arab

No	Aspek yang di amati	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Keaktifan Peserta Didik		
	a. Masuk kelas		
	b. Mengucapkan salam		
	c. Do'a terpimpin		
	d. Peserta didik memperhatikan guru ketika proses pembelajaran.		
	e. Peserta didik dapat menghafal materi yang disampaikan oleh guru.		
2.	Suasana Proses Pembelajaran		
	a. Peserta duduk dan memperhatikan guru.		
	b. Peserta didik gaduh dan tidak memperhatikan guru.		
	c. Peserta didik bermalas-malasan.		
	d. Peserta didik asyik		

	ngobrol dengan teman sebangku.		
3.	Kelancaran Di Dalam Proses Pembelajaran		
	a. Guru mampu menguasai materi dengan baik.		
	b. Guru menggunakan kalimat yang mudah di mengerti.		
	c. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.		
4.	Hasil Dari Proses Pembelajaran		
	a. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.		
	b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktikkan hafalan di depan kelas.		

B. Metode Observasi.

Instrumen yang digunakan peneliti untuk observasi di SMP Islam Sultan Agung 1 meliputi :

1. Di SMP Islam Sultan Agung 1:
 - a. Letak geografis SMP Islam Sultan Agung 1
 - b. Sejarah SMP Islam Sultan Agung 1
 - c. Identitas SMP Islam Sultan Agung 1
 - d. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Sultan Agung 1
 - e. Struktur Organisasi SMP Islam Sultan Agung 1
 - f. Keadaan Guru, Karyawan, dan Jumlah Peserta Didik
 - g. Sarana dan Prasarana di SMP Islam Sultan Agung 1

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA KEPADA GURU BAHASA ARAB DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

Waktu Wawancara : Kamis, 06 Februari 2020 pukul 08.30

Tempat Wawancara : Ruang Guru SMP Islam Sultan Agung 1

Wawancara Kepada : Guru Mapel Bahasa Arab

Hasil Wawancara :

1. Nama : Aulia Ahijjatul Abidah, S.Pd
Alamat : Gang Kutilang, Desa Patemon Rt 03 Rw 04 Kec. Gunung Pati Semarang
Pendidikan : MI Miftahul Falah Bodeh kec. Pucakwangi Pati
MTs Miftahul Falah Bodeh kec. Pucakwangi Pati
MA Matholiul Falah Kajen Margoyoso Pati
S1 Pendidikan Bahasa Arab UNNES
2. Sebelum Saya memulai ke pelajaran Saya kasih pembinaan terlebih dahulu, seperti kata sapaan. Apabila hari itu mempelajari muhadatsah Saya perkenalkan kosa kata yang akan dipelajari dipercakapan secara berulang-ulang, setelah mereka kenal baru disambung ke materi berikutnya.
3. Tujuan mempelajari Bahasa Arab menggunakan metode *tamyiz* yang pertama yaitu untuk mempermudah dalam penyampaian materi, karena dengan bernyanyi anak akan lebih mudah menghafal. Dan yang kedua

pembelajaran akan lebih menyenangkan dan suasana kelas akan lebih kondusif.

4. Materi yang digunakan apabila ada kosa kata baru. Kebetulan pas kemarin materinya berupa kosa kata benda yang ada di dalam kelas.
5. Sarana prasarana yang digunakan menggunakan kendang atau tiffa.
6. Evaluasinya berupa tebak-tebakan dengan cara praktek secara bersama dengan menggunakan alat yang ada di dalam kelas.
7. Kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang meliputi:

Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Arab

No	Aspek yang di amati	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Keaktifan Peserta Didik		
	a. Masuk kelas	✓	
	b. Mengucapkan salam	✓	
	c. Do'a terpimpin	✓	
	d. Peserta didik memperhatikan guru ketika proses pembelajaran.	✓	
	e. Peserta didik dapat menghafal materi yang disampaikan oleh guru.	✓	
2.	Suasana Proses Pembelajaran		

	a. Peserta duduk dan memperhatikan guru.	✓	
	b. Peserta didik gaduh dan tidak memperhatikan guru.		✓
	c. Peserta didik bermalas-malasan.		✓
	d. Peserta didik asyik ngobrol dengan teman sebangku.		✓
3.	Kelancaran Di Dalam Proses Pembelajaran		
	a. Guru mampu menguasai materi dengan baik.	✓	
	b. Guru menggunakan kalimat yang mudah di mengerti.	✓	
	c. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.	✓	
4.	Hasil Dari Proses Pembelajaran		

	a. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.	✓	
	b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktikkan hafalan di depan kelas.	✓	

Lampiran 3

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 observasi di dalam kelas



Gambar 2 wawancara dengan Guru Mapel Bahasa Arab

Lampiran 4

Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1
TERAKREDITASI "A"**

Jl. Seroja Selatan 14 A Semarang 50136 Telp. (024) 8316843

NSS : 204036306042

NDS : C. 30032013

NIS : 200.540

NPSN : 20328800

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 068 /SMP ISLAM SULA 1/LL/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asrul Sani, M.Pd

Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

Menerangkan bahwa :

Nama : Nely Hidayanti

NIM : 31501602420

Fakultas : Agama Islam

Tanggal Penelitian : 6 Januari s/d 15 Februari 2020

Mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul : " Study Komparasi Implementasi metode tamyiz dalam menghafal kosa kata Bahasa Arab di SMP Islam Sultan Agung 1 dan SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 17 Februari 2020

Kepala Sekolah



Asrul Sani, M.Pd

Lampiran 5

A. Metode Wawancara

Teks wawancara kepada Guru mapel Bahasa Arab di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang.

WAWANCARA KEPADA GURU MAPEL BAHASA ARAB DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

Waktu Wawancara :

Tanggal Wawancara :

Wawancara Kepada :

Daftar Wawancara :

- a. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
- b. Adakah pola pembinaan yang dilakukan sebelum Bapak/Ibu memulai pelajaran?
- c. Apa tujuan mempelajari Bahasa Arab menggunakan metode *tamyiz*?
- d. Apa materi yang akan disampaikan kepada peserta didik?
- e. Adakah sarana prasarana yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung?
- f. Evaluasi apa yang di berikan kepada peserta didik dalam mengukur hasil kemampuan menangkap materi tersebut?
- g. Kegiatan pembelajaran

Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Arab

No	Aspek Yang Diamati	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Keaktifan Peserta Didik		
	a. Masuk kelas		
	b. Mengucapkan salam		
	c. Do'a terpimpin		
	d. Peserta didik memperhatikan guru ketika proses pembelajaran.		
	e. Peserta didik dapat menghafal materi yang disampaikan oleh guru.		
2.	Suasana Proses Pembelajaran		
	a. Peserta duduk dan memperhatikan guru.		
	b. Peserta didik gaduh dan tidak memperhatikan guru.		
	c. Peserta didik bermalas-malasan.		
	d. Peserta didik asyik ngobrol dengan teman		

	sebangku.		
3.	Kelancaran Di Dalam Proses Pembelajaran		
	a. Guru mampu menguasai materi dengan baik.		
	b. Guru menggunakan kalimat yang mudah di mengerti.		
	c. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.		
4.	Hasil Dari Proses Pembelajaran		
	a. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.		
	b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktikkan hafalan di depan kelas.		

B. Metode Observasi Di SMP Islam Sultan Agung 4

- a. Letak geografis SMP Islam Sultan Agung 4
- b. Sejarah SMP Islam Sultan Agung 4
- c. Identitas SMP Islam Sultan Agung 4
- d. Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Sultan Agung 4
- e. Struktur Organisasi SMP Islam Sultan Agung 4
- f. Keadaan Guru, Karyawan, dan Jumlah Peserta Didik
- g. Sarana dan Prasarana di SMP Islam Sultan Agung 4

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA KEPADA GURU BAHASA ARAB DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

Waktu Wawancara : Rabu, 05 Februari 2020 pukul 10.00

Tempat Wawancara : Ruang Guru SMP Islam Sultan Agung 4

Wawancara Kepada : Guru Mapel Bahasa Arab

Hasil Wawancara :

1. Nama : AH Solihul Hadi., M.Pd.I

Alamat : Curug Tegowanu Grobogan/Prawasan Timur
Kedungwuni Pekalongan

Pendidikan : SD Curug I Purwodadi

SLTP Negeri Curug 1

MAN 1 Demak

S1 FAI UNISSULA

S2 FAI UNISSULA

2. Awal sebelum kita mulai pelajaran kita perkenalkan terlebih dahulu apa itu *tamyiz*, karena *tamyiz* itu termasuk metode baru sebagai metode yang menyenangkan dalam pembelajaran Bahasa Arab dan kita bareng-bareng untuk mencari lagu yang pas buat kosa kata yang akan dipelajari.

3. Tujuan mempelajari kosa kata Bahasa Arab menggunakan metode *tamyiz* yaitu untuk mempermudah anak dalam mengartikan kosa kata,

tidak hanya kosa kata akan tetapi termasuk huruf-huruf yang ada di kolom tamyiz.

4. Materi yang digunakan mengacu pada materi pokok yang terdapat di buku panduan Bahasa Arab.
5. Sarana prasarana menggunakan klotekan atau kendang agar lebih semarak.
6. Evaluasi yang dilakukan mengacu pada pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku panduan Bahasa Arab
7. Kegiatan pembelajaran di SMP Islam Sultan Agung 4 meliputi:

Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Arab

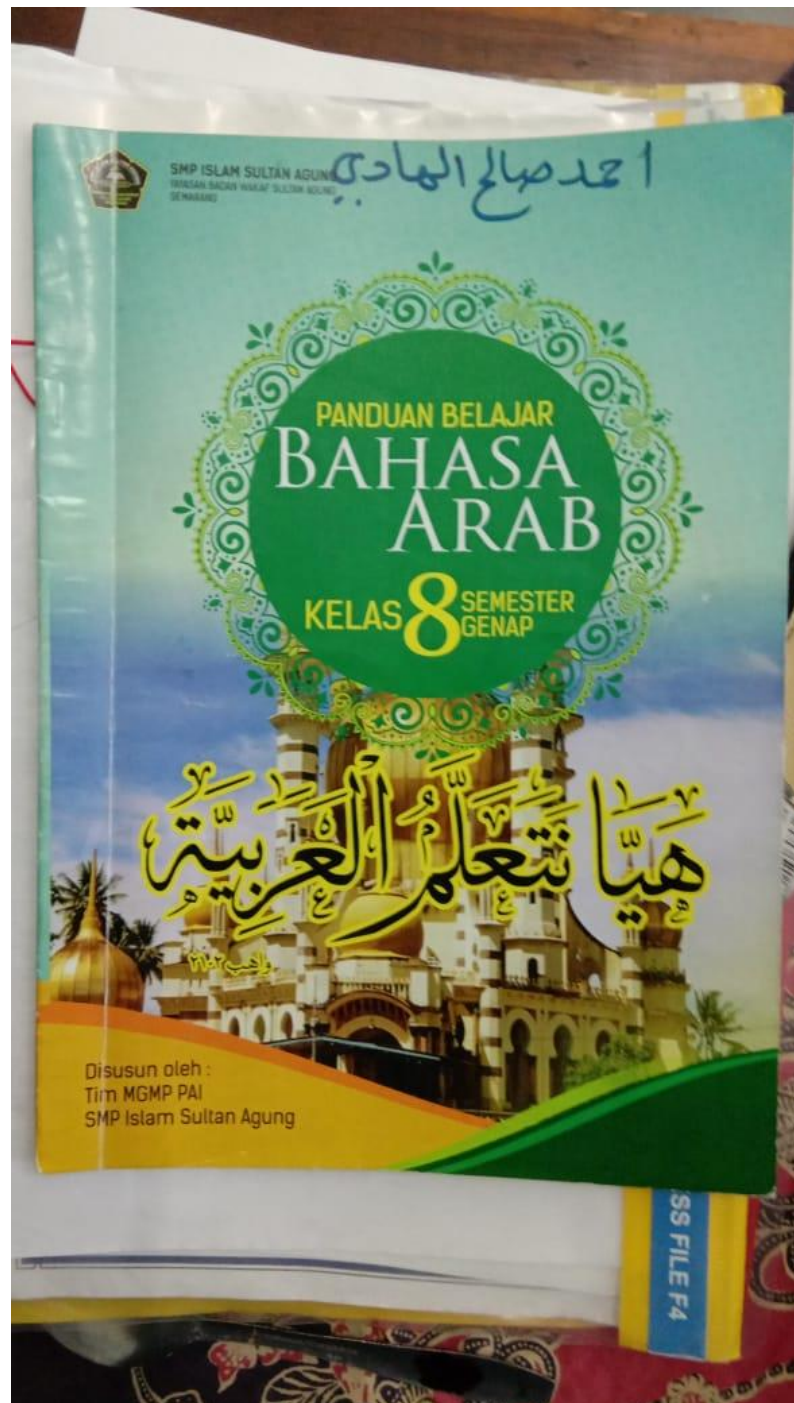
No	Aspek Yang Diamati	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Keaktifan Peserta Didik		
	a. Masuk kelas	✓	
	b. Mengucapkan salam	✓	
	c. Do'a terpimpin	✓	
	d. Peserta didik memperhatikan guru ketika proses pembelajaran.	✓	
	e. Peserta didik dapat menghafal materi yang disampaikan oleh guru.	✓	

2.	Suasana Proses Pembelajaran		
	a. Peserta duduk dan memperhatikan guru.		✓
	b. Peserta didik gaduh dan tidak memperhatikan guru.	✓	
	c. Peserta didik bermalas - malasan.		✓
	d. Peserta didik asyik ngobrol dengan teman sebangku.	✓	
3.	Kelancaran Di Dalam Proses Pembelajaran		
	a. Guru mampu menguasai materi dengan baik.	✓	
	b. Guru menggunakan kalimat yang mudah di mengerti.	✓	
	c. Guru memberikan semangat kepada peserta didik.	✓	
4.	Hasil Dari Proses		

	Pembelajaran		
	a. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.		✓
	b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktikkan hafalan di depan kelas.	✓	

Lampiran 7

Gambar 3 Buku Materi Bahasa Arab kelas VIII





Tabel kosakata

جَوْرَبْ ^{kaos} _{celana}	كِتَابٌ ^{buk} _{laman}	مِرْسَمٌ ^{Bolpoin}	قَلَمٌ ^{Pena} _{pena}
سَبُوْرَة ^{paper} _{paper}	كُرْسِيٌّ ^{kursi}	مَكْتَبٌ ^{bagian}	كُرْسَاةٌ ^{buku} _{bul}
طَبَاشِيْرٌ ^{kapur}	قُبْعَةٌ ^{topi}	حِذَاءٌ ^{sepatu}	مِسْطِرَةٌ ^{penggaris}
زِيُّ الْمَدْرَسَةِ ^{seragam}	مِحَاةٌ ^{penghapus}	مِقْلَمَةٌ ^{Tempat} _{pena}	حَقِيْبَةٌ ^{Tas}
		Pea ^{Pen} _{Pen}	Pen ^{Pen} _{Pen}

2. Dengarkan dan pilihlah kata/kalimat yang kalian dengar sesuai dengan gambar!

1. (.....)

a.



b.



2. (.....)

a.



b.



3. (.....)

a.



b.



4. (.....)

a.



b.



5. (.....)

a.



b.



Kemahiran Berbicara (مهارة الكلام)

• Pelajari dan pahami materi hiwar di bawah ini dengan baik dan benar!

أَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةِ



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

عُمَرُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian




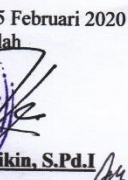

Gambar 4 observasi di dalam kelas



Gambar 5 wawancara dengan guru mapel Bahasa Arab

Lampiran 9

Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian


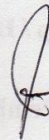


	<p>YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 (TERAKREDITASI : "A") Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang</p>	
NSS : 202036309062	NPSN : 20328811	NDS : C.30012018
<u>SURAT KETERANGAN</u> No. 056/SMP ISLAM SULA 4/LL/II/2020		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	: H. Muh Sodikin, S.Pd.I	
Jabatan	: Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang	
menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :		
Nama	: Nely Hidayanti	
NIM	: 31501602420	
Tempat, Tanggal Lahir	: Pati, 24 Mei 1998	
Fakultas / Jurusan	: Agama Islam / Tarbiyah	
Universitas	: Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)	
<p>Telah melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul Studi Komparasi Implementasi Metode Tamyiz dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab di SMP Islam Sultan Agung 1 dan SMP Islam Sultan Agung 4 yang telah dilaksanakan pada tanggal 6 Januari s/d 28 Februari 2020.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.</p>		
<p>Semarang, 15 Februari 2020 Kepala Sekolah</p>   <p>H. Muh Sodikin, S.Pd.I</p>		

Lampiran 10





Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI	
Nama	: Nely Hidayanti
Tempat, Tgl Lahir	: Pati, 24 Mei 1998
NIM	: 31501602420
Jurusan	: Tarbiyah
Alamat	: Suwaduk, Wedariaksa Pati
No. Telp / HP	: 089686963476
Dosen Pembimbing	: Dr. H. Supian Sauri. Lc., M. Ag.
Judul Skripsi	: Studi Komparasi Implementasi Metode tanyiz dalam menghafal kosa kata Bahasa Arab di SMP Islam Sta Sultan Agung 1 dan SMP Islam Sultan Agung 4.

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

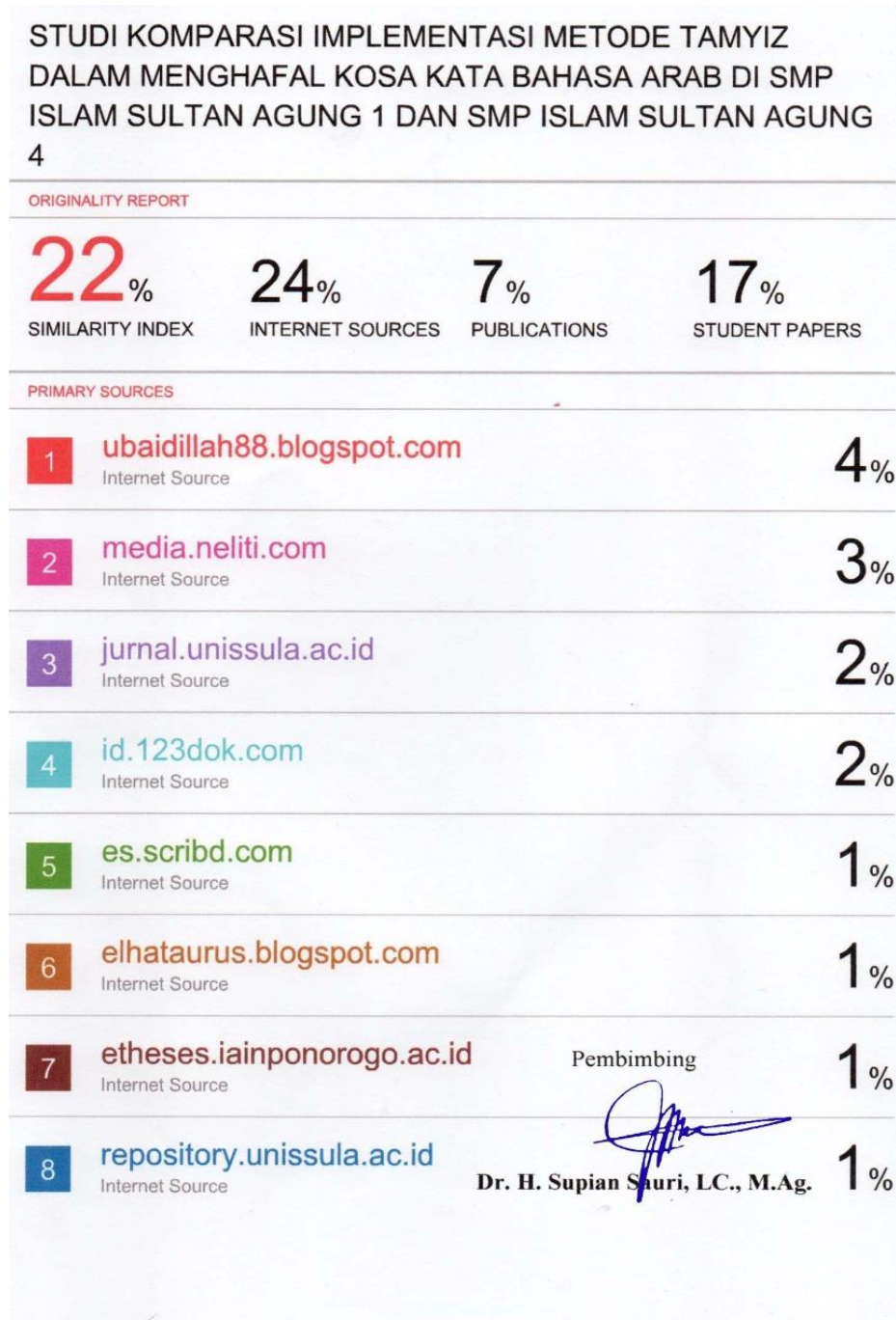
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Rabu/20/2019	Pengumpulan Naskah Proposal	
2	Kamis/24/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rulas judul 2. Telat Catatan & naskah 3. Bab IV <u>juduleya</u> & Rebus 	
3	Rabu/27/11/19	Tulis BAB II kalan: BAB III bisa	
4	Jem 6/1/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. tulis BAB 2. Perbaiki Footnote / Spasi 3. Buat 1/2 Spasi dalam Penulisan 4. Penulisan Spasi juga di rubah 5. Perbaikan paragraf 	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Sen / 6/2/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan pada bab III diperjelas. 2. dalam Analisis proses perencanaan kegiatan aspek aspek tersebut dahulu kemudi tabel kelebihan dan kekurangan masing masing sekolah dan alas masing proses. 	
6	Sen 24/2/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. setiap caparomas ditulis referensinya 2. Penulisan "di" harus dibedakan antara profil dan menyangkut suatu tempat 3. Balasan dalam surat di awal kembali supaya bisa dijawab 	
7		<ol style="list-style-type: none"> 4. Rujukan jangan pelit "tabel" 5. Table (peromaanya). 	
8	Senin 9/3/20	Ace	

Lampiran 11

Lembar Hasil Turnitin



9	andafeducation.blogspot.com Internet Source	1%
10	smaislamsultanagung1.blogspot.com Internet Source	1%
11	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
12	jannahmiftahul29.blogspot.com Internet Source	1%
13	docplayer.info Internet Source	1%
14	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
15	ilyasrifai57.blogspot.com Internet Source	1%
16	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
17	ejournal.iainkerinci.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On Exclude matches < 1%
Exclude bibliography On

Lampiran 12

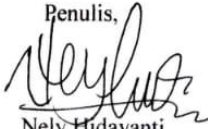
Daftar Riwayat Hidup

Nama : Nely Hidayanti
NIM : 31501602420
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 24 Mei 1998
Alamat : Desa Suwaduk RT 05/RW 01, Kecamatan
Wedarijaksa, Kabupaten Pati
No. HP : 082313849628

Riwayat Pendidikan Formal :

- TK Dharma Wanita Suwaduk Lulus 2004
- MI Mazro'atul Ulum Suwaduk Lulus 2010
- MTS Raudhatul Ulum Guyangan Trangkil Pati Lulus 2013
- MA Raudhatul Ulum Guyangan Trangkil Lulus 2016
- Sedang Menempuh Pendidikan S1 Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2016 – Sekarang.

Semarang, 07 Maret 2020

Penulis,

Nely Hidayanti