

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I :

Pengasuh dan Pengurus Pesantren Putri As-sa'adah Semarang

Penasihat : Bpk. KH. Imam Sya'roni

Pengasuh : Ibu Hj. Khoiriyah Thomafy

Ketua : Himmatul Anifah

Wakil : Nurana

Sekretaris : Kuni Amaliya

Bendahara : Yuni Nurmayanti

DEPARTEMEN - DEPARTEMEN

1. Departemen Pendidikan

Koordinator : Lilis Muchlissoh

Anggota :

a. Umi Ulfiani Safitri

b. Ma'rifatun Mu'amalah

c. Rika Rihartini

d. Siti Ulfatun Nadhiroh

2. Departemen Kebersihan

Koordinator : Navisa Qurota A'yun

Anggota :

- a. Eni Shofia Wanti
- b. Aizah Ramadhani
- c. Diana Sirfi Zaim

3. Departemen Perlengkapan

Koordinator : Siti Rahmatika

Anggota :

- a. Diah Umi Nur Thoriqoh
- b. Siti Muamaroh
- c. Rizki Kurniana
- d. Lailatul Fitriati

4. Departemen Keamanan

Koordinator : Naila Nur Niswatul Ula

Anggota :

- a. Faza Nur Rosyidah
- b. Nur Mu'allimatul Khofifah
- c. Puji Puspita Rini
- d. Eva Irawanti

5. Departemen Keterampilan

Koordinator : Febby Saskia P.

Anggota :

- a. Ismatul Maula
- b. Nurita Indriyani

Lampiran II :

Tabel Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Shalat Tasbih

	Indikator	No Butir Soal
Variabel X (Kedisiplinan Shalat Tasbih)	Mempersiapkan diri ketika hendak shalat	1,2,3,4
	Ketepatan melaksanakan syarat dan rukun	5,6,7,8
	Konsisten melaksanakan shalat	9,10,11,12
	Menghayati makna bacaan shalat	13,14,15,16
	Ikhlas	17,18,19,20

Lampiran III :

Tabel Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional

	Indikator	No. Butir Soal
Variabel Y (Kecerdasan Emosional)	Kesadaran diri	1,2,3,4
	Pengaturan diri	5,6,7,8
	Motivasi	9,10,11,12
	Empati	13,14,15,16
	Keterampilan sosial	17,18,19,20

Lampiran IV :

Pedoman Dokumentasi

NO	ASPEK	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK ADA
1	Profil pesantren	✓	
2	Daftar pengajar, pengurus, santri	✓	
3	Struktur kepengurusan	✓	
4	Jadwal kegiatan santri	✓	
5	Tata Tertib	✓	

Lampiran V :

ANGKET

Data angket yang saya sampaikan kepada anda, saya harap diisi dengan jujur dan apa adanya, sebab jawaban anda akan saya pakai untuk penelitian skripsi dengan judul “HUBUNGAN KEDISIPLINAN SHOLAT TASBIH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL” dan jawaban anda sama sekali tidak akan berpengaruh terhadap keberadaan anda di pesantren, jadi saya harap anda akan memberikan informasi yang sesuai. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan

Usia : Tahun

Petunjuk pengisian angket:

1. Setiap pernyataan ataupun pertanyaan dimohon memilih jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban
2. Bertanyalah jika ada soal yang kurang bisa dipahami

Keterangan:

SS = sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

ANGKET I

Variabel X (kedisiplinan shalat tasbih)

Berilah tanda silang pada salah satu jawaban!

1. Saya bangun lebih awal agar tidak mengantri kamar mandi
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS
2. Saya tidak pernah bangun telat sampai tidak mengikuti sholat tasbih
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS
3. Saya tidur lebih awal agar tidak telat bangun
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS
4. Ketika hendak tidur saya niat bangun untuk mengikuti sholat tasbih
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS
5. Setelah membaca surat alfatihah dan surat pendek dalam sholat tasbih saya selalu membaca Subhanallah, walhamdulillah, wala ilaaha illa allah, wallahu akbar sebanyak 15 kali
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS
6. “Ushalli sunnatat tasbihi rak'atini lillahi ta'ala”. Lafal tersebut merupakan niat bacaan shalat tasbih

- a. SS c. TS
b. S d. STS
7. Saya tidak pernah mengerjakan sholat tasbih diwaktu asar dan setelah shalat subuh
- a. SS c. TS
b. S d. STS
8. Saya shalat memakai pakaian yang suci
- a. SS c. TS
b. S d. STS
9. Saya melaksanakan shalat tasbih setiap hari
- a. SS c. TS
b. S d. STS
10. Saya melaksanakan shalat tasbih bukan karena keterpaksaan
- a. SS c. TS
b. S d. STS
11. Saya melaksanakan shalat tasbih karena keinginan diri sendiri dan sudah menjadi kebiasaan
- a. SS c. TS
b. S d. STS
12. Ketika saya sedang diluar pondok, saya tetap melaksanakan sholat tasbih
- a. SS c. TS
b. S d. STS
13. Apakah arti dari ayat “اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ” dalam surat al-fatihah?

- a. Tunjukilah kami jalan yang lurus
 - b. Tunjukanlah kami jalan yang benar
 - c. Tunjukkanlah kami jalan
 - d. Tunjukilah kami jalan pulang
14. Apakah arti dari bacaan "سبحان ربي العظيم وبحمده" dalam gerakan ruku'?
- a. Maha suci Tuhan yang Maha Agung serta memujilah aku kepada-Nya
 - b. Maha suci Tuhan yang Agung serta memujilah aku
 - c. Maha suci Tuhan yang Agung
 - d. Ya Allah ampunilah dosaku dan belas kasihanilah aku
15. Bacaan I'tidal "سمع الله لمن حمده" memiliki arti "Allah maha mendengar terhadap orang yang memuji-Nya." Apakah pernyataan itu benar?
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
16. Apakah arti dari bacaan "سبحان ربي الأعلى وبحمده" dalam gerakan sujud?
- a. Maha suci Tuhan yang Maha Tinggi serta memujilah aku kepada-Nya
 - b. Maha suci Tuhan yang tinggi serta memujilah aku
 - c. Maha suci Tuhan yang Tinggi
 - d. Maha suci Allah dengan segala firman-Nya
17. Nabila merupakan salah satu santri Pesantren As-Sa'adah. Ketika malam hari ia selalu melaksanakan sholat tasbih walaupun sendirian. Perilaku tersebut merupakan ciri-ciri ikhlas.
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS

18. Azka merupakan mahasiswa sekaligus santri di Pesantren As-sa'adah. Dalam kesibukannya dikampus belajar ia selalu menyempatkan untuk sholat, karena menurutnya sholat tasbih sudah menjadi kebutuhan hidupnya dia. Perilaku Azka merupakan perbuatan ikhlas dalam beribadah.

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

19. Dini merupakan seorang aktivis kampus yang sedang ada kegiatan study banding. Ia harus menginap dihotel bersama teman-teman yang lain. Ketika temannya sedang tidur pulas dini mengambil air wudhu untuk melaksanakan sholat tasbih sendiri tanpa membangunkan temannya. Apakah perbuatan dini merupakan perbuatan yang ikhlas?

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

20. Shella, silmi, Sonia merupakan seorang mahasiswa satu jurusan. Ketika ia sedang belajar bersama sampai larut malam silmi meminta izin kepada temannya untuk sebentar melaksanakan sholat. Setelah sholat silmi mendapat pujian dari temannya, akan tetapi silmi tidak menghiraukan pujian tersebut. Apakah yang dilakukan silmi masuk dalam kategori ikhlas?

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

ANGKET II

Variabel Y (Kecerdasan emosional)

Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan ganda!

1. Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri saya
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS

2. Ketika saya sedang marah, saya langsung diam untuk mengontrol perasaan
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS

3. Saya selalu menyempatkan diri untuk merenung dan belajar dari pengalaman
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS

4. Ketika sedang sedih saya selalu mencari kegiatan agar bisa menghilangkan sedikit rasa sedih
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS

5. Saya akan tetap tenang dan percaya diri ketika ujian berlangsung, karena sebelum ujian saya belajar dengan sungguh-sungguh
 - a. SS c. TS
 - b. S d. STS

6. Ketika teman saya melakukan kesalahan, saya akan mengingatkan dengan cara yang baik dan dalam keadaan sepi

- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
7. Ketika melakukan kesalahan saya akan mengakui dan meminta maaf
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
8. Saya tidak akan mengambil keputusan ketika sedang dalam keadaan emosi
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
9. Saya selalu mencari gagasan baru dari berbagai sumber
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
10. Saya tekun dalam mengejar impian walaupun banyak halangan dan rintangan
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
11. Saya bekerja dengan optimis untuk sukses dan menganggap kegagalan adalah hal yang lumrah terjadi
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
12. Saya akan terus belajar untuk meningkatkan kinerja yang lebih baik
- a. SS c. TS
 - b. S d. STS
13. Saya selalu membantu orang lain yang sedang kesulitan

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

14. Dengan senang hati saya menawarkan bantuan yang sesuai terhadap orang lain

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

15. Saya mau berbaur dengan orang-orang dari berbagai macam latar belakang

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

16. Saya berani menentang sikap membeda-bedakan dan intoleransi

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

17. Saya mampu menjadi pendengar yang baik ketika ada orang lain sedang bercerita

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

18. Saya mampu berbicara didepan orang banyak dengan percaya diri

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

19. Ketika menghadapi masalah-masalah yang sulit saya mampu menjadi problem solver yang baik

- a. SS c. TS
- b. S d. STS

20. Saya mampu membangkitkan semangat orang lain untuk meraih tujuan mereka

- a. SS
- b. S
- c. TS
- d. STS

Lampiran VI :

Pedoman wawancara

Wawancara dilakukan dengan santri di Pesantren :

Narasumber : Haning Rofiah (selaku santri di Pesantren Putri As-sa'adah semarang)

Waktu : Rabu, 5 Januari 2020 pukul 16.30 WIB

1. Apakah anda melaksanakan shalat tasbih setiap hari?

Saya sering melaksanakan shalat tasbih, bisa dikatakan hampir setiap hari. Namun terkadang karena pada siang hari sibuk beraktifitas baik di pondok maupun kegiatan kampus yang membuat badan sampai kelelahan dan ketika malam hari mengerjakan tugas sampai larut malam, hal itu dapat membuat bangun pagi untuk melaksanakan shalat tasbih terasa sangat berat. Sebagai ganti karena telah meninggalkan shalat tasbih saya melaksanakan shalat Tahajud.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tasbih dengan terpaksa dan salah satu alasannya karena takut mendapat ta'zir?

Pada awalnya saya melaksanakan shalat tasbih terasa sangat berat. Ketika saya melaksanakan shalat tasbih setiap hari yang kemudian menjadi rutinitas lama kelamaan menjadi terbiasa dan saya melaksanakan shalat bukan karena terpaksa maupun takut mendapatkan ta'zir melainkan saya shalat semata-mata ingin mengharap ridho Allah.

3. Apa saja yang menjadi kendala ketika hendak melaksanakan shalat tasbih?

Hal pertama yang menjadi kendala ketika hendak melaksanakan shalat tasbih yaitu mengantuk. Karena kami dibangunkan sangat pagi oleh pengasuh pondok dan pengurus. Shalat tasbih kami laksanakan menyesuaikan dengan adzan subuh, apabila adzan subuh dikumanangkan pada pukul 04.00 WIB maka kita bangun pada pukul 03.00 WIB.

4. Bagaimana rangkaian kegiatan ketika melaksanakan shalat tasbih sampai selesai?

Saya melaksanakan shalat tasbih bersama dengan santri yang lain setiap hari yang dipimpin oleh pengasuh Pesantren As-Sa'adah. Setelah selesai shalat tasbih kemudian kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan dzikir, pembacaan rotibul hadad dan membaca shalawat mansub.

5. Ketika anda sedang menghadapi kesulitan dalam belajar ataupun dalam mengerjakan tugas, apa yang akan anda lakukan?

Ketika saya sedang mengalami kesulitan belajar maupun mengerjakan tugas saya akan mencari tahu sendiri semampunya. Saya akan terus mencari informasi dengan mencari sumber-sumber buku maupun dari google. Apabila masih belum juga bisa mengerti saya akan bertanya dengan orang yang lebih ahli.

6. Apa makna kegagalan menurut anda?

Arti gagal menurut saya yaitu batu loncatan menuju keberhasilan. Saya jadikan kegagalan sebagai pembelajaran, pengalaman dan tahap pendewasaan untuk diri saya supaya kedepannya saya tidak mengulangi hal yang sama. Ketika saya mengalami kegagalan saya berfikir, mungkin itu belum waktunya untuk saya mencapai hal tersebut dan saya menyadari itu merupakan salah satu dari rencana Allah.

7. Apa yang akan anda lakukan ketika teman sendiri sedang mengalami kesulitan?

Ketika teman sendiri sedang mengalami kesulitan maka saya akan membantu sesuai dengan kemampuan saya. Saya termasuk orang yang tidak tega jika melihat orang yang sedang kesusahan, bahkan terkadang saya yang menawarkan bantuan kepada orang tersebut.

8. Bagaimana cara anda mengontrol perasaan sendiri ketika sedang marah?

Ketika sedang marah saya bukan tipe orang yang mengumbar kemarahan, justru saya memilih untuk diam dari pada ketika sedang marah kemudian saya bicara takut memakai salah memakai nada yang tinggi dan akan menyakiti hati orang lain. Jadi saya akan mengendalikan perasaan saya terlebih dahulu supaya emosi saya kembali stabil baru saya akan berbicara kepada orang lain lagi.

9. Bagaimana cara anda menegur teman sendiri ketika ia melakukan kesalahan?

Cara saya menegur teman sendiri ketika ditempat umum maka saya akan menunggu sampai waktunya pas misalkan ketika sedang berdua dan suasana hatinya sedang bagus. Saya tidak akan menegur didepan orang banyak karena bisa jadi cara tersebut akan mempermalukan dia didepan orang banyak.

Lampiran VII :

Pedoman Observasi

Aspek yang diamati :

1. Lokasi Pesantren Putri As-sa'adah Semarang
2. Lingkungan fisik pesantren pada umumnya
3. Ruang belajar atau kelas untuk mengaji
4. Susana keadaan sehari-hari santri di pesantren
5. Proses kegiatan shalat tasbih di pesantren
6. Siapa saja yang berperan dalam proses kegiatan di pesantren

Lampiran VIII :

Daftar Riwayat Hidup Penulis

A. DATA PRIBADI

Nama : Noer Indah Kharisma Dewi
Nim : 31501602422
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Pemalang, 03 Oktober 1998
Alamat : Semingkir Kec Randudongkal Kab Pemalang, Jawa
Tengah
No. HP : 081390156511

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- MI Tarbiyatul Aulad Semingkir Tahun 2004-2010
- SMP Negeri 4 Randudongkal Tahun 2010-2013
- SMA Negeri 1 Randudongkal Tahun 2013-2016
- Mahasiswa FAI (Tarbiyah) UNISSULA Tahun 2016 Sampai
Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya.

Semarang, 9 Maret 2020

Penulis

Noer Indah Kharisma Dewi

Lampiran IX :

Dokumentasi



Dokumentasi santri sedang mengisi Angket



Dokumentasi wawancara kepada salah satu santri