

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	4
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan dan pokok masalah.....	6
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Hipotesis	8
F. Metode Penulisan Skripsi	9
G. Jenis dan Sumber Data	10
H. Teknik Pengumpulan Data	12
I. Metode Analisis Data	15
J. Sistematika Pembahasan	16

BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KEDISIPLINAN SHALAT TASBIH DAN KECERDASAN EMOSIONAL	18
A. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Materi Pendidikan Agama Islam	25
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	26
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
8. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	27
B. Shalat Tasbih.....	28
1. Pengertian Shalat Tasbih.....	28
2. Dalil Hukum Shalat Tasbih	29
3. Tata cara Shalat Tasbih	32
4. Manfaat Shalat Tasbih	35
C. Kecerdasan Emosional	40
1. Pengertian kecerdasan Emosional	40
2. Wilayah kecerdasan Emosional.....	41
3. Faktor yang mempengaruhi Pengertian kecerdasan Emosional.....	48

BAB III_GAMBARAN UMUM PESANTREN PUTRI AS-SA'ADAH	49
A. Sejarah pesantren	49
B. Letak Geografis.....	50
C. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren	50
D. Sarana dan Prasarana.....	52
E. Keadaan Pengasuh, pengurus dan santri	52
F. Kedisiplinan Shalat Tasbih dan Kecerdasan Emosional Santri	54
1. Kedisiplinan Shalat Tasbih.....	54
2. Kecerdasan Emosional santri	60
BAB IV ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT TASBIH DENGAN KECERDASANAN EMOSIONAL DI PESANTREN PUTRI AS- SA'ADAH SEMARANG	67
A. Analisis Pendahuluan	67
B. Analisis Hipotesis.....	76
C. Analisis Lanjutan	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Kalimat Tasbih dalam Shalat Tasbih	35
Tabel 2 Sarana dan Prasarana.....	52
Tabel 3 Data Santri	53
Tabel 4 Skor Angket Kedisiplinan Shalat Tasbih	55
Tabel 5 Skor Angket Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel 6 Hasil Angket Kedisiplinan Shalat Tasbih.....	68
Tabel 7 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kedisiplinan Shalat Tasbih	70
Tabel 8 Hasil Angket Kecerdasan Emosional	72
Tabel 9 Distibusi Frekuensi dan Presentase Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel 10 Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Kedisiplinan Shalat) dengan Variabel Y (Kecerdasan Emosional) Santri di Pesantren Putri As-sa'adah.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Daftar Nama Pengasuh dan Pengurus Pesantren Putri As-sa'adah
- Lampiran II Tabel Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Shalat Tasbih
- Lampiran III Tabel Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran IV Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V Angket
- Lampiran VI Pedoman wawancara
- Lampiran VII Pedoman Observasi
- Lampiran VIII Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran IX Dokumentasi
- Lampiran X Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran XI Data Mahasiswa Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi