

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM
DALAM BUDAYA SEKOLAH

A. Pendahuluan

Karakter adalah sifat yang mantap, stabil, dan khusus yang melekat dalam diri seseorang yang membuatnya bersikap dan bertindak secara spontanitas, tidak dipengaruhi oleh keadaan, dan tanpa memerlukan pertimbangan terlebih dahulu.

Pendidikan karakter menurut Ryan dan Bohlin dalam Ridwan Abdullah adalah upaya mengembangkan karakter yang mencakup kebiasaan dan semangat yang baik, sehingga siswa menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan dewasa (Sani, 2011).

Pendidikan karakter merupakan upaya sadar, terencana dan sistematis dalam membimbing peserta didik agar memahami kebaikan, merasakan kebaikan, mencintai kebaikan, menginginkan kebaikan, dan melakukan kebaikan, baik itu terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa secara keseluruhan sehingga menjadi manusia yang sempurna (*insan kamil*) sesuai kodratnya.

Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwa karakter identik dengan akhlak. Sebagaimana yang dikemukakan Ahmad Amin dalam bukunya Marzuki, bahwa kehendak (niat) adalah awal mula terjadinya akhlak (karakter) dalam diri seseorang jika kehendak/niat itu diwujudkan dalam bentuk pembiasaan sikap dan perilaku (Marzuki, 2017).

Dengan demikian, pendidikan karakter mempunyai tujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang.

Pendidikan karakter dalam lembaga pendidikan berorientasi pada pembentukan budaya sekolah, yakni nilai-nilai yang mendasari perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktikan oleh seluruh warga sekolah serta masyarakat sekitar sekolah. Budaya sekolah menjadi ciri khas, karakter, dan citra sekolah dalam pandangan masyarakat luas (Muslich, 2011). Oleh karena itu Pembudayaan karakter mulia perlu dilakukan dan terwujudnya merupakan tujuan yang sangat didambakan oleh setiap lembaga pendidikan.

Pada dasarnya ada beberapa komponen dalam pendidikan karakter di sekolah, semua komponen (pemangku pendidikan) harus dilibatkan, yaitu isi kurikulum, proses pembelajaran dan penilaian, penanganan atau pengelolaan mata pelajaran, pengelolaan sekolah, pelaksanaan aktivitas atau kegiatan ko-kurikuler, pemberdayaan sarana prasarana, pembiayaan, dan etos kerja seluruh warga sekolah/lingkungan.

Tujuan pendidikan karakter dalam sekolah menurut Dharma Kesuma dkk, adalah:

1. Memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah (setelah lulus dari sekolah)

2. Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah
3. Membangun koneksi yang harmoni dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter secara bersama (Dharma Kesuma, 2011).

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwasannya pendidikan karakter di sekolah bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, sesuai standar kompetensi lulusan.

B. Kerangka Acuan Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Karakter Islam Dalam Budaya Sekolah

Instrumen penelitian pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah ini disusun berdasar atas landasan teori tentang pendidikan karakter yang berkaitan dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam menyusun instrumen penelitian implementasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah peneliti menggunakan sumber-sumber yang relevan, meliputi:

1. Buku-buku teks mengenai pendidikan karakter dan budaya sekolah
2. Buku instrumen penelitian bidang sosial mengenai contoh pembuatan instrumen penelitian dengan teknik observasi dari karangan Hadari Nawawi

C. Isi Instrumen Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah

Instrumen penelitian implementasi pendidikan karakter dalam budaya sekolah yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter meliputi :

1. Tahap perencanaan program kegiatan pembelajaran, mencakup: penentuan nilai-nilai karakter Islam yang akan diterapkan, perancangan nilai-nilai karakter dalam program-program sekolah, penyiapan fasilitas pendukung program, serta sosialisasi program pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah kepada seluruh warga sekolah dan orang tua peserta didik.
2. Tahap pelaksanaan program kegiatan pembelajaran, mencakup: proses penanaman dan pembiasaan nilai-nilai pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah, yang meliputi: nilai religius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai semangat kebangsaan, dan nilai menghargai prestasi.
3. Tahap evaluasi kegiatan pembelajaran, mencakup: monitoring dan evaluasi akhir program terhadap perencanaan program, kelengkapan sarana dan prasarana pendukung, proses penerapan, perbandingan kondisi awal dan kondisi akhir implementasi pendidikan karakter serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya.

D. Struktur instrumen penelitian implementasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah

1. Tiap indikator/ gejala yang diamati baik dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi mempunyai indikator pendukung, yaitu bagian dari gejala yang dapat digolongkan dalam gejala yang jadi pokok amatan.
2. Tiap indikator mempunyai deskriptor, yaitu keterangan dari setiap gejala/ fenomena yang muncul dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani.
3. Ada dua macam cara penyusunan deskriptor yaitu :
 - a. Deskriptor yang disusun berkala dari satu sampai lima. Artinya apabila gejala yang muncul menggambarkan penilaian paling rendah maka diberi nilai satu dan gejala yang muncul menggambarkan penilaian paling tinggi diberi nilai lima.
 - b. Susunan deskriptor yang terdiri dari empat deskriptor yang hampir sederajat nilainya. Apabila indikator terdapat empat deskriptor maka diberi nilai tertinggi lima, tiga deskriptor diberi nilai empat, dua deskriptor diberi nilai tiga, jika terdapat satu deskriptor diberi nilai dua, dan apabila tidak terdapat satu deskriptor pun maka diberi nilai satu.

E. Petunjuk Penggunaan Instrumen penelitian Pendidikan Karakter Islam dalam Budaya Sekolah

1. Cara penilaian

Adapun cara penilaian dilakukan dengan jalan sebagai berikut :

- a. Penilaian terhadap pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah dengan mengamati seluruh kegiatan.
- b. Peneliti mencatat perilaku yang muncul oleh pendidik dan peserta didik pada alat bantu pengamatan yang telah disediakan.
- c. Setelah selesai mengamati, catatan dari alat bantu pengamatan dipindah untuk mengisi lembar penilaian yang telah disediakan dengan cara memberi tanda (✓) pada tingkatan angka penilaian sesuai dengan kualitas kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual yang baru saja diamati.
- d. Penilaian terhadap satu gejala dilihat dari deskriptor yang nampak dari tiap-tiap indikator.

F. Kerangka Isi Dan Struktur Instrumen Penelitian pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah

Aspek-Aspek Yang Diteliti	Deskriptor	Indikator
1. Nilai religius	1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, 2. Toleran terhadap	1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran 2. Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk

	<p>pelaksanaan ibadah agama lain,</p> <p>3. Hidup rukun dengan pemeluk agama lain</p>	<p>melaksanakan ibadah</p> <p>3. Memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p>
2. .Nilai jujur	<p>4. Perilaku dapat dipercaya dalam perkataan,</p> <p>5. Perilaku dapat dipercaya dalam tindakan,</p> <p>6. Perilaku dapat dipercaya dalam pekerjaan</p>	<p>4. Mengakui setiap kesalahan yang diperbuat</p> <p>5. Tidak menyontek saat ulangan</p> <p>6. Menyerahkan barang yang yang ditemukan kepada yang berhak</p>
3. .Nilai disiplin	<p>7. Tindakan yang menunjukkan</p>	<p>7. Datang ke sekolah dan pulang sekolah tepat waktu</p>

	<p>perilaku tertib</p> <p>8. Patuh pada berbagai peraturan</p>	<p>8. Memakai seragam sesuai dengan ketentuan</p>
<p>4. Nilai semangat kebangsaan</p>	<p>9. Cara berpikir yang menempatkan kepentingan bersama,</p> <p>10. Cara bertindak yang menempatkan kepentingan bersama</p> <p>11. Berwawasan yang menempatkan kepentingan bersama</p>	<p>9. Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok</p> <p>10. Melaksanakan upacara bendera setiap hari senin melakukan kunjungan ke tempat bersejarah</p> <p>11. Melakukan kunjungan ke tempat bersejarah</p>

<p>5. Nilai</p> <p>menghargai prestasi</p> <p>-</p>	<p>12. Sikap dan tindakan yang menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain</p>	<p>12. Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik, memajang tanda-tanda penghargaan prestasi, menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta didik berprestasi</p>
---	---	--

Lampiran 2. Lembar Observasi

Hari/Tanggal : 14 Febuari 2020

Tempat : SD IT Bina Insani Semarang

Kegiatan : Observasi

Indikator	Sub indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya,	1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran					✓
2. Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain,	2. Memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk melaksanakan ibadah					✓
3. Hidup rukun dengan pemeluk agama lain	3. Memelihara hubungan baik dengan sesama mahluk ciptaan					✓

	Tuhan Yang Maha Esa					
4. Perilaku dapat dipercaya dalam perkataan,	4. Mengakui kesalahan yang				✓	
5. Perilaku dapat dipercaya dalam tindakan,	diperbuat 5. Tidak menyontek saat ulangan				✓	
6. Perilaku dapat dipercaya dalam pekerjaan	6. Menyerahkan barang yang yang ditemukan kepada yang berhak		✓			
7. Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib	7. Datang ke sekolah dan pulang sekolah tepat waktu				✓	
8. Patuh pada berbagai peraturan	8. Memakai seragam sesuai dengan ketentuan					✓
9. Cara berpikir yang menempatkan kepentingan bersama,	9. Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok				✓	

<p>10. Cara bertindak yang menempatkan kepentingan bersama</p>	<p>10.Melaksanakan upacara bendera setiap hari senin melakukan</p>				✓	
<p>11. Berwawasan yang menempatkan kepentingan bersama</p>	<p>kunjungan ke tempat bersejarah 11.Melakukan kunjungan ke tempat bersejarah</p>				✓	
<p>12. Sikap dan tindakan yang menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain</p>	<p>12.Memberikan penghargaan atas hasil karya peserta didik, memajang tanda-tanda penghargaan prestasi menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi peserta</p>				✓	

	didik berprestasi					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Hari / Tanggal : 17 Februari 2020

Tempat : SD IT Bina Insani Semarang

Interview : Nur Mahmudah

1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SD IT Bina Insani

- a. Apa pentingnya pendidikan karakter dalam memperbaiki sikap dan perilaku peserta didik?
- b. Apa saja program yang dibuat untuk melaksanakan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di sekolah ini?
- c. Apakah benar nilai religius, jujur, disiplin, semangat kebangsaan dan menghargai prestasi merupakan beberapa nilai karakter yang ditekankan di sekolah ini?
- d. Bagaimana penerapan nilai religius di sekolah?
- e. Bagaimana penerapan nilai jujur di sekolah?
- f. Bagaimana penerapan nilai disiplin di sekolah?
- g. Bagaimana penerapan nilai semangat kebangsaan di sekolah?
- h. Bagaimana penerapan nilai menghargai prestasi di sekolah?
- i. Bagaimana peran dari masing-masing pihak disekolah ini dalam penerapan pendidikan karakter?
- j. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini?
- k. Kendala apa saja yang dialami dalam proses penerapan pendidikan karakter disekolah ini?

2. Pedoman Wawancara dengan Pendidik di SD IT Bina Insani

- a. Apakah nilai-nilai karakter termuat dalam RPP yang bapak/ibu buat?
- b. Bagaimana penerapan nilai reiligijs dalam pembelajaran?
- c. Bagaimana penerapan nilai jujur dalam pembelajaran?
- d. Bagaimana penerapan nilai disiplin dalam pembelajaran?
- e. Bagaimana penerapan nilai semangat kebangsaan dalam pembelajaran?
- f. Bagaimana penerapan nilai menghargai prestasi dalam pembelajaran ?
- g. Karakter apa saja yang muncul selama proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter?
- h. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter?
- i. Faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan pendidikan karakter?

3. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik

- a. Apa saja kegiatan keagamaan yang ada di sekolah ini?
- b. Bagaimana tata tertib dalam berpakaian di sekolah ini?
- c. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti di sekolah ini?

Lampiran 4. Hasil Instrumen Dokumen di SD IT Bina Insani Semarang

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

Tempat : SD IT Bina Insani Semarang

Check-list

No	Aspek/ Gejala Yang Di Amati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Sejarah Sekolah	✓	
2.	Visi dan Misi	✓	
3.	Keadaan pendidik dan tenaga administrasi	✓	
4.	Struktur organisasi		✓
5.	Sarana dan prasarana	✓	

Lampiran 5. Data Guru

No	Nama	Amanah
1	Widi Setianah, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Ana Suci Lina Wati, S.Pd	Waka Kurikulum
3	Damar Asih Setyowati, S.Pd	Waka Kesiswaan
4	Dydaesturi Jalarno, S.Si	Waka SDM
5	Hengki Firman S, S.Pd	Waka Rumah Tangga
6	Dwi Endah Wahyuni, S.Pd	Wali Kelas 1 Al Khowarizmi
7	Dina fanny firila, S.Pd	Pendamping 1 Al Khowarizmi
8	Dewi Alfina, SE	Wali Kelas 1 Al Khoyyam
9	Elisa Yulianingsih, S.Pd	Pendamping 1 Al Khoyyam
10	NS. Tri Handayani, S.Pd	Wali Kelas 1 Al Kindi
11	Khadijah Habibatul I, S.Pd	Pendamping 1 Al Kindi
12	Nur Siswiyati, S.Pd	Wali Kelas 1 Al Khazini
13	Nur Khamimah, S.Pd	Pendamping 1 Al Khazini
14	Catur Rahayu, S.Si	Guru Kelas
15	Cyntia Monica F, S.Pd	Guru Kelas
16	Indri Tjunduk N F, S.Si	Guru Kelas
17	Kiki Indriasari, S.Pd	Guru Kelas
18	Laksmi Yusi, S.Pd	Guru Kelas
19	Maryanah Ulfah, S.Pd	Guru Kelas

20	Neneng Siti Nur K, S.Si	Guru Kelas
21	Nofiati, S.Pd	Guru Kelas
22	Nur Fitriani, S.Pd	Guru Kelas
23	Nur Rahmah, S.Psi	Guru Kelas
24	Teguh Prasetyo, S.Pd	Guru Kelas
25	Winaryati, S.Pd	Guru Kelas
26	Yulia Ayu W, S.Pd.I	Guru Kelas
27	Deni Pribadi, S.Pd	Guru Olahraga
28	Dwi Purwanto, S.Pd	Guru Olahraga
29	Hartanto, S.Pd.I	Guru PAI
30	Kamilatun Nisa, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
31	Nahrowi	Guru Bahasa Arab
32	Pupu Purnamasari, S.Pd.I	Guru PAI
33	Achmad Khambali, S.Sy	Guru Al-Qur'an
34	Ahmad Ubedy	Guru Al-Qur'an
35	Akhlis Fuadi, S.Pd	Guru Al-Qur'an
36	Asfiah	Guru Al-Qur'an
37	Bagas Rais R, Amd	Guru Al-Qur'an
38	Budiyanto	Guru Al-Qur'an
39	Chanif Utfiyani	Guru Al-Qur'an
40	Dewi Fatimah	Guru Al-Qur'an
41	Istiadzah	Guru Al-Qur'an

42	Istiani	Guru Al-Qur'an
43	Kartini Kalam S	Guru Al-Qur'an
44	Mustagfirin, SE	Guru Al-Qur'an
45	Rasyidah Hasna H	Guru Al-Qur'an
46	Ruslina Tri Astutik	Guru Al-Qur'an
47	Suroto, S.Pd	Guru Al-Qur'an
48	Artono Agung	Security
49	Slamet Riyanto	Security
50	Emi Hartati, Amd. Kep	Petugas UKS
51	Norma	Pustakawan
52	Masita Adriani	Tata Usaha
53	Wiji Wuansari, Amd	Tata Usaha

Sumber : Dokumentasi SD IT Bina Insani Semarang

Lampiran 6. Daftar Siswa

No	Kelas	Jumlah
1	I Al Khawarizmi	28
2	I Al Kindi	28
3	I Al Khoyyam	28
4	I Al Khazani	28
5	II Ibnu Khaldun	29
6	II Ibnu Katsir	27
7	II Ibnu Hayyan	28
8	II Ibnu Haitsam	28
9	III Ibnu Nafis	30
10	III Ibnu Sina	30
11	III Ibnu Firnas	29
12	III Ibnu Shuja	29
13	IV Al Jurjani	27
14	IV Al Jahiz	27
15	IV Al Jazari	28

16	V Al Farisi	33
17	V Al Farghoni	32
18	V Al Farabi	32
19	VI Al Baitar	30
20	VI Al Biruni	30
21	VI Al Battani	30
Jumlah		611

Sumber : Dokumentasi SD IT Bina Insani Semarang

Lampiran 7. Tabel Daftar Prestasi Siswa

NO.	NAMA SISWA	JENIS LOMBA	PRESTASI	TAHUN
1	Rizka Nurrahman	Karate Kotite 35+ putra POPDA Banyuwani	2	10/2/2017
2	Esa Naura Sabrina	Karate Kotite 30+ putri POPDA Banyuwani	2	10/2/2017
3	Yusuf Nur Hafidza	Sandi putra lomba pramuka penggalang simpi barapan bunda	1	29 Juli 2017
4	Ody al Hafza	sepakbola POPDA Banyuwani	3	10/2/2017
5	Fahriyah Nurrahman	Catur putri POPDA Banyuwani	2	18/2/2017
6	Angga Lutfi Zahra	Catur putri POPDA Banyuwani	1	18/2/2017
7	Esa Naura Sabrina	Panahan 20 M putri POPDA Banyuwani	3	18/2/2017
8	Esa Naura Sabrina	Panahan 30 M putri POPDA Banyuwani	3	18/2/2017
9	Pasha Ananda PS	Panahan 30 M putri POPDA Banyuwani	2	18/2/2017
10	Nurca Dwi Ashri Feb	Panahan 30 M putri POPDA Banyuwani	1	18/2/2017
11	Nurca Dwi Ashri Feb	Panahan 20 M putri POPDA Banyuwani	1	18/2/2017
12	Pu Ly Avinaulita PS	Panahan 25 M putri POPDA Banyuwani	2	18/2/2017
13	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 M putri POPDA Banyuwani	1	18/2/2017
14	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 M putri POPDA Banyuwani	2	18/2/2017
15	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 M putri POPDA Banyuwani	1	18/2/2017
16	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 M putri POPDA Banyuwani	2	18/2/2017
17	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 M putri POPDA Kota Semarang	2	18/4/2017

Untuk lebih jelasnya, siswa-siswi SD IT Bina Insani telah menorehkan berbagai prestasi yang membanggakan, berikut capaian prestasi selama 2 tahun terakhir:

NO.	NAMA SISWA	JENIS LOMBA	PRESTASI	TAHUN
16	Esa Naura Sabrina	Panahan 25 m rounde nasional putri POPDA Kota Semarang	1	18/4/2017
17	Esa Naura Sabrina	Panahan 20 m rounde nasional putri POPDA Kota Semarang	2	18/4/2017
18	Muhammad Al Bahaqi Rahman	Kejuaraan sepatu doo bertaraf internasional piala Walikota solo 4	3	21/2/2017
19	Muhammad Al Bahaqi Rahman	500M speed KU A Putra kategori speed kejaran sepatu roda sejajar purwokerto	1	12/11/2017
20	Tim Pramuka	Sembayan putra kenda jati kota Semarang	1	12/11/2017
21	Tim Pramuka	Pionering putri kenda jati kota Semarang	2	12/11/2017
22	Tim Pramuka	Pionering putra kenda jati kota Semarang	3	12/11/2017
23	Hilwa Azmina Al Jumri	Lomba tahfizh festival anak sholeh pesantren darul quran ungaran	2	18/6/2017
24	Hilwa Azmina Al Jumri	Lomba seni baca Al Qur'an FLSZN Banyuwani	1	3 Mei 2017
25	Hilwa Azmina Al Jumri	Lomba seni baca Al Qur'an FLSZN Kota Semarang Dinas kota	1	
26	Hilwa Azmina Al Jumri	Musabaqah hifdzi qur'an Kecamatan Banyuwani	1	8 Juli 2017
27	Hilwa Azmina Al Jumri	Musabaqah hifdzi qur'an Kecamatan Kota Semarang Depag	1	31/8/2017
28	Hilwa Azmina Al Jumri	Lomba Tari Al Qur'an FKIF Fisika Unnes	2	25/11/2017
29	Helena Elvareta Agustini	Lomba cipta seni pajang nasional Banyuwani uptid	3	1/3/2018
30	Helena Elvareta Agustini	Lomba melaki FLSZN UPTID	3	5/3/2018
31	Juahir Bramestri Ishah	Lomba cipta syair FLSZN UPTID	2	5/3/2018
32	Hilwa Azmina Al Jumri	Tertiti FKIF Gof Talent Fisika Unnes	2	30/11/2017
33	Esa Naura Sabrina	Popda Panahan 30 M	1	12/2/2018

Lampiran 8. Program Kegiatan Ekstrakurikuler

No	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	No	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler
1	Pramuka	7	Pembinaan Prestasi
2	Multimedia	8	Handy Craft
3	Ilmuwan Cilik	9	Penulis Cilik DNA
4	Dokter Kecil	10	Beladiri
5	English Club	11	Futsal
6	Arabic Club	12	Art (mewarnai)

Sumber : Dokumentasi SD IT Bina Insani Semarang

Lampiran 9. Sarana Prasarana

No.	Sarana prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Tanah	1.150 m2	-
2	Ruang Kelas	21	Baik
3	Kantor Guru	1	Baik
4	Kantor TU	1	Baik
5	Lab. Komputer dan Internet	1	Baik
6	Perpustakaan	1	Baik
7	Pusat Sumber Belajar	1	Baik
8	Lapangan Olahraga	1	Baik
9	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
10	Ruang Tamu	1	Baik
11	Ruang Waka Kurikulum	1	Baik
12	Masjid	1	Baik
13	Lapangan	1	Baik
14	Tempat Parkir	1	Baik
15	Gedung	2	Baik
16	Ruang UKS	1	Baik
17	Kantin	1	Baik

18	Kamar Mandi	5	Baik
19	Pos Satpam	1	Baik
20	Rak Sepatu	26	Baik
21	Tempat Sampah	26	Baik
22	Koperasi	1	Baik

Lampiran 10. Dokumentasi





Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0274/B.1/SA-FAI/II/2020 Semarang, 23 Jumadil Tsani 1441 H
Lampiran - 17 Februari 2020 M
Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**
Kepada Yth. Kepala SD IT BINA INSANI
Jl. Tanjungsari 200 Sumurboto Kec. Banyumanik
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **NUR MAHMUDAH**

Nomor Pokok : 31501602428

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DALAM
BUDAYA SEKOLAH DI SD IT BINA INSANI SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Toha Makhshun, M.Pd.I.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SD IT BINA INSANI SEMARANG

Terhitung : 28-1-2020 s/d 28-3-2020

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Drs. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

Lampiran 12. Surat keterangan Penelitian Dari Sekolah



Sekolah Dasar Islam Terpadu
BINA INSANI
SEKOLAHKU SAHABAT AL-QUR'AN

SURAT KETERANGAN **NOMOR KET-034/SIT/U-03/III/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Widi Setianah, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Dengan ini menerangkan bahwa,
Nama : Nur Mahmudah
Nomor Pokok : 31501602428
Jurusan : Tarbiyah

Benar - benar telah melaksanakan penelitian di SD IT Bina Insani Semarang pada tanggal 28 - 1 - 2020 s.d. 9 - 3 - 2020, dalam rangka menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SD IT BINA INSANI".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Semarang
Pada Tanggal : 10 Maret 2020
Kepala Sekolah



Widi Setianah, S.Pd

Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup

Nama : Nur Mahmudah
TTL : Bojonegoro, 27 Agustus 1998
NIM : 31501602428
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Desa Nglarangan, RT 02/ RW 03 Kec. Kanor
Kab. Bojonegoro
No. Hp : 0852 3528 2807

Pendidika Formal:

1. SDN Nglarangan 2 Lulus 2010
2. MTs At-Tanwir Talun Lulus 2013
3. MA At-Tanwir Talun Lulus 2016
4. S1 Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah UNISSULA Semarang

Pendidikan non Formal:

1. TPQ Hidayatul Muhtadi'in Kec. Kanor Kab. Bojonegoro
2. TPQ Darussalam Kec. Kanor Kab. Bojonegoro
3. Ponpes Sunan Drajat Lamongan
4. Ponpes Al-Madinah Semarang

Semarang, 5 Maret 2020

Nur Mahmudah

