

ABSTRAK

Penulisan ini mencoba menjawab rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu : 1). Bagaimana perencanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang. 2). Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang. 3). Bagaimana evaluasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui perencanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang. Untuk mengetahui evaluasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang.

Penulis melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penulis mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis kualitatif model miles dan huberman yakni reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini bahwa pertama, perencanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang telah direncanakan dengan baik dan terprogram, dan sebelum melakukan penanaman nilai-nilai karakter pihak sekolah terlebih dahulu melakukan sosialisasi kepada warga sekolah. Kedua, pelaksanaan pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang berjalan dengan baik karena implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dibudayakan dan disisipkan dalam setiap kegiatan di sekolah baik dalam maupun di luar kelas. Ketiga, evaluasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah di SD IT Bina Insani Semarang dilakukan untuk mendiskusikan permasalahan dan hambatan serta mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter Islam, Budaya Sekolah