

LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI DENGAN KELAS VIII DI MTS NURUL QUR'AN SAYUNG

Petemuan pertama sekaligus pembagian koisioner dengan kelas VIIIA





Foto bersama kelas VIII B sekaligus pembagian koesioner





Wawancara dengan ketua kelas VIII



Kondisi Gedung kelas di MTs Nurul Qur'an



Proses pembelajaran Mata pelajaran akidah akhlak oleh guru mata pelajaran



Lampiran 3 Instrumen pengumpulan Data

A. Koesioner

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTS NURUL QUR'AN SAYUNG**

Nama Peneliti : Rifka Dzulkarnain
 Sekolah : MTs Nurul Qur'an Sayung
 Hari/Tanggal :
 Nama Responden :
 Umur :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kesediaan Saudara mengisi kuesioner dengan jawaban yang jujur.
2. Berikan tanda silang (√) pada setiap jawaban yang menurut Saudara anggap sesuai.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
4. Setelah diisi mohon dikembalikan kepada petugas pengumpul kuesioner.

SL = selalu JS = jarang sekali TP = tidak pernah
 SR = sering J = jarang

No	Pernyataan	SL	SR	J	JS	TP
A. Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah						
1	Memakai seragam sekolah					
2	Memakai kelengkapan seragam sekolah					
3	Datang ke sekolah tepat waktu (tak pernah terlambat)					
4	Membung sampah pada tempatnya					
5	Memberi keterangan saat tidak hadir					
6	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah					
B. ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah						
7	Masuk ke kelas tepat waktu					
8	Saya belajar di kelas sambil menunggu guru Akidah Akhlak datang					
9	Berbicara sopan pada guru dan teman					
10	Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					
11	Saya bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang tidak mengerti					
12	Saya membawa buku pelajaran Akidah Akhlak sesuai jadwal.					
13	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pelajaran berlangsung.					
C. ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran						
14	Saya mengulangi pelajaran yang diajarkan guru di kelas setelah pulang sekolah					
15	Saya akan meminta bantuan kepada teman jika ada kesulitan saat					

	mengerjakan tugas individu					
16	Saya akan rajin mengerjakan PR karena takut kalau mendapatkan hukuman dari guru					
17	Saya bertekad untuk menyelesaikan masa sekolah dengan prestasi sebaik mungkin					
18	Banyaknya tugas dari guru, tidak membuat saya malas dalam belajar					
19	Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya					
D. ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah.						
20	Saya mempunyai waktu belajar minimal 2 jam di rumah					
21	Jika ada waktu luang di rumah, saya membaca buku pelajaran, mengerjakan tugas dan latihan soal					
22	Saya mempelajari materi pelajaran terlebih dahulu di rumah sebelum diajarkan guru di sekolah					
23	Saya merasa tenang ketika saya sudah menguasai materi pelajaran Akidah Akhlak di rumah					
24	Saya memanfaatkan waktu luang di rumah untuk mengerjakan soal.					
25	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan mematuhi					

B. Wawancara**DAFTAR PEDOMAN WAWANCARA****A. pedoman wawancara dengan kepala sekolah mts nurul qur'an sayung**

1. apa saja problem yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas viii di mts nurul qur'an sayung?
2. bagaimana kedisiplinan siswa kelas viii ?
3. jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima siswa kelas viii di mts nurul qur'an sayung?
4. faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman kedisiplinan siswa kelas viii di mts nurul qur'an sayung?
5. bagaimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap problematika yang dihadapi?
6. bagaimana cara upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii di mts nurul qur'an sayung?
7. bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam kedisiplinan siswa di sekolahan ?

B. pedoman wawancara dengan guru kelas viii di mts nurul qur'an sayung?

1. bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas? apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

2. apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?
 3. bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?
 4. apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa tersebut? bagaimana jika ada siswa anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?
 5. apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?
 6. apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan belajar siswa anda terutama dalam hal disiplin belajar? mengapa demikian?
 7. apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin belajar?
 8. apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan sholat disekolah?
 9. apakah anda selalu sholat lima waktu secara tepat waktu? apakah anda memberikan contoh kepada siswa untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?
 10. bagaimana jika siswa anda tidak menaati peraturan dalam melaksanakan sholat secara tepat waktu
- C. pedoman wawancara dengan siswa-siswi kelas viii di mts nurul qur'an sayung
1. adik kalau di kelas berperilaku disiplin apa tidak? apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di kelas?

2. jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
3. bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?
4. bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?
5. bagaimana jika adik tidak ikut sholat berjamaah di masjid?
6. bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan pr?
7. bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
8. biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? alasannya kenapa? apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?
9. apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?