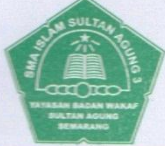


**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Penelitian

**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3  
( TERAKREDITASI : "A" )**  
Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp.(024) 6595280 Semarang Kode Pos 50117  
NSS : 302036309102 NPSN : 20328917 NIS : 300790

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 098/SMA Islam SULA 3/LL/III/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang menerangkan bahwa :


Nama : Shelly Alvareza Zazkia  
NIM : 31501602438  
Fakultas : Fak. Agama Islam  
S1 - Tarbiyah  
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang  
Guru Pendamping : Habib Isnan Hartanta, S.Pd

Benar - benar telah melakukan penelitian dalam rangka memenuhi tugas akhir / skripsi, pada tanggal 27 Januari - 3 Feb 2020 dengan judul :

-- "Pengaruh Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Peserta Didik Di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang" -

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 Maret 2020  
Kepala Sekolah,  
  
**T. A. R. M. O., S.Pd, M.Si**  
11.0899.090



## Lampiran 2 Pedoman Lembar Angket

### A. Pedoman Lembar Angket

#### ANGKET MEDIA INTERNET PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG

Identitas peserta didik

Nama Lengkap :

Kelas :

Alamat :

#### A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dan pilihlah jawaban dengan sejujur-jujurnya
- Berilah tanda silang (V) pada salah satu jawaban yang dianggap benar sesuai diri anda
- Kembalikan angket ini jika telah selesai mengerjakannya
- Atas partisipasinya kami ucapkan terima kasih. Selamat mengerjakan

SL : selalu

KD : kadang-kadang

S : sering

TP : tidak pernah

NO	PERNYATAAN VARIABEL X	KLASIFIKASI NILAI			
		4	3	2	1
		SL	S	KD	TP
1	Guru menyampaikan materi dengan menggunakan media internet				
2	Guru sesekali menggunakan media internet dalam pembelajaran SKI				
3	Guru menggunakan media internet saat ujian berlangsung				
4	Guru menggunakan media internet untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				

5	Guru memberikan materi SKI lewat internet				
6	Guru selalu menggunakan media internet sebagai bahan ajarnya				
7	Guru memberi tugas untuk dikerjakan secara kelompok menggunakan teknologi web				
8	Guru membentuk kelompok berdasarkan urutan absen untuk pembelajaran menggunakan teknologi Web				
9	Guru membentuk kelompok untuk menyelesaikan tugas melalui Internet				
10	Guru menggunakan bahan ajar utama dalam mata pelajaran SKI melalui internet				

**Keterangan :**

<b>Indikator</b>	<b>Butir-butir</b>
Guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media internet.	1, 2, 3, 4, 5, 6,
Guru kreatif mungkin mengemas materi pembelajaran menggunakan teknologi web.	7, 8
Guru dapat memberikan tugas kelompok	9, 10

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS XI SMA ISLAM  
SULTAN AGUNG 3 SEMARANG**

Nama Guru : Bapak Habib Isnan Hartanta, S.Pd.  
Jabatan : Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam  
(SKI)  
Hari atau tanggal : Senin 3 Februari 2020  
Pukul : 11.00 WIB

1. Sejak kapan bapak mengajar disekolah ini ?

Jawab : Bulan Juli 2017

2. Apa saja kendala yang bapak hadapi dalam proses belajar mengajar ?

Jawab : Ramai dan sering bermain bercanda dengan teman sebangku.

3. Apakah bapak menggunakan media internet dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam ini ?

Jawab : Sudah dengan Browsing di dalam kelas ketika ada kendala kesulitan saat proses pembelajaran.

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran SKI di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang ?

Jawab : Alhamdulillah pelaksanaanya sudah sesuai dengan RPP.

5. Bagaimana keadaan siswa saat proses belajar mengajar berlangsung ?

Jawab : Kadang tenang, kadang ramai.

6. Bagaimana cara bapak ketika mengajar mata pelajaran SKI kepada peserta didik?

Jawab : Menayangkan PPT, membuka YouTube dengan menyimak modul agar peserta didik lebih tertarik dan cepat memahami materi SKI.

7. Apakah bapak memberikan apresiasi kepada peserta didik saat dapat menjawab suatu pertanyaan ?

Jawab : Pasti

8. Setiap diakhir pelajaran apakah bapak selalu memberikan motivasi agar selalu berbuat baik ?

Jawab : Ya itu pasti, karena sejarah mengajarkan setiap berbuat kejelekan diusahakan jangan diulangi lagi. Setiap diakhir pembelajaran dari materi yang dibahas hari ini saya sering mengambil hikmah untuk peserta didik agar peserta didik semakin termotivasi.

9. Selama mengajar, apakah bapak pernah memberikan kata-kata pujian dan sanjungan untuk memacu prestasi peserta didik ?

Jawab : Pasti agar peserta didik lebih nyaman di kelas, semakin dekat dengan saya (guru SKI).

10. Bagaimana rata-rata kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran SKI dengan menggunakan media internet?

Jawab : Senang karena buka HP biar gk bosan, lebih fokus dalam mengerjakan, cepat faham.

11. Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran SKI ?

Jawab : Alhamdulillah Baik.

12. Apa saja cara yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar peserta didik ?

Jawab : Nilai dan sikap perilaku keseharian peserta didik.

13. Bagaimana cara bapak menilai peserta didik dalam pembelajaran SKI?

Jawab : Lisan, soal latihan, membuat ringkasan / map mapping, tugas membuat PPT berkelompok dan dikirim lewat Grup WhatsApp.

14. Apakah perlu diadakan evaluasi dalam penerapan media internet?

Jawab : Perlu agar peserta didik lebih tau sumber yang benar. Biasanya lewat Web.

15. Apakah efektif menggunakan media internet dalam pelajaran SKI ?

Jawab : Sangat efektif, karena peserta didik senang dan lebih semangat dalam mengerjakan soal-soal yang ditugaskan kepada guru.

### C. Pedoman Dokumentasi

No.	Aspek	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Profil sekolah		
2.	Data guru		
3.	Data karyawan		
4.	Data peserta didik		
5.	Struktur organisasi		
6.	Struktur kurikulum		
7.	Sarana dan prasarana sekolah		
8.	Prestasi akademik peserta didik		



### Lampiran 3 Dokumentasi

Gambar gedung sekolah



Gambar gedung tampak dari depan



Gambar gedung tampak dari samping



Hari/ tanggal : 3 Februari 2020

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Di depan ruang TU SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang



Gambar Dokumentasi ini diambil setelah wawancara bersama Bapak Habib Isnan Hartanta, S.Pd. ( Guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam SKI kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang )

Hari/ tanggal : 3 Februari 2020

Pukul : 07.35 WIB

Tempat : Di Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang



Gambar saat peserta didik mengisi angket yang telah diberikan

Gambar saat guru mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan menggunakan media internet







## Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup

### A. Daftar Pribadi

Nama : Shelly Alvareza Zazkia  
Nim : 31501602438  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Ttl : Pati, 27 Maret 1997  
Alamat : RT/RW 04/01 Bumirejo, Juwana, Pati  
NoHp : 089665475227  
AlamatEmail : [shelly\\_alvareza\\_zazkia@std.unissula.ac.id](mailto:shelly_alvareza_zazkia@std.unissula.ac.id)

### B. Pendidikan


- SDN Kauman 01 Lulus Tahun 2010
- MTS AL-HIKMAH Lulus Tahun 2013
- MA AL-HIKMAH Lulus Tahun 2016
- Mahasiswa Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah UNISSULA angkatan tahun 2016

Semarang, 10 Maret 2020  
Penulis

Shelly Alvareza Zazkia

## Lampiran 5 Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**



NAMA : Shelly Alvareza Zaskia  
NOMOR INDUK : 315 016 D24 38

**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
SEMARANG**

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Shelly Alvareza Zaskia  
Tempat, Tgl Lahir : Pati, 27 Maret 1997  
NIM : 315 016 D24 38  
Jurusan : Tarbiyah  
Alamat : Bumirejo 4/1 Juwana Pati  
No. Telp / HP : 089 665 475 227  
Dosen Pembimbing : Bpk Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum, M.Pd.1  
Judul Skripsi : Pengaruh media internet terhadap prestasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) pada peserta didik di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

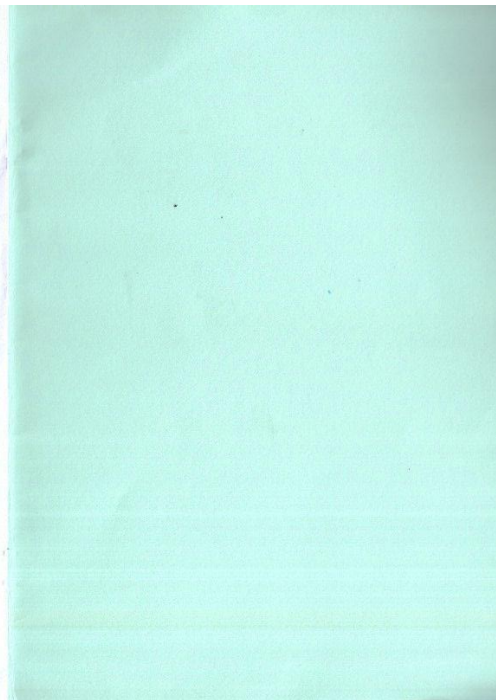
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Rabu, 13-11-2019	- Revisi proposal	
2.	20/11/19	- Buat bab I, di sesuaikan dg ketentuan yg berlaku	
3.	9/12/19	- <del>revisi bab I</del> revisi bab I - Buat bab II, sesuai ka dg panduan yg ada - persiapkan IPD nya	
4.	Rabu, 22/1/2020	- revisi bab II - IPD direvisi disesuaikan dengan variabel & indikator yg ada	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	Selasa, 11/2/2020	- Bab III direvisi - Struktur tugas struktur organisasi tidak perlu dimasukkan - Datanya dilengkapi	
6.	Jumat, 14/2/2020	- lanjutkan bab IV analisisnya	
7.	Senin, 24/2/2020	- Revisi bab IV sesuai hasil bimbingan	
8.	Kamis, 5/3/2020	- Revisi bab V - dilengkapi semua	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
9.	Senin, 9/3/2020	- See	





PENGARUH MEDIA INTERNET  
TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM (SKI) PADA PESERTA  
DIDIK KELAS XI DI SMA ISLAM  
SULTAN AGUNG 3 SEMARANG

*by* Shelly Alvareza Zazkia


**Submission date:** 17-Mar-2020 01:00PM (UTC+0800)


**Submission ID:** 1276888551

**File name:** SKRIPSI\_TURNITIN\_KIRIM\_-\_Copy.docx (1.43M)

**Word count:** 17447

**Character count:** 97760

  
23/3/2020  
Moh. Farhan

  
23/3/2020

PENGARUH MEDIA INTERNET TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(SKI) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA ISLAM  
SULTAN AGUNG 3 SEMARANG


ORIGINALITY REPORT

<b>18%</b> SIMILARITY INDEX	<b>16%</b> INTERNET SOURCES	<b>9%</b> PUBLICATIONS	<b>17%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Sultan Agung Islamic University</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.stainkudus.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>digilib.uin-suka.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>harisyah-ramayanti.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>rusmiairmayanti.simplesite.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>10</b>	<b>www.spssindonesia.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>11</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>12</b>	<b>eprints.unlam.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>13</b>	<b>repository.uinsu.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

Pembimbing



**Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum., M.Pd.I.**

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches 0.1%