

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Tabel Dataset

| Data ke | G1 | G2 | G3 | G4 | G5 | G6 | G7 | G8 | G9 | G10 | G11 | G12 | G13 | G14 | G15 | Kelas |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 11 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 12 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 13 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 14 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 15 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 16 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 17 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 18 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 20 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 21 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 22 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 23 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 24 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 27 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 28 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 30 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 31 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 33 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Keterangan :

G1-G15 : Gejala Autis

Kelas 2 : Autis Sedang

Kelas 1 : Autis Ringan

Kelas 3 : Autis Berat

Lampiran 1. 2 Data Testing

| Data | G1 | G2 | G3 | G4 | G5 | G6 | G7 | G8 | G9 | G10 | G11 | G12 | G13 | G14 | G15 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 10 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |

Keterangan :

G1-G15 : Gejala Autis

Lampiran 1. 3 Konsultasi Psikolog

1. Apakah penanganan anak autis setiap tingkatan autis berbeda atau sama ?

Jawab : Berbeda, tergantung tingkat keparahan anak autisnya. Untuk tingkat keparahannya sendiri ada 3 tingkatan yaitu autis ringan, autis sedang dan autis berat.

2. Adakah individu autistik untuk “sembuh” ?

Jawab : Ada. Ada 5 faktor yang mempengaruhi kesembuhan anak autis, yaitu berat ringannya derajat kelainan, usia anak pertama kali ditangani secara benar dan teratur, intensitas penanganannya, IQ anak dan keutuhan pusat bahasa di otak anak. Kelima faktor ini perlu selalu diingat oleh para orang tua anak, terutama anak autisma, sehingga penerapan metode benar-benar dapat dijaga intensitas dan kontinuitasnya.

3. Bagaimana anak autis bisa dikatakan sembuh?. Adakah cara untuk mengetahui kesembuhan anak autis ?

Jawab : Autis ringan pun bisa dikatakan sembuh, jika anak autis mampu menekan gejalanya dan mampu berinteraksi dengan masyarakat. Sampai masyarakat awam tidak mengetahui kalau anak itu dulunya penyandang autis.

4. Bagaimana cara mengetahui tingkatan autis pada anak, padahal setiap tingkatan autis memiliki gejala yang hampir sama ?

Jawab : Memang hampir semua tingkat keparahan anak autis memiliki gejala yang sama, untuk membedakan tingkatan keparahan anak autis melalui intensitas gejala yang muncul. Ada 4 intensitas gejala yaitu tidak pernah, kadang-kadang, sering dan sangat sering.

5. Adakah metode yang paling efektif untuk menekan gejala anak autis ?

Jawab : Untuk metode penanganannya sendiri sebagian pakar menyarankan untuk menerapkan metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*) dengan disiplin dan intensitas yang tinggi lebih dulu guna meningkatkan interaksi sosial pada anak autis. Oleh karena itu metode ini menjanjikan sekitar 47% anak autisma untuk kembali menjadi normal.

Lampiran 1. 4 Sample Kuisisioner Di SLB Dharma Bhakti Bergas

Nama : ALFA Nur IKHSAN

Kelas : 5

Kuisisioner di SLB Dharma Bhakti Bergas

| No | Gejala | Intensitas Gejala | | | |
|----|---|-------------------|---|----|----|
| | | Ss | S | Kk | Tp |
| 1 | Tidak merespon saat namanya dipanggil, meskipun kemampuan pendengarannya normal | | | ✓ | |
| 2 | Tidak pernah mengungkapkan emosi dan tidak peka terhadap perasaan orang lain | | ✓ | | |
| 3 | Tidak bisa memulai atau meneruskan percakapan, bahkan hanya untuk meminta sesuatu | | | ✓ | |
| 4 | Sering mengulang (echolalia), tapi tidak memahami penggunaannya secara tepat | | ✓ | | |
| 5 | Sering menghindari kontak mata dan kurang menunjukkan ekspresi | | | ✓ | |
| 6 | Nada bicara yang tidak biasa, misalnya datar seperti robot | | ✓ | | |
| 7 | Lebih senang menyendiri, seperti ada diduniannya sendiri | ✓ | | | |
| 8 | Cenderung tidak memahami pertanyaan atau petunjuk sederhana | ✓ | | | |
| 9 | Eggan berbagi, berbicara atau bermain dengan orang lain | ✓ | | | |
| 10 | Menghindari dan menolak kontak fisik dengan orang lain | | | ✓ | |
| 11 | Sensitif terhadap cahaya, sentuhan atau suara, tapi tidak merespon terhadap rasa sakit | | ✓ | | |
| 12 | Rutin menjalani aktivitas tertentu dan marah jika ada perubahan | | | ✓ | |
| 13 | Memiliki kelainan pada sikap tubuh atau pola gerakan, misalnya berjalan dengan berjinjit | | | | ✓ |
| 14 | Melakukan gerakan repetitif, misalnya mengibaskan tangan atau mengayunkan tubuh ke depan dan belakang | | | | ✓ |
| 15 | Hanya memilih makanan tertentu misalnya makanan dengan tektstur tertentu | | | | ✓ |

Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Pengambilan Data



SLB-ABCD “DHARMA BHAKTI”

SK Kadin P dan K Prov.Jateng No. 425.1/0004107 Tgl 3-6-2002
 Alamat : Ngempon, Bergas, Kab.Semarang, 50552
 Email : slbdb@yahoo.com Telp 024 6930398

SURAT KETERANGAN

Nomor: 008 /PLB/ VII /2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB-ABCD Dharma Bhakti Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Umi Istiqomah
 NIM : 32601400911
 Jurusan : Teknik Informatika
 Judul TA : Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors Di SLB Dharma Bhakti Bergas
 Waktu penelitian : Rabu, 24 Juli 2019

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SLB-ABCD Dharma Bhakti Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bergas, 30 Juli 2019
 Kepala Sekolah
 Dwi Hendrawati P. M.Pd

Lampiran 1. 6 Tempat Pengambilan Data



Lampiran 1. 7 Tempat Konsultasi Penentuan Gejala dan Dataset





SLB-ABCD "DHARMA BHAKTI"

SK Kadin P dan K Prov. Jateng No. 425.1/0004107 Tgl 3-6-2002

Alamat : Ngempon, Bergas, Kab.Semarang, 50552

Email : slbdb@yahoo.com Telp 024 6930398

PROFIL SEKOLAH

A. Data Sekolah

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Nama Sekolah | : SLB-ABCD Dharma Bhakti |
| 2. N S S | : 101032215022 |
| 3. NPSN | : 20331144 |
| 4. Provinsi | : Jawa Tengah |
| 5. Kabupaten | : Semarang |
| 6. Kecamatan | : Bergas |
| 7. Kelurahan | : Ngempon |
| 8. Dusun / Rt, Rw | : Ngempon Rt. 04 , Rw. 06 |
| 9. Kode Pos | : 50552 |
| 10. Telpn | : 024 6930398 |
| 11. Daerah | : Perkotaan |
| 12. Status Sekolah | : Swasta |
| 13. Akreditasi | : C Tahun 2009 |
| 14. Ijin Operasional | : 425.1/0004107 Tgl 3-6-2002 |
| 15. Penerbit Ijin Operasional | : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah |
| 16. Tahun Berdiri | : 1990 |
| 17. Pelaksanaan KBM | : Pagi |
| 18. Bangunan Sekolah | : Milik Sendiri |
| 19. Luas Bangunan | : 1.750 m2 |
| 20. Luas Tanah | : 4.300 m2 |
| 21. Status Tanah | : Milik Sendiri |

B. Data yayasan

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Nama Yayasan | : Yayasan "Dharma Bhakti Pariyono" |
| 2. Nomor Akta / tanggal | : No. 2 Tanggal 5 November 2007 |
| 3. Alamat Yayasan | : Busungan Tambakboyo Ambarawa Kab. Semarang |
| 4. Nama Ketua Yayasan | : Sri Mulatsih |
| 5. Nama Sekretaris Yayasan | : Suwanto, SE |
| 6. Nama Bendahara Yayasan | : Yoga Purwanto, BSc |

C. Data Peserta Didik

| | |
|--|-----------------------|
| 1. Keadaan Siswa SDLB "Dharma Bhakti" Bergas | |
| 1.1 Kelas 1 | : L: 5 P: 1 Jml: 6 |
| 1.2 Kelas 2 | : L: 3 P: 3 Jml: 6 |
| 1.3 Kelas 3 | : L: 3 P: 5 Jml: 8 |
| 1.4 Kelas 4 | : L: 3 P: 2 Jml: 5 |
| 1.5 Kelas 5 | : L: 4 P: 3 Jml: 7 |
| 1.6 Kelas 6 | : L: 5 P: 4 Jml: 9 |
| Jumlah | : L: 23 P: 18 Jml: 41 |

2. Keadaan Siswa SMPLB "Dharma Bhakti" Bergas

| | | |
|-------------|-------------|--------|
| 2.1 Kelas 7 | : L: 5 P: 3 | Jml: 8 |
| 2.2 Kelas 8 | : L: 3 P: - | Jml: 3 |
| 2.3 Kelas 9 | : L: 3 P: 2 | Jml: 5 |

Jumlah : L: 11 P: 5 Jml: 16

3. Keadaan Siswa SMALB "Dharma Bhakti" Bergas

| | | |
|--------------|-------------|---------|
| 3.1 Kelas 10 | : L: 2 P: 3 | Jml: 6 |
| 3.2 Kelas 11 | : L: 5 P: 8 | Jml: 13 |
| 3.3 Kelas 12 | : L: 3 P: 3 | Jml: 6 |

Jumlah : L: 10 P: 14 Jml: 24

D. Tenaga dan Kualifikasi Ijazah

| No. | Ketenagaan | Ijazah | | | | Jumlah Tenaga | Status | |
|-----|-----------------|--------|----|----|----|------------------|--------|--------|
| | | SMA | D3 | S1 | S2 | | PNS | Swasta |
| 1 | Pendidik / Guru | - | - | 11 | 1 | 12 | 4 | 8 |
| 2 | Administrasi | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| 3 | Penjaga/Pesuruh | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |

E. Visi dan Misi

1. Visi : Membina anak berkebutuhan khusus agar menjadi insan mandiri dan Berakhlak mulia sesuai dengan potensi yang dimiliki
2. Misi : Memberikan bekal kemandirian kepada anak berkebutuhan khusus sesuai Dengan potensi yang dimiliki agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan masyarakat
3. Tujuan Sekolah :
 1. Mendidik anak menjadi insan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 2. Mengembangkan potensi yang ada pada diri anak
 3. Memberikan Bekal kemandirian kepada anak agar dapat dapat menyesuaikan Diri dengan lingkungan dan masyarakat.

F. Susunan Komite Sekolah

1. Ketua Komite : Romdiyah
2. Sekretaris : Subandi
3. Bendahara Komite : Rini Sugiyarti
4. Anggota :
 - 4.1. Rustam
 - 4.2. Wiyanto
 - 4.3. Kuswanto
 - 4.4. Sigit Suryadi, S.Pd

G. Struktur Sekolah

| Nomor | Nama | Jabatan struktur sekolah |
|-------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Dwi Hendrawati P, S.Pd | Kepala Sekolah |
| 2 | Sigit Suryadi, S.Pd | Wakil Kepala Sekolah |
| 3 | Suryati, S.Pd | Ketua Jurusan B |
| 4 | Wiwin Widayati, S.Pd | Ketua Jurusan C |
| 5 | Vivi Sutanti, S.Kom | Staf TU |
| 6 | Rini Sugiyarti, A.Md | Bendahara Sekolah |
| 7 | Ratna Ayu Kartini, S.Pd | Kurikulum |
| 8 | Subandi, S.Pd | Inventaris |
| 9 | Sigit Suryadi, S.Pd | Bimbingan dan Penyuluhan |
| 10 | Rini Sugiyarti, A.Md | UKS |
| 11 | Lilis Handayani, S.Pd | Kesiswaan |
| 12 | Endang Ismiyati, S.Pd | Koperasi |
| 13 | Wiwin Widayati, S.Pd | Kepegawaian |
| 14 | Yosy Rosita Dian HP, S.Pd | Wali Kelas 1 |
| 15 | Ratna Ayu Kartini, S.Pd | Wali Kelas 2 |
| 16 | Wiwin Widayati, S.Pd | Wali Kelas 3 |
| 17 | Monika Cosy, S.Psi | Wali Kelas 4 |
| 18 | Rini Sugiyarti, A.Md | Wali Kelas 5 |
| 19 | Suryati, S.Pd | Wali Kelas 6 |
| 21 | Himatul Ulwiyah, S.Pd | Wali Kelas 7 |
| 22 | Endang Ismiyati, S.Pd | Wali Kelas 8 |
| 23 | Endang Ismiyati, S.Pd | Wali Kelas 9 |
| 24 | Lilis Handayani, S.Pd | Wali Kelas 10 |
| 25 | Subandi, S.Pd | Wali Kelas 11 |
| 26 | Vivi Sutanti, S.Kom | Wali Kelas 12 |

Bergas, Juli 2019

Kepala Sekolah



Dwi Hendrawati P, M.Pd

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Telp. 024-6583584 Psw. 340 Faks. 024-6582455
 Semarang 50112 http://www.unissula.ac.id



LEMBAR REVISI dan TUGAS UJIAN SARJANA

Berdasarkan Rapat Tim Penguji Ujian Sarjana

Hari : Rabu
 Tanggal : 22 Januari 2020
 Tempat : R. Sidang

Memutuskan bahwa mahasiswa :

Nama : Umi Istiqomah
 NIM : 32601400911
 Judul TA : Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors Di SLB Dharma Bhakti Bergas

wajib melakukan perbaikan seperti tercantum dibawah ini:

| NO. | REVISI | BATAS REVISI |
|-----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesalahan tulis. - Tabel / gambar diberi penjelasan kml no tabel / no gambar dirujuk pada tulisan - Kesimpulan diperbaiki disesuaikan standar | <p>use 31/01/2020 <i>Mulyono</i></p> |
| NO. | TUGAS | |

Semarang, 22 Januari 2020
 Penguji 2

Mulyono

Ir. Sri Mulyono, M.Eng.
 NIK/NIP. 0626066601

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
 Jl Raya Kaligawe Km.4 Telp. 024-6583584 Psw. 340 Faks. 024-6582455
 Semarang 50112 http://www.unissula.ac.id



LEMBAR REVISI dan TUGAS UJIAN SARJANA

Berdasarkan Rapat Tim Penguji Ujian Sarjana

Hari : Rabu
 Tanggal : 22 Januari 2020
 Tempat : R. Sidang

Memutuskan bahwa mahasiswa :

Nama : Umi Istiqomah
 NIM : 32601400911
 Judul TA : Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors Di SLB Dharma Bhakti Bergas

wajib melakukan perbaikan seperti tercantum dibawah ini:

| NO. | REVISI | BATAS REVISI |
|-----|--|------------------|
| 1. | Redaksional → Perbaikan judul gambar & tabel Contoh : yg salah Tabel 3. 11 Database ... - " - - " - Gambar 3. 13 Rumusnya ... ini tidak perlu spasi ... | Ace 3/20 2 |
| 2. | Perbaiki pd hal yg dilipat yg ada tanda / coretan | Ace 3/20 2 |

| NO. | TUGAS |
|-----|-------|
| | |

Semarang, 22 Januari 2020
 Penguji 3

Hud Munawar, ST, MT
 NIK/NIP. -

FORMULIR ES

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Telp. 024-6583584 Psw. 340 Faks. 024-6582455
 Semarang 50112 http://www.unissula.ac.id



LEMBAR REVISI dan TUGAS UJIAN SARJANA


Berdasarkan Rapat Tim Penguji Ujian Sarjana

Hari : Rabu
 Tanggal : 22 Januari 2020
 Tempat : R. Sidang

Memutuskan bahwa mahasiswa :

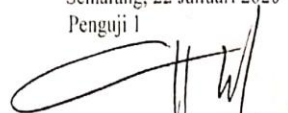
Nama : Umi Istiqomah
 NIM : 32601400911
 Judul TA : Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors Di SLB Dharma Bhakti Bergas

wajib melakukan perbaikan seperti tercantum dibawah ini:

| NO. | REVISI | BATAS REVISI |
|-----|-------------|---|
| 1. | Perbaiki TA |  |

| NO. | TUGAS |
|-----|-------|
| | |

Semarang, 22 Januari 2020
 Penguji 1


 Dedy Kurniadi, S.T., M.Kom
 NIK/NIP. 0622058802

Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors Di SLB Dharma Bhakti Bergas

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 19% | 11% | 0% | 10% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper | 5% |
| 2 | ojs.selodangmayang.com Internet Source | 3% |
| 3 | Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper | 3% |
| 4 | slidedocuments.org Internet Source | 2% |
| 5 | text-id.123dok.com Internet Source | 2% |
| 6 | plbjaya.blogspot.com Internet Source | 2% |
| 7 | waserba.com Internet Source | 2% |

Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 2%