

HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU DENGAN KOMITMEN KERJA GURU HONORER SD DI UPPD KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL

Oleh:
Wachyuning Bestari
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji secara empiris hubungan antara minat menjadi guru dengan komitmen kerja guru honorer di UPPD Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru honorer di UPPD Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel guru honorer yang aktif mengajar dan masa kerja minimal 5 tahun. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala minat menjadi guru dan skala komitmen kerja.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,797$ dengan $p < 0,01$. Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara minat menjadi guru dengan komitmen kerja guru honorer di UPPD Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa semakin tinggi minat menjadi guru, maka semakin tinggi komitmen kerja, sebaliknya semakin rendah minat menjadi guru, maka semakin rendah komitmen kerjanya.

Kata Kunci : Minat Menjadi Guru, Komitmen Kerja.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN BECOMING A TEACHER
WITH TASK COMMITMENT ON PART TIME TEACHERS SD OF UPPD
SOUTHERN DISTRICT OF TEGAL, TEGAL**

By:
Wachyuning Bestari
Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University Indonesia

ABSTRACT

This study aimed to test empirically the relationship between interest in becoming a teacher with task commitment on part time teachers of UPPD of Southern District Tegal, Tegal. The population in this study were all part time teachers in UPPD Southern District of Tegal, Tegal. The sampling method was used purposive sampling with a sample of part time teachers who actively teach and work period of at least 5 years. Methods of data collection in this study using the scale of interest in becoming a teachers and scale of task commitment.

Based on the results of hypothesis testing using Product Moment correlation, the result shows that there is a significant positive relationship between interest in becoming a teacher and task commitment ($r_{xy} = 0,797$ and $p < 0,01$). It can be concluded that the higher interest in becoming a teacher, the higher task commitment. Conversely the lower interest in becoming a teacher, the lower task commitment.

Keyword: interest in becoming a teacher, task commitment.