

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP IKLIM
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
SISWA SMP 2 SEPULUH NOPEMBER SEMARANG**

Oleh:

Lysa Amorita Rachmawati
Fakultas Psikologi, Universitas Islam Sultan Agung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan persepsi siswa terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMP 2 Sepuluh November Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara persepsi siswa terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Subjek penelitian adalah siswa SMP 2 Sepuluh November Semarang. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 83 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala Persepsi Siswa terhadap Iklim Sekolah dan skala Kecenderungan Perilaku *Bullying* yang diadaptasi dari Wiragianti (2013).

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = -0,644$ dengan $p < 0,01$. Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMP 2 Sepuluh November Semarang. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa semakin tinggi (positif) persepsi siswa terhadap iklim sekolah maka semakin rendah kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa, sebaliknya semakin rendah (negatif) persepsi siswa terhadap iklim sekolah maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Iklim Sekolah, Kecenderungan Perilaku *Bullying*.

Correlation between student's perception of school climate and bullying tendency at SMP 2 Sepuluh November Semarang.

Oleh:

Lysa Amorita Rachmawati
Fakultas Psikologi, Universitas Islam Sultan Agung

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the correlation between student's perception of school climate and bullying tendency at SMP 2 Sepuluh November Semarang. The former hypothesis mentioned that there will be a negative correlation between student's perception of school climate and bullying tendency at SMP 2 Sepuluh November Semarang. Sampling method used Cluster random sampling with the total subject up to 83 students. Data collecting method used the scale of student's perception of school climate and scale of bullying tendency which adapted from Wiragianti (2013).

The result of hypothesis testing by using product moment correlation technique, it got the co-efisien of correlation is $r = -0,644$ with $p < 0,01$. It means there is a significant negative correlation between between student's perception of school climate and bullying tendency at SMP 2 Sepuluh November Semarang. The conclusion of this research is the higher (positive) student's perception of school climate the lower bullying tendency among the students, in verse, the lower (negative) student's perception of school climate the higher bullying tendency among the students.

Keywords: Student's perception, School Climate, Bullying Tendency Behavior