

PENGARUH PENYULUHAN TENTANG KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE TERHADAP KECEMASAN ANAK MENGENAI MENARCHE

ABSTRAK

Menarche adalah menstruasi yang pertama kali terjadi pada wanita, dimana semua organ intim wanita telah siap untuk proses reproduksi dan terjadi perubahan secara fisik dan psikis. Salah satu bentuk dari respon negatif menarche adalah kecemasan. Kecemasan adalah emosi yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan kekhawatiran, keprihatinan dan rasa takut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan tentang kesiapan menghadapi menarche pada siswi SD Sultan Agung 4 Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh penyuluhan tentang kesiapan menghadapi menarche terhadap kecemasan anak mengenai menarche. Penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan desain one group pre-test – post-test design. Subjek penelitian ini adalah siswi SD Sultan Agung 4 Semarang yang belum mendapatkan menarche. Uji hipotesis menggunakan teknik statistika non-parametrik uji peringkat bertanda wilcoxon. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai asymptotic significance untuk uji dua sisi adalah 0,619, maka probabilitas menjadi $0,619/2=0,309$, atau $p=0,309$ ($p > 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kecemasan yang signifikan pada subjek sebelum dan sesudah diberi penyuluhan. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh penyuluhan tentang kesiapan menghadapi menarche terhadap kecemasan anak mengenai menarche pada siswi Sultan Agung 4 Semarang.

Kata kunci : kecemasan mengenai menarche, pengaruh penyuluhan.

PENGARUH PENYULUHAN TENTANG KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE TERHADAP KECEMASAN ANAK MENGENAI MENARCHE

Deassiana Nizfa Arlieza, Joko Kuncoro, Inhastuti Sugiasih

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

Menarche is the first women's menstruation, which all female sex organs are ready for the process of reproduction and changes physically and psychologically. One form of negative response menarche is anxiety, concern, and fear.

This study aimed to test empirically the influence of education of preparedness for dealing menarche to children's anxiety about menarche on female students of SD Sultan Agung 4 Semarang. The hypothesis in this study is there is an effect of education on preparedness for menarche to children's anxiety about menarche. This study used experimental design with one group pre-test - post-test design. The subjects were female students of SD Sultan Agung 4 Semarang who have not received menarche. Hypothesis testing using a rank test non-parametric statistical technique marked with Wilcoxon.

Hypothesis test results, showed the asymptotic value of significance for two-tailed test is 0.619, then the probability becomes $0.619 / 2 = 0.309$, $p = 0.309$ or ($p > 0.05$), which means that there are no significant differences in anxiety on the subject before and after given education. The results of this study showed that there is no effect of education of preparedness for dealing menarche to children's anxiety about menarche on female students of SD Sultan Agung 4 Semarang. This is due to the use of a less precise methods in the preparation of education, lack of education frequency, the number of subjects was too little, and the less conducive conditions.

Keyword: anxiety about menarche, the influence of education