

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunnisa, U., Indriani, Y. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan agresivitas pada siswa kelas XI SMK Islamiyah Adiwerna kabupaten Tegal. *Jurnal Empati*, 7 (4), 132-136.
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2016). Pengaruh *cognitif behavior therapy* dalam memperkuat empati pada remaja dengan perilaku agresif. *Humanitas*, 11 (2), 121-130.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social psychologi*. Jakarta: Erlangga.
- Badriyah, I. (2013). Pengaruh empati dan self-control terhadap agresivitas remaja SMA Negeri 3 kota Tangerang Selatan. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta*, 78-79.
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eliani, J., Yuniardi, M, S., & Masturah, A, N. (2018). Fanatisme dan perilaku agresif verbal di media sosial pada penggemar idola K-Pop. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 3, (1), 59-72.
- Fauziyah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13 (1), 78-92.
- Fauziyah, N., Arintina, Y, C. (2015). Keharmonisan keluarga dan kecenderungan berperilaku agresif pada siswa SMK. *Jurnal Empati*, 4 (1), 208-212.
- Fitri, S., Luawo, Meithy, I, R., & Puspasari, D. (2016). Gambaran agresivitas pada remaja laki-laki siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5 (2), 155-168.
- Fitriyah, F, K. (2019). Pengaruh perilaku agresif pada anak usia dini terhadap kecemasan dan empati. *Education and Human Development Journal*, 4 (1), 96-102.
- Goleman, D. (2007). *Emotional intelligence (Kecerdasan emosional)*. Alih bahasa: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hapsari, I, I., & Mardiana. (2016). Empati dan motivasi kerja guru sekolah luar biasa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 5 (1), 48-56.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Irawati, N. (2015). Hubungan antara empati dengan penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa ABK di kelas inklusif (SMP N 2 Sewon). *Skripsi Fakultas Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta*, 110-115.
- Kerlinger, F. N. (2004). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Khaninah, A, N., & Widjarnarko, M. (2016). Perilaku agresif yang dialami korban kekerasan dalam pacaran. *Psikologi Undip*, 15 (2), 151-160.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi sosial islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ormrod & Jeanne, E. (2009). *Education psychology helps students grow and develop*. Surabaya: Erlangga.
- Puspita, R., Sukma, D & Gumelar, G. (2014). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial dalam berbagai ulang informasi atau retweet kegiatan sosial di jejaringan sosial twiteer. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 3 (1), 1-7.
- Rachmah & Dwi N. (2014). Empati pada perilaku bullying. *Jurnal Ecopsy*, 1 (2), 51-57.
- Rahmawati, A. (2014). Metode bermain peran dan alat permainan edukatif untuk meningkatkan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), 382-392.
- Reksoatmodjo. (2009). *Statistika - untuk psikologi dan pendidikan*. (A. Wijaya, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Safaria, T. (2005). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapi'i, I. (2019). Hubungan antara budaya pesantren dan kontrol diri dengan agresivitas santri pada pondokpesantren. *Skripsi Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 113-114.

- Sohravaridi, B. H., Bafrooei, K. B., Fallah, M. H. (2015). The effect of empathy training programs on aggression and compatibility students of elementary Schools in Yazd, center of Iran. *International Journal of Pediatrics*, 3 (4-2), 841-851.
- Stanger, N., Kavussanu, M., & Ring, C. (2012). Put yourself in their boots: effects of empathy on emotion and aggression. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 34 (2), 208-222.
- Situmorang, N, Z., Pratiwi, Y., Agung, R., & Dimas P. (2018). Peran ayah dan kontrol diri sebagai prediktor kecenderungan perilaku agresif remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, & Seni*, 2 (1), 155-126.
- Siddiqah, L., (2010). Pencegahan dan penanganan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (*Anger management*). *Jurnal Psikologi*, 37 (1), 50-64.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutradjaja, C., Sahrani, R., Dewi, & Fransisca, I, R. (2019). Peran empati dan *self-efficacy* guru TK terhadap gaya pengaturan kelas dalam konteks unjustified aggression. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Sni*, 3 (2), 318-327.
- Taufik. (2012). *Empati pendekatan psikologi sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widhiarso, W. (2012). Tanya jawab uji normalitas. *Wahyu Widhiarso*, 1-5.