

DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, P. R., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30 (2), 67-76.
- Atkinson, P. E. (1991). *Manajemen Waktu yang Efektif*. Alih Bahasa : Ir. Agus Maulana. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Azar, F. S. (2013). Self-Efficacy, Achievement Motivation and Academic Procrastination as Predictors of Academic Achievement in Pre-College Student. *Proceeding of the Global Summit on Education*, 173-178.
- Azis, A., & Ginting, M. N. (2014). Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. 6 (2), 91-97.
- Aziz, R. (2015). Model Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pascasarjana. *Journal of Islamic Education*, 1 (2), 269-295.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian : Teori dan Penelitian, Edisi 10 Buku 2*. Alih Bahasa : Aliya Tussyani, Evelyn Ridha Manulu, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, & Putri Nurdina Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Douglass, M. E., & Douglass, D. N. (1993). *Manage Your Time, Your Work, Yourself*. New York : AMACOM Books.
- Eerde, W. V. (2015). Time Management and Procrastination . *The Psychology of Planning in Organizations : Research and Application*, 1-50.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Chronic Procrastination among Emerging Adults : Factor Structure of the Greek Version of the General Procrastination Scale*. New York: Plenum Press.
- Forsyth, P. (2009). *Jangan Sia-siakan Waktumu*. Alih Bahasa : Rifki. Yogyakarta: PT Garailmu.
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). Time Management : Procrastination Tendency in Individual and Collaborative Tasks. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge and Management*, 5, 115-125.
- Gea, A. A. (2014). Time Management : menggunakan waktu secara efektif dan efisien . *Humaniora*, 5 (2), 777-785.

- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2017). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanggara, A. H., Awang, I. S., & Bejo. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, 1 vol 2*, 80-88.
- Hayyinah. (2004). Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika, 17 (9)*, 31-41.
- Julianda, B. N. (2012). Prokrastinasi dan Self efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol. 1 No. 1*, 1-15.
- Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). I Love You Tomorrow : Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. *Anima, Indonesian Psychological Journal, 23 (2)*, 109-119.
- Katz, I., Eilot, K., & Nevo, N. (2014). "I'll Do It Later" : Type of Motivation, Self-Efficacy and Homework Procrastination. *Motiv Emot, 38 (1)*, 111-119.
- Lakein, A. (1997). *Langkah-langkah Keberhasilan Menguasai Waktu dan Hidup*. Alih Bahasa : Rieka Harahap - Tahapary. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Lee, E. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Students. *The Journal of Genetic Psychology, 5-14*.
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College Students' Time Management : Correlations with Academic Performance and Stress. *Journal od Educational Psychology, 760-768*.
- Maisyaroh, I. (2009). *Hubungan Tingkat Manajemen Waktu dengan Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik*. Gresik: SKRIPSI Tidak Diterbitkan.
- Manab, A. (2016). Memahami Regulasi Diri : Sebuah Tinjauan Konseptual. *Psychology Forum UMM, 7-11*.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal, 2 (1)*, 43-48.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 2 (1)*, 26-31.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik di kalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8 (1), 45-52.
- Pintrich, P. R. (2004). A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students. *Educational Psychology*, 358-407.
- Putri, N. F., Wiyanti, S., & Priyatama, A. N. (2007). Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta . 1-14.
- Ramdass, D., & Zimmerman, B. J. (2011). Developing Self-Regulation Skills : The Important Role of Homework. *Journal of Advanced Academics*, 22 (2), 194-218.
- Roghani, L., Aghahoseini, T., & Yazdani, F. (2015). The Relationship between the Academic Procrastination and the Academic Self-efficacy for Academic Achievements in Female High School Students in Isfahan in the 2013-2014 Academic Year. *Journal of Management Sciences*, 1 (12), 385-390.
- Sandra, I. K., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen waktu, Efikasi diri dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (3), 217-222.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5 (1), 44-49.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3 Buku 1*. Alih Bahasa : Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31 (4), 503-509.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesia Psychological Journal*, Vol 22 No 4, 352-374.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Alih Bahasa : Tri Wibowo. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik pada siswa SMA "X" di Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10 (1), 48-57.
- Winata, H., & Friskilia, O. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (2), 37-44.