

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA “X” KOTA SEMARANG

Halimatus Sa’diah
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email : halimatus.psikologi15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 siswa kelas X dan XI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tiga skala, yaitu skala prokrastinasi akademik, skala regulasi diri dan skala manajemen waktu. Skala prokrastinasi akademik memiliki 33 aitem dengan koefisien reliabilitas Alpha (α) 0,917. Skala regulasi diri memiliki 29 aitem dengan (α) 0,858. Skala manajemen waktu memiliki 40 aitem dengan (α) 0,924. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi ganda dan korelasi parsial.

Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara regulasi diri dan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA dengan korelasi $R = 0,799$ dan $F_{hitung} = 85,784$ dan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($<0,01$), sehingga hipotesis diterima. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan korelasi $r_{x_1y} = -0,289$ dengan taraf signifikansi $p = 0,004$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis diterima. Uji hipotesis ketiga menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik dengan korelasi $r_{x_2y} = -0,578$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, regulasi diri, manajemen waktu.

CORRELATION BETWEEN SELF REGULATION AND TIME MANAGEMENT WITH ACADEMIC PROCRASTINATION OF SENIOR HIGH SCHOOL “X” IN SEMARANG CITY

Halimatus Sa’diah
Faculty of Psychology
Sultan Agung Islamic University, Semarang
Email : halimatus.psikologi15@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the correlation between self regulation and time management with academic procrastination of senior high school “x” in semarang. Samples in this study were 100 students in class X and XI. The method used in this study was a quantitative method. The sampling technique used cluster random sampling technique. Collection data used three scales, academic procrastination scale has 33 items with a reliability coefficient 0.917, self regulation scale has 29 items, reliability coefficient 0.858, time management scale has 40 items, reliability coefficient 0.924. The data analysis technique in this study used multiple regression analysis technique and partial correlation.

The result of the first hypothesis test showed evidence that there was very significant relationship between self regulation and time management with academic procrastination of senior high school “x” students with $R = 0.799$ and $F = 85,784$ $p = 0,000$ at los (level of significant) 0,01, so the hypothesis was accepted. The result of the second hypothesis test indicated evidence that there was significant negative relationship between self regulation and academic procrastination with a correlation $r_{x1y} = -0.289$ $p = 0,004$ at los 0,01, so the hypothesis was accepted. The third hypothesis test provide evidence that there was a very significant negative relationship between time management and academic procrastination with a correlation $r_{x2y} = -0.578$ $p = 0,000$ at los 0,01, so the hypothesis was accepted.

Keywords: academic procrastination, self regulation, time management.